ODYOLOJİYE EMEK VERENLER



EDİTÖR

PROF.DR. BANU MÜJDECİ

2023

ODYOLOJİYE EMEK VERENLER

ISBN: 978-605-4929-36-8

Bu e-kitabın bütün hakları, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne aittir. Yayıncının yazılı izni olmadan, kitabın tamamı veya bir kısmı kopyalanamaz. Yayıncının bu e-kitapta yer alan içerikle ilgili bir sorumluluğu bulunmamaktadır.

EDİTÖR

PROF. DR. BANU MÜJDECİ (PhD)

KAPAK TASARIM

PROF. DR. BANU MÜJDECİ

İÇ TASARIM

ODY. SÜMEYYE AKÇAY

RÖPORTAJ DİLİ İNGİLİZCE OLAN KONUŞMA METİNLERİNİ TÜRKÇE'YE ÇEVİREN

PROF. DR. BANU MÜJDECİ

2023 Depreminde Aramızdan Ayrılan
AYBÜ Odyoloji Lisans Programı 4.sınıf Öğrencimiz

AYFER DOĞAN'A

Her Zaman Kalbimizde Yaşayacaksın

ÖNSÖZ

Odyoloji alanında emek vermiş çok değerli bilim insanlarının katılımı ile gerçekleştirdiğimiz, "Odyolojiye Emek Verenler" projesinin yöneticiliğini ve bu kitabın editörlüğünü yapmak benim için gurur verici, eşsiz bir deneyim.

AYBÜ Odyoloji Bölümü 4. Sınıf lisans öğrencilerimle, odyoloji alanına katkı sağlayacak büyük bir proje yapma fikri ile yola çıktık. Bu proje kapsamında, AYBÜ Odyoloji You Tube kanalında yayınlanmak üzere, Türkiye'de ve Dünya'da odyolojiye emek veren bilim insanlarından her birine, 6 soru yönelterek birer röportaj yaptık. Ayrıca, kalıcı bir eser olması düşüncesi ile, röportajlarda her soruya verilen cevapları, bu kitapta bir araya getirdik. Amacımız, alanında başarılı bilim insanlarının mesleki ve hayata dair eşsiz paylaşımlarını, tüm dünyada eğitimine devam eden odyoloji öğrencilerine, odyologlara ve bu konulara ilgi duyan her yaştan, her meslekten insanlara ulaştırmaktı.

Proje süreci bizim için güzel bir yolculuğa, çok özel bir deneyime dönüştü. Projeye katkı sağlayan bu kadar değerli bilim insanının paylaşımlarını, en güzel ve doğru şekilde izleyenlere ve okuyuculara ulaştırma görevi; bizim çok titiz, planlı, özveriliyle ve çok çalışmamızı gerektirdi. Projenin her aşamasında kendimizi çok şanslı hissettik. Bu proje yolculuğunda, önce öğrencilerimle birbirimizi tanıma fırsatı bulduk. Öğrencilerimin sonsuz özveriyle, gönülden, heyecanla ve karşılık beklemeden odyoloji için emek verdiklerini gördüm. Bunu yaparken teknolojiyi çok iyi kullandıklarına, dürüst, çalışkan, paylaşımcı, yardımsever, saygılı, anlayışlı olduklarına ve ortak bir amaç için tek bir bireymiş gibi uyumlu çalışabildiklerine şahit oldum. Proje sonunda her biri "odyolog" ünvanı alarak meslektaşım olan, başta "Proje Çalışma Grubunda" birlikte çalıştığım öğrenciler olmak üzere, proje için emek veren tüm öğrencilerime sonsuz teşekkür ediyorum.

Odyoloji alanında Türkiye'den ve Dünya'dan değerli bilim insanlarının bu projeye katılmayı kabul etmesi, iş yoğunluğuna rağmen projeye vakit ayırmaları, öğrencilerimin kendileriyle röportaj yapmasına izin vermeleri ve deneyimlerini içtenlikle paylaşmaları bizler için çok özel, değerli ve eğiticiydi. Projeye katkı sağlayan tüm saygıdeğer Hocalarıma destekleri için en içten teşekkürlerimi ve saygılarımı sunuyorum.

ÖNSÖZ

Şu an aramızda olmamasına rağmen, Odyolojiye önemli katkıları olan ve projemizi onurlandıran, kendisini tanıma ve derslerini alma şansına eriştiğim çok değerli Hocam Prof.Dr. Soner Özkan'ı saygıyla anıyorum.

Aramızda olsaydı, Odyoloji bilimi ve bu proje için elinden gelenin en iyisini yapacağından emin olduğum, güzel öğrencim Ayfer Doğan'ı sevgiyle anıyorum.

Projenin her aşamasında sabırla ve içtenlikle çalışan, özellikle teknik konularda desteğini esirgemeyen, Uzm.Odyolog Fahrettin Deniz Şenli'ye çok teşekkür ediyorum.

Odyoloji bilimi; özveriyle çalışan, insanlığa faydalı araştırmalarla alana katkı sağlayan, iyi bir alt yapıya sahip, öğrenmeye istekli, çağın yeniliklerini mesleğine uyarlayabilen odyologların ve bu alana katkı sağlayan bilim insanlarının gayretleri ile yücelecek. Bugüne kadar olduğu gibi gelecekte de, odyoloji bilimi insanlığa faydalı olmaya devam edecek. Dünyanın bir yerinde odyoloji alanında verilen bir hizmet, dünyanın diğer ucundaki bir bireye fayda sağlayacak. Elde edilen bilgiler paylaşıldıkça Odyoloji bilimi güçlenecek ve tüm bunlar yeni istihdam alanlarının oluşmasına katkı sağlayacak.

Dünyanın birçok yerinde odyologlar ve farklı mesleklerden profesyoneller, odyoloji bilimi için emek vermeye devam etmekteler. Her birini bu projeye dahil edememiş olsak da, günümüze kadar tüm dünyada Odyoloji Bilimi'ne emek vermiş tüm odyologlara ve farklı disiplinlerden profesyonellere şükranlarımı sunuyorum.

Sınırsız ve karşılıksız sevgisi, fedakarlığı, hoşgörüsü, üretkenliği, çalışkanlığı, sabrı, inancı, yılmazlığı, asaleti, çağdaşlığı, mütevaziliği, iyiliği ve güzelliği ile hayatımı anlamlandıran, tüm faydalı projelerimin ilham kaynağı olan, sonsuz özlem ve sevgi duyduğum annem Asiye İzol'un, bu projeden haberdar ve memnun olması dileğimle...

PROF. DR. BANU MÜJDECİ

PROJE EKİBİ

PROJE YÖNETİCİSİ ve EDİTÖR

PROF. DR. BANU MÜJDECİ (PhD)

PROJE ASİSTANI

UZM.ODYOLOG F.DENIZ SENLI

ARAŞTIRMA EKİBİ

Odyolog BERKAY CELİL KIZILTAŞ
Odyolog BURCU ÇAĞLAYAN
Odyolog DUYGU BALCI
Odyolog EBRU TUNÇ
Odyolog HAVVA MELİKE YILDIZ
Odyolog MELİS KARTAL

İLETİŞİM EKİBİ

Odyolog FATMA NUR CEYLAN - Ekip Yöneticisi
Odyolog İMEN RANA GENÇ - Ekip Yöneticisi
Odyolog BERİVAN GÜZEL
Odyolog FATİH HAYDA
Odyolog HATİCE SUDE ÖNER
Odyolog MEKSELİNA TÜRK

TEKNİK EKİP

Odyolog MUSTAFA EREN ALBENİ - Ekip Yöneticisi
Odyolog CANSEL İLHAN
Odyolog DERYA KUŞCU
Odyolog GÖKHAN YILMAZ
Odyolog HACER TURKMENOĞLU
Odyolog RAMAZAN KOÇULU

VİDEO DÜZENLEME EKİBİ

Odyolog AKIN ESENKAYA - Ekip Yöneticisi
Odyolog HATİCE CENGİZ - Ekip Yöneticisi
Odyolog DİLARA HALEPLİ
Odyolog FEYZA NUR ÖZKAYA
Odyolog HİLAL İHTİYAR
Odyolog İREM YIĞIN
Odyolog NURSENA APAYDIN
Odyolog SULTAN ŞANAL
Odyolog SÜMEYYE ÇAĞIGAN
Odyolog YILDIRAY CAN YILDIRIM

RÖPORTAJ EKİBİ

Odyolog ESRA YILMAZ
Odyolog HÜLYA AYKAÇ

ÖZGEÇMİŞ EKİBİ

Odyolog HASİBE KALE - Ekip Yöneticisi
Odyolog YAĞMUR AKMAZ - Ekip Yöneticisi
Odyolog HACER ŞAHİN
Odyolog HATİCE TAŞTEKİN
Odyolog KÜBRA TARIM
Odyolog NURSELİN KASNAK
Odyolog SEMA NUR ÖZBEK
Odyolog ŞERİFE GÜNDÜZ

RÖPORTAJ DİKTASYON EKİBİ

Odyolog FATMA MELİS DİRİCAN - Ekip Yöneticisi
Odyolog TUNAHAN AKTOP - Ekip Yöneticisi
Odyolog AYŞE YILMAZ
Odyolog ESRANUR AKKURT
Odyolog DAMLA ÖZKAN
Odyolog SELDA ÖZKER
Odyolog ŞEVVAL ŞİMŞEK
Odyolog RIDVAN EMRE DAĞ

DİJİTAL PROJE KİTABI HAZIRLAMA EKİBİ

Odyolog SİBEL CEREN - Ekip Yöneticisi
Odyolog SÜMEYYE AKÇAY- Ekip Yöneticisi
Odyolog BENGÜ GÜLER
Odyolog ELİFNUR AVKAN
Odyolog FATMA EMRE
Odyolog MELİKE ADEM
Odyolog NUREFŞAN KARABİBER
Odyolog YAĞMUR NUYAN

RÖPORTAJ METİNLERİ YAYINLANAN KATILIMCILAR

1.BÖLÜM

PROF. DR. EROL BELGİN
PROF. DR. FERDA AKDAŞ
PROF. DR. JACK KATZ
PROF. DR. ROBERT KEITH
PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU

PROF. DR. SONER ÖZKAN (ANISINA):
TÜLİN ÖZKAN (eşi), PROF.DR. EROL BELGİN, PROF.DR. FERDA AKDAŞ ve PROF.DR. NEVMA MADANOĞLU ile röportaj yapıldı.

2.BÖLÜM

PROF. DR. AHMET ATAŞ
PROF. DR. ANU SHARMA
PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT
PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN
PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE
PROF. DR. BRIAN C.J. MOORE
PROF. DR. ESRA YÜCEL
PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA
PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU
PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ
PROF. DR. GÜNAY KIRKIM
PROF. DR. HARVEY DILLON
PROF. DR. MARGARET FULLER
DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ
PROF. DR. PATRICIA ROUSH
DOÇ.DR.SEZER KÜLEKÇİ
PROF. DR. SONGÜL AKSOY
PROF. DR. SOPHIA KRAMER
PROF. DR. STIG ARLINGER
DOÇ.DR. UFUK DERİNSU

*Katılımcılar isme göre alfabetik olarak sıralanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....4

PROJE EKİBİ.....6

RÖPORTAJ METİNLERİ YAYINLANAN KATILIMCILAR 7

1. BÖLÜM

1. SORU 10

2. SORU 13

3. SORU 15

4. SORU 17

5. SORU 19

6. SORU..... 21

PROF. DR. SONER ÖZKAN ANISINA 23

2. BÖLÜM

1. SORU 26

2. SORU 31

3. SORU 38

4. SORU 45

5. SORU 52

6. SORU 57

PROJE EKİBİNİN FOTOĞRAFLARI 64

RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI - 1. BÖLÜM - 72

RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI - 2. BÖLÜM - 73

REFERANSLAR.....78

1. BÖLÜM

1.SORU. Odyoloji ile nasıl tanıştınız?

PROF. DR. EROL BELGİN



Teşekkür ediyorum. Genç meslektaşlarımın, geleceğimizin en büyük garantilerinden olan sevgili öğrencilerimizin bu şekilde nitelikli buluşmaları, beni çok mutlu ediyor her şeyden önce. 1968 yılında fakülteyi bitirdikten sonra biyokimya asistanlığına geçmiştim. Orada başlamıştım ama bugün odyolojinin kurucusu, çok önemli bir isim Prof. Dr. Nazmi Hoşal demiş ki "Bir Erol varmış onu bana bir çağırın, konuşmak istiyorum". Gittim. "Ben seni buraya alacağım" dedi. "Neden efendim?" dedim."Ben burada Türkiye'de odyolojiyi kurmak istiyorum, Amerika düzeyinde bir şeyler yapmak istiyorum". Ama dedim "Ben artık orada çalışıyorum" "Hayır geleceksin' dedi ve oradan ayrılarak ben asistan olarak Hacettepe Kulak Burun Boğaz Kliniği'ne geçtim. Benden 1 sene önce mezun olan çok değerli arkadaşım, çok sevdiğim meslektaşım, Allah rahmet eylesin Soner Özkan'ın da benden 1 sene önce girmiş olduğunu öğrendim. Ama o zaman Türkiye'de eğitim olmadığı için Amerika'ya Purdue ve Ball State Üniversitesi'ne odyoloji eğitimi için gitmiş. Nazmi Hocam bana dedi ki, "Burada mı eğitim alırsın yoksa seni yurt dışına mı göndereyim?". Ben de "Ben şu an yurt dışına gidemem, babamı kaybettim, sıkıntılarım var, kardeşlerim var" dedim. "O zaman ben Amerika'dan sana hoca çağırıyorum" dedi. Bu arada MSEF dediğimiz Hacettepe'nin mezuniyet sonrası eğitim fakültesi vardı. Orada odyoloji programı açıldı. İlk odyoloji yüksek lisans programı, 1968 yılında benimle beraber Odyolojinin ilk adım atışı başlamıştı. Ondan 1 sene sonra İhsan Doğramacı'nın bize olan teşvikiyle Amerika'dan hocalar gelmeye başladı. O da büyük bir insan, büyük bir yaratıcı, güçtür. Richard Israel geldi. Ondan sonra dedi ki bu kadar emekle bir tek Erol'a ders vermek olmaz, onun için birilerini alalım. Benden 1 yıl sonra 4 değerli meslektaş arkadaşım; Ferda, Nevma, Ayşen ve Zehra isimli arkadaşlarım geldiler ve beşimiz birlikte eğitime devam ettik. Yani kuruluş olarak 1968' dir. 1969' da Israel geldi, arkasından Jack Katz geldi. Artık bütün yurt dışı bağlantılarımızla hem işitme hem konuşmayla ilgili eğitimlerimizi belli bir sürede tamamladık. Daha sonra doktoralarımız, doçentlikler, profesörlükler geldi. Tabiî ki odyoloji çok geniş bir perspektifte değildi. Burada şunu belirtmek istiyorum ki, değerli hocamız Prof. Dr. Nazmi Hoşal' ın çok değerli çabalarıyla birlikte Amerika standartlarında Türkiye'de odyoloji bilim alanına kapılar açılmış oldu. Tabii ilk önce yüksek lisans, daha sonra bizlerin çabasıyla lisanslar açıldı. Akademik düzeyde çok önemli bir yere sahip olan meslek grubu bu şekilde ülkemizde görevine başlamış oldu. Şu anda bile Avrupa'nın birçok ülkesinde olmayan düzeyde bir eğitim standardımız var. Bununla gurur duyuyoruz. Hep birlikte sizin gibi genç, güzel beyinlerle daha ileriye götüreceğimize de inanıyorum.

→ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

PROF. DR. FERDA AKDAŞ



Odyoloji ile tanışmam merhum Profesör Doktor İhsan Doğramacı sayesinde oldu. Prof. Dr. İhsan Doğramacı o tarihlerde, yani 1969'lu yıllarda Hacettepe Üniversitesi'nin rektörü idi. Biliyorsunuz Prof.Dr. İhsan Doğramacı aynı zamanda pediatri, yani çocuk sağlığı ve hastalıkları ana bilim dalı başkanıydı. Eşim de o tarihlerde pediatride rotasyon yapıyordu ve ben de Hacettepe psikolojiden yeni mezun olmuştum, iş arıyordum. Bundan haberdar olan Prof.Dr. İhsan Doğramacı benim yeni açılacak olan bir programa dâhil olabilmem için hem Doktor Richard Israel ile hem de Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalının başkanı olan merhum Profesör Nazmi Hoşal'la irtibata geçmemi söyledi. Türkiye'de o tarihe kadar odyoloji diye bir şey yoktu. Odyolojiyi bilen de yoktu zaten. Dolayısıyla Prof.Dr.Nazmi Hoşal'ın ileri görüşü sayesinde bugün pek çok yerde odyoloji programları devam ediyor. Nazmi Hoca'nın ve ilk yüksek lisans programını başlatan Doktor Richard Israil'in adını anmadan geçmek bence yakışık almaz. Dr. Israel ile mülakatım oldu. Aslında başlangıçta Odyoloji nerede, psikoloji nerede diye düşündüm ama biliyorsunuz psikoloji davranış bilimi. İnsan davranışlarını inceleyen bir bilim. Dolayısıyla odyolojide de biz büyük oranda insan davranışlarını inceliyoruz. Sonra aynı zamanda atipik çocukların ruh sağlığı ile ilgili derslerde bize pediatrik odyoloji konusunda hayli yardımcı oldu. Yani odyoloji ile tanışıklığım 1969 yılında psikolojiyi bitirdikten sonra Dr.İhsan Doğramacı sayesinde oldu. Çok da memnunum. Ben konumu çok seviyorum. İyi ki Dr. Nazmi Hoşal bu alanı açmış Türkiye'de. Herkesin de gözünü açmış. Prof. Dr. Nazmi Hoşal asistanlığını Amerika Birleşik Devletleri'nde yapmış. O tarihlerde David Resnick ile tanışmış. David Resnick de odyoloji alanında Amerika'da oldukça tanınmış bir kişi. Stapedektomi'nin başladığı yıllar bu yıllar. Dolayısıyla doğru muayene, doğru test sonuçlarını elde etmek aynı zamanda cerrahın başarısını sağlıyor. Eğer yanlış bir test sonucundan yola çıkacak olursak, maskelemeyi bilmiyorsak, iyi maskeleme yapamamışsak ölü kulağı iletim tipi kayıplı zannederek opere ettirmek mümkün doktorlara. Tabii bu da onların başarısını büyük oranda bozacak. Dolayısıyla böyle bir konuya el attığı için medyûn-u şükranız (müteşekkiriz) Sayın Prof.Dr. Nazmi Hoşal'a.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU



Beni çok gerilere götürdünüz. 1969 yılında Hacettepe psikolojiden yüksek lisansımı aldığında bölüm hocalarım yeni bir bölüm açılacağını, gidip konuşmamı söylediler fakat odyoloji hakkında hiçbir şey bilmiyordum. Tabii ki internet de yok. Kütüphaneden bir iki kitap karıştırıp genel bir bilgi edindim. Sonra odyoloji bölümüne gidip Doktor Richard Israel ile görüştük. Onun sempatik hali, odyolojiyi anlatması cazip geldi ve başladım. Ondan sonra da hiçbir zaman pişman olmadım tercihimden dolayı. Hacettepe Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'na bağlı Odyoloji Bölümü'nde yüksek lisans ve doktoramı yaptım. Ondan sonra da beş sene çalıştım. 1981'de yine beraber yüksek lisans yaptığım Ayşen Erdil'le beraber Türkiye'de ilk odyoloji merkezini açtık. Bizden sonra da bir sürü merkez açan oldu. 1989 yılında İstanbul'a Marmara Üniversitesi'ne geldim. Ferda Hoca buradaydı, ben gelince iş ayırımı yaptık. Ferda Hoca pediatrik çalışmaya başladı, ben de erişkin ve geriatrik hasta almaya başladım ve bugüne kadar da hep öyle gitti. 2011'de Marmara Üniversitesi'nden ayrılıp Academic Hospital'a geçtim. Orada Odyoloji Bölümünü kurdum. Sezer Külekçi ile çalışmaya başladık. Ben hâlâ oradayım ama eskisi gibi her gün gitmiyorum. Ama mesleğimi de severek yapıyorum.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

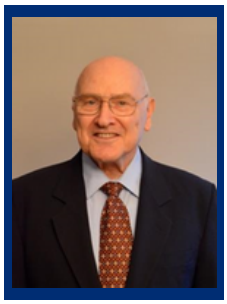
PROF. DR. ROBERT KEITH



Öncelikle davetiniz için teşekkür ederim. Sizinle çalışmak benim için bir zevk. Türkiye'deki dostlarımla eskilere dayanan bir ilişkim var. Oraya seyahat ettim ve çok güzel bir ülke olduğunu gördüm. Hep birlikte konuştuğumuz ve birbirimizi daha yakından tanıdığımız için çok mutluyum. "Odyoloji ile nasıl tanıştım?" diye sordunuz. Hikayeye başlamak gerekirse, babam bir çiftçinin kereste deposunda muhasebeciydi. Başlangıçta ben de defterdar ya da muhasebeci olacağımı düşünüyordum. Ancak bu meslek hakkında bilgi edinmek için bazı işletme dersleri aldım ve bu mesleğe ilgi duymadığımı fark ettim. Daha sonra iki yıl gittiğim küçük bir üniversitede öğretmenlik yapan biriyle tanıştım. O hoca bana konuşma ve işitme problemlerinden ve odyoloji mesleğinden bahsetti. Onun tavsiyesi üzerine odyoloji ve konuşma patolojisi alanında bazı dersler aldım ve bunu çok sevdim ve bu hiç değişmedi. Bazen önerilerde bulunarak birinin hayatında bir fark yaratabilirsiniz. Iowa Üniversitesi'ne kaydolduktan sonra dersler aldım ve bazı gözetimli klinik çalışmalar yapmaya başladım. Derslerin içeriğini ve hastalarla teması gerçekten sevdiğimi fark ettim. Ayrıca bazı iyi öğretmenler ve mentorlar beni odyolojinin benim için uygun olduğuna ikna etti. Ve bu şekilde başladım.

→ https://youtu.be/LKHSqSCq4aE

1.SORU. Odyoloji ile nasıl tanıştınız?



PROF. DR. JACK KATZ

Benim gibi 300 yaşında olduğunuzda hafızanız genellikle zayıf olur. Bu yüzden notlarımdan yararlanmak zorundayım. Size anlatacak uzun bir hikayem var ama ilginç bulacağınızı düşünüyorum. Çocukken, erken yaşta tekrarlayan orta kulak iltihabı (orta kulakta sıvı) geçmişim vardı. Aslında, diğer şeylerin yanı sıra konuşma, dil, okuma ve heceleme konusunda da zayıftım. Şimdi anlıyorum ki sorunlarım İşitsel İşleme Bozukluğu ile ilgiliydi. Beynimin yanlış bilgi öğrenmesine neden olan orta kulak sorunları nedeniyle işitsel olarak işlem yapamıyordum. Ne yazık ki, o günlerde okulda sorun yaşayan çocuklar için konuşma, işitme, okuma veya bu türden herhangi bir yardım yoktu. Ama bir gün, 'zeka geriliği' (çok düşük IQ) diye bir şey olduğunu duydum. Zeka geriliği diye bir şey olduğunu duyduğumda çok rahatlamıştım, çünkü sonunda okulda neden öğrenemediğimi anlamıştım. Sebebi, yeterince zeki olmamamdı. Ondan önce neden herkesin öğrenip de benim öğrenemediğimi hiç anlamamıştım.

Liseye gittiğimde işler pek de iyi değildi. Hatta lisede o kadar kötüydüm ki 15 yaşıma geldiğimde okulu bırakacaktım ama 16 yaşına gelene kadar okulu bırakma izniniz yoktu. 16 yaşıma geldiğimde aileme okulu bırakıp bir işe gireceğimi söyledim. Bir gün babam bana "Bay Cohen seninle konuşmak için burada" dedi. Babam bir ev boyacısıydı ve Bay Cohen onunla birlikte çalışıyordu. "Bay Cohen benimle konuşmak mı istiyor?", "Neden benimle konuşmak istiyor?" diye sordum. "Bilmiyorum, konuş onunla" dedi babam. Bay Cohen'i gördüm ve bana "Anladığım kadarıyla okulu bırakmak istiyorsun" dedi. Hiçbir yere varamıyorum. Okulda kalmamın bir anlamı yok. Bay Cohen, "Liseyi bitirmek zorundasın, bırakamazsın" dedi. "Ama..." dedim ve ona hikayemi tekrar anlattım, o da bana aynı şeyi söyledi. Bir saat boyunca ileri geri tartıştık. Sonra bıkkınlıkla "Tamam, bırakmayacağım!" dedim. Ona okulu bırakmayacağıma dair söz verene kadar başımın etini yemeyi bırakmayacağını biliyordum. Okuyamayan, heceleyemeyen, konuşması ve dili zayıf olan bu çocuk dünyaya gelseydi hayatımın nasıl olacağını ancak hayal edebiliyorum. Yani Bay Cohen benim için bir lütuftu. Ne yazık ki, üç ay sonra Bay Cohen aniden öldü. Hep düşünürüm, tüm bunları mümkün kılan o harika adama teşekkür etme şansım hiç olmadı. Belki de odyoloji kısmına gelmeden önce hala altı saat kadar konuşmam gerekiyor.

Lisenin son döneminde harika bir İngilizce öğretmenim vardı. Daha önce Rehberlik Danışmanı olduğunu söylemişti. Bizden kendimizle ilgili bir kompozisyon yazmamızı istemişti ve yazdıklarımızdan yola çıkarak meslek olarak ne yapmak isteyebileceğimize dair bir önerisi olabilirdi. Kompozisyonda tembel olduğumu, aynı şeyi tekrar tekrar yapmaktan hoşlanmadığımı ve insanları çok sevdiğimi yazdım. Başka ne yazdığımı hatırlamıyorum ama kompozisyonu geri aldığımda ön sayfanın en üstünde iki kelime yazıyordu. Ama okumam o kadar zayıftı ki, ne yazdığı hakkında hiçbir fikrim yoktu. Bu yüzden, okuması çok iyi olan kardeşime ne yazdığını sordum. Bana "Konuşma Terapisi" dedi. Bunun ne anlama geldiğini sordum ama o da bilmiyordu. Bana arkadaşının kız arkadaşının üniversitede bu konuda eğitim aldığını söyledi. Sonunda 'konuşma terapisinin" ne olduğunu öğrendik ve kulağa gerçekten iyi geldiğini düşündüm. Notlarım çok düşük olduğu için üniversiteye girebileceğimden şüpheliydim ama bunu gerçekten yapmak istiyordum. Ailem oldukça fakir olduğu için ücretsiz bir üniversiteye başvurdum. Üniversiteye girebilmek için notlarınıza bakıyorlardı ve benimkiler zayıftı. Giriş sınavına girmemiz gerekiyordu. Ben de sınava girdim. Şaşırtıcı bir şekilde başardım, çünkü kabul edildim. Ben kesme puanını 0,25 puanla yaptım. Okulda çok az erkek çocuk olduğu için üniversitenin erkekler için giriş puanını düşürdüğünü de belirtmeliyim. Benim için şükürler olsun, çünkü başka türlü asla başaramazdım.

Üniversiteye girdim, ancak konuşma ve işitme derslerim dışında pek başarılı değildim. Dört yıl sonra yüksek lisans için başvurdum. Okullardan sadece ikisi tarafından kabul edildim, "Şartlı", yani işi yapabileceğimi gösterene kadar beni kabul etmeyecekleri anlamına geliyordu. Yaz boyunca iki ders almam ve bu derslerde başarılı olmam gerekiyordu. Derslerde çok başarılı olduğum için kabul edildim ve üç dönem sonra yüksek lisans derecemle mezun oldum. Bir yıl ilkokullarda çalıştıktan sonra doktora için başvurdum. Ben konuşma dedim çünkü geçmişim ağırlıklı olarak konuşmaydı ve çok azı işitmeyle ilgiliydi. Hem konuşmada hem de işitmede iyi bir öğrenciydim, belki de çok iyi bir öğrenciydim. Bir buçuk yıl sonra tezim üzerinde çalışmaya karar verdim. Ana dal hocam ne çalışmak istediğimi sordu, ben de Fonemik Sentez çalışmak istediğimi söyledim ve ona Fonemik Sentez'in ne olduğunu anlattım. Çalıştığım okullardan birinde artikülasyon problemi olan çocuklar için geliştirdiğim bir test ve terapiydi. Testi bir terapi programına dönüştürdüğümde inanılmaz sonuçlar elde ettim. O çocuklar bu kadar geliştiğinde çok heyecanlandım. Profesörümün planıma tepkisi açıkça hoşnutsuzluktu. Kimseye yardımcı olamayacağını söyledi ve meslektaşları da aynı fikirdeydi. Böylece Fonemik Sentez tezim sona erdi. Kabalıkları ve kapalı zihinleri beni çok incitti ve programı bırakıp başka bir yere gitmeyi düşündüm ama sonra harika bir odyoloji profesörüm olduğunu hatırladım. İşte buradayım, yakında 90 yaşında olacağım ve hala işitsel işleme çalışması yapıyorum ve bunu seviyorum.

→ **https://youtu.be/0ZanDeDapBM**

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

1.BÖLÜM

PROF. DR. FERDA AKDAŞ



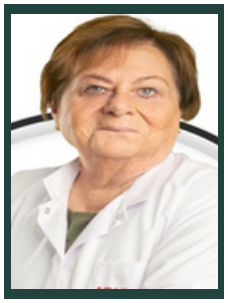
Son yıllarda üniversitelerde Türkiye'de pek çok odyoloji programı açıldı. Bu odyoloji programlarının bir kısmında yetkin hoca bile yok. Dolayısıyla dört senelik okulu bitirdim, ben odyoloji alanında çalışabilirim diye yola çıkmak mümkün değil. Amerika Birleşik Devletleri'nde de dört yıllık lisansın sonunda hastanelerde çalışma izni vermiyorlar odyologlara. Ne yapmaları gerekiyor? Eskiden yüksek lisans yeterliydi. Şimdi yüksek lisans yapan odyoloğu bile hastanede çalıştırmıyor. Ne yapması lazım? *AuD* denen *Doctor of Audiology*, odyoloji doktoru programına yönlendiriyor. Ancak ondan sonra insanlarla çalışabilmesine izin veriyor, hastanelere alabiliyor. Nedir bu *AuD* programı? Dört senelik bir doktora programı bu, doktora programı ama bunu nerede yapabiliyor? Mutlaka bir mentorun yani bu işi bilen, programı yapan, çocuğu ya da öğrencileri yönlendiren bir kişinin olduğu yerde yapıyor. Türkiye'ye bakıyorsunuz, pek çok odyoloji programı açıldı. İsmi lazım olmayan üniversitelerden bir tanesinde mesela hiç hoca yoktu başından bu yana. Bir üniversiteden bir öğretim üyesi müsait bulduğu zamanda gelip ders anlattı. Şimdi onun ders anlatmasıyla, bir öğrencinin klinikte çalışması mümkün değil. İnsanla uğraşıyorsunuz. Dolayısıyla laboratuvarının olması lazım. Bu birimlerin, dört senelik lisans programı sırasında laboratuvarı olacak. Son seneyi stajyer olarak geçirecek. Düşünün tıp doktorları ne yapıyorlar son sene? *Internship* yapıyorlar. Çünkü hastayla uğraşacaklar, insanla uğraşacaklar. Yani, son senede hocaları ile beraber hasta bakarak, hastaya nasıl yaklaşacaklarını, nasıl hikaye alacaklarını , teste nasıl başlayacaklarını, sonucu nasıl yazacaklarını öğreniyorlar.

Bizde öyle bir şey yok. Dört seneyi okuduktan sonra tamam sen odyolog oldun deyip gönderiyoruz. Sizce olur mu bu? Olmaz, olmuyor işte. Yani dört senelik lisans programı bu iş için yeterli değil. öğrenciler bir araya gelip özellikle özel okulda, bizim hocamız yok demiyorlar. Şikâyet etmiyorlar, bekliyorlar öğretmenlerinden bir tane gelecek onlara ders verecek diye. Olmaz öyle şey. Önce bulunduğunuz okulun ilgililerine yazı yazmanız lazım. Ondan sonra eğer oradan bir cevap çıkmıyorsa mutlaka Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yazmanız lazım bizim hocamız yok ne yapacağız diye. Bunlar önemli konular. Ancak birlikte çalışırsanız olabilir yani birlikten kuvvet doğar ama onu da yapmıyorlar. Yani özet olarak Türkiye'deki her lisans programından mezun öğrenci ya da odyolog aynı seviyede değil.

Ama klinikte çalışmak istemeyip, başka sahada Örn. enstrümantasyon sahasında çalışabilir Nörobilime geçebilir. Yani her mezun illa klinikte çalışacak diye bir kaide mevcut değil.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU



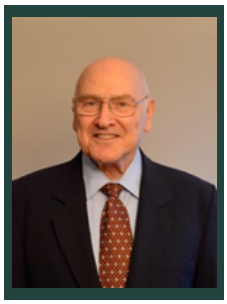
Evet, güzel bir soru. Şimdi lisans eğitimi maalesef hakkıyla verilmiyor benim gördüğüm kadarıyla. Yanılıyor olabilirim. Çünkü bana soranlar hiç tanımadığım talebeler, eylül ayında kayıtlar başladığında arıyorlar. Şu okulda eğitim nasıl? Diyorum ki "Siz gidin hocalarla konuşun, kliniği var mı ona bakın". Çok önemli çünkü. "Tekrar bana dönün, konuşalım" diyorum. 5-10 dakika sonra tekrar arıyorlar. "Ben internetten baktım, hocalar şunlarmış, iyiymiş". "Böyle olmaz" diyorum. "Gidin klinik var mı sorun". "Ama çok iyi burs veriyor" diyorlar. Dört sene burs veriyor diye ileride işinize yaramayacak bir diploma almak bana çok ters geliyor. Biliyorum bu devirde ekonomik olarak çok zor okumak ama eğitim de çok önemli. Eğer bu işe giriyorsanız biraz da imkânları zorlamak lazım O nedenle lisansın yeterli olduğunu hiç sanmıyorum. Bana sorarsanız lisans üstüne yüksek lisans yapmak şart. Yüksek lisans yaparken hem teorik bilgilerinizi kuvvetlendirirsiniz hem de klinik pratiğinizi arttırmış olursunuz. Eğer rehabilitasyonda devam etmek istiyorsanız, o zaman özel eğitim ve rehabilitasyonla ilgili üst eğitim yapabilirsiniz. Ama klinisyen olmak istiyorsanız hem tecrübelerinizi artırmak hem de klinikte çalışmak için yüksek lisans bana göre şart. Neden? Çünkü lisanstaki eksikliği orada tamamlayabilirsiniz. Bu birincisi. İkincisi, eğer klinisyen olacaksanız odyolojide klinisyenlik sadece düğmeye basıp hasta duyuyor mu duymuyor mu değil. Hastanın hikâyesi almadan başlamamak lazım. Çok iyi bir hikâye aldığınız zaman tanıya gidecek teknolojiyi de bilirsiniz. Mesela hastanın dış kulak yolunda bir patoloji olabilir, orta kulak patolojisi olabilir, koklear patoloji olabilir, retrokoklear patoloji olabilir. Demiyelinizasyon bozukluğu olabilir ve işitme kaybı olmayabilir, köşe tümörü olabilir; yani tanılamak için hangi teknolojiyi kullanacağınızı da hastadan aldığınız hikâyeye göre tayin edersiniz. O bakımdan klinik çok önemli. Her bir hasta bir ders demek. O bakımdan ben lisansın hiç yeterli olduğunu sanmıyorum. Hem teorik bilginin geliştirilmesi ve bilhassa klinik pratiğin artması için yüksek lisans yapılması şart. Aynı zamanda da yurt dışı imkân yaratıp yurtdışı konferanslara katılıp yeni teknolojileri takip etmek lazım.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

1.BÖLÜM

PROF. DR. JACK KATZ



Bir odyolog olarak ne yapmayı planladığınızdan bağımsız olarak, farklı kurslar ve farklı deneyimler gelecekte çeşitli mesleki faaliyetlerde yardımcı olacaktır. Bilginiz ne kadar geniş ve deneyiminiz ne kadar fazlaysa, o kadar iyi durumda olursunuz. Bence sizin için değerli olacak diğer şeylerden biri de problem çözme arzusu ve yeteneğidir. Belirli bir konuyu öğrenmek bir şeydir, ancak bunu uygulamak ve örneğin insanlara nasıl yardımcı olacağınızı bulmak için kullanmak paha biçilmezdir. Akademik olarak, konuşma dersleri odyolojide ve özellikle fonetikte benim için kesinlikle çok önemliydi (günümüzde dil kesinlikle ikinci sırada yer alıyor). Her gün hastalarla veya öğrencilerle çalışırken, ister değerlendirme ister terapi için olsun, fonetiği kullanıyorum, bu yüzden odyoloji öğrencilerini mutaka fonetik dersi almaları için teşvik ediyorum. Psikoloji listelediğim diğer ders ve istatistik araştırmalarımda ve düşüncelerimde kritik öneme sahipti, bu yüzden öğrencileri almaları için teşvik edeceğim iki şey bunlar olacaktır.

➔ https://youtu.be/0ZanDeDapBM

PROF. DR. ROBERT KEITH



Eğitim odyoloğunun, bir anne hamileyken bir bebeğin gelişimi sırasında neler olduğu gibi şeyleri içeren geniş bir temel eğitime sahip olması gerektiğine inanıyorum. Kulak gelişimi nasıl olur ve bu süre zarfında işitme ve diğer duyu sistemlerini etkileyecek neler olabilir? Bu nedenle, bir anne hamile iken işitme mekanizmasının gelişimi ve bu süre zarfında nelerin yanlış gidebileceği hakkında bilgi edinmek önemlidir. Ayrıca, bir çocukta normal konuşma ve dil gelişimi ve normal kilometre taşlarının neler olduğu hakkında bilgi edinmek de önemlidir. Örneğin, bir çocuk kaç yaşında konuşmaya başlamalı ve kaç yaşında 3000 veya 4000 kelimelik bir kelime dağarcığına sahip olmalıdır. Çocuklarda dil gelişimini anlamalıyız ki bir çocuğu muayene ederken o çocuğun dil gelişiminin gecikmiş olup olmadığını bilebilelim. Bu nedenle erken dil gelişimi ve işitsel sistem hakkında bilgi sahibi olmak önemlidir.

Buna ek olarak, akustik dersleri almak da önemlidir çünkü akustik bilgisi bizim için önemlidir. Örneğin, işitme cihazını takıyorsanız ve kulak kalıbında bir ayarlama yaparsanız, işitme cihazının akustiğini değiştirebilirsiniz. Ayrıca çevredeki akustiği ve bunun sessiz ve gürültülü ortamlarda konuşmayı anlamayı nasıl etkilediğini ve bunun çocukların dil gelişimini nasıl etkilediğini de öğrenmemiz gerekir. Ayrıca dış kulak rahatsızlıkları, orta kulak hastalıkları, orta kulak iltihabı, timpanik membran perforasyonları, kolesteatomlar gibi tıbbi şeyleri de bilmemiz gerekir. Ayrıca iç kulak rahatsızlıkları hakkında da bilgi sahibi olmamız gerekir. Örneğin, baş dönmesi ve işitme kaybına neden olan Meniere hastalığı ve tümörler de dahil olmak üzere işitsel sinir bozuklukları ve yaşlanma ve yaşlanmanın işitme üzerindeki etkileri hakkında. Çünkü yaşlı insanlar genellikle işitme kaybı yaşarlar. Ek bir husus da gürültülü endüstriyel ortamlarda çalışan ve gürültüye bağlı işitme kaybı yaşayan kişilerle ilgilidir. Özetle, kulağın gelişimi ve daha sonra işitmeyi etkileyebilecek olaylar hakkında geniş bir bilgiye sahip olmamız gerekir.

➔ https://youtu.be/LKHSqSCq4aE

PROF. DR. EROL BELGİN

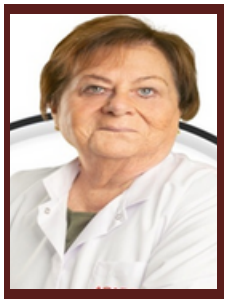


4 yıllık bir lisans eğitimi, bir mesleğin en üst noktalarına erişmek için tabi ki yeterlidir. Yeter ki imkanlar mükemmel olsun. Gerçekten eğitim standartları hiçbir zaman aşağıya düşmesin. Eğiticilerin, ortamların, uygulamaların en mükemmel olduğu bir eğitim ortamında 4 yıllık bir eğitim, tabii ki bir odyoloğun yetişmesi için yeterlidir. Ama daha ileriye dönük kendini geliştirme, araştırmacı, yaratıcı, üretici olmak, akademik basamakları çıkmak için yüksek lisans, doktora, doçentlik, profesörlük gereklidir. Eğitim standartları çok önemli. Eğiticilerin standartları çok önemlidir. Benim Amerika'lı hocam şunu söylerdi, "***Audiology is not push the buton***". Yani odyoloji, düğmeye basıp da işitme ölçmek değildir. Bütün bilginle, bütün alt yapınla çok derin bir tıp altyapısıyla birlikte insana, sağlık alanında üst düzeyde hizmet etmektir ve tanı koymaktır. Sadece testleri yapıp doktora iletmek değildir. Yani bir röntgen teknikerliği gibi değil, düğmeye bas, filmi çekilsin doktora götür okusun. Hayır odyolog tanı koyan bir meslek grubudur. O nedenle de gelişme standartları çok önemlidir . Çünkü onun yaptığı test ile doktor tedavisini programlayacak. Ya ilaç verecek ya ameliyat yapacak ya da vermeyecek, yani o kadar önemli. Bu nedenle de 4 yıllık eğitimde bunun tamamlanması şart. Ondan sonrası, her kişinin kendini geliştirme, mesleği geliştirme yönündeki çabaları ve çalışmalarıdır.

➔ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

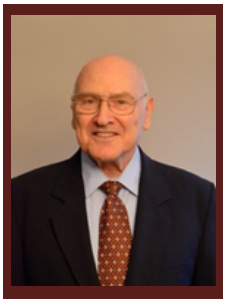
PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU



Kariyer planlama ne istediğinize bağlı ama her halükârda artık lokal değil hiçbir şey. Global hayatta teknoloji ilerliyor ve sizin bunları takip etmeniz lazım. Konferanslara katılmanız lazım, yurt dışı arenada ilişkiler kurmanız lazım. Bunun için muhakkak bir en az ve tercihen iki yabancı dili ana dili gibi bilmeniz lazım. Yani bu bir ütopik arzu değil. Şu anda bu mecburiyet çünkü tercüme ile olmaz ve Türkçe yayın çok sınırlı. Eğer iyi bir kariyer yapmak istiyorsanız mecbursunuz uluslararası çalışmaya. Bu devirde bu zor değil, inanın zor değil. Hem katılmanız kolay hem teknolojileri takip etmeniz kolay. Yeter ki siz ne istediğinizi bilin.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

PROF. DR. JACK KATZ



Odyoloji oldukça geniş bir alandır ve çeşitli odyologlar tüm bu boşlukları doldurmak zorundadır. Ancak hiçbir birey her şeyi yapamaz. Bu nedenle, öğrencileri yapmaya teşvik ettiğim bir şey, profesyonel çalışmalarınızda size yardımcı olacağını düşündüğünüz şeylerde daha ileri gitmenize yardımcı olacak dersleri almak ve ilgi alanlarınıza yönelik bilginizi genişletmektir. Öğrencilere tavsiyem, başlangıçta olabildiğince geniş kapsamlı olmalarıdır. Gerekli olanlara ek olarak ilgilenebileceğiniz alanlarda dersler alın. Programda ilerledikçe çalışmak istediğiniz alanı daraltmaya başlayın. Sonunda, etkileyici bir alana rastlarsanız, olabildiğince çok bilgi ve klinik deneyim edinin. Doktora derecemden sonra benim için de bu şekilde oldu. Sahaya çıktıktan sonra bile, 'İşitsel İşlemleme' diye bir alan yoktu, ancak geniş bilgiye sahiptim ve alanımı daralttım ve bu işe girdikten sonra gerçekten ona konsantre oldum. Böylece, deneyim ve bilgi birikimim sayesinde Fonemik Sentez ve SSW gibi günümüzde yaygın olarak kullanılan testleri geliştirebildim. Ayrıca, profesyonel olarak keyif alacağınız bir alan seçmenin de önemli olduğunu düşünüyorum; eğer keyif alırsanız, profesyonel hayatınızı da keyifle geçirebilirsiniz. İşte buradayım, yakında 90 yaşında olacağım ve hala işitsel işlemleme çalışması yapıyorum ve bunu seviyorum.

→ https://youtu.be/0ZanDeDapBM

PROF. DR. ROBERT KEITH



Bu soru üzerinde çok düşündüm ve cevaplamak için internet aracılığıyla Türkiye'de odyologlar için var olan fırsatları öğrenmeye çalıştım. Türkiye'de şu anda özel muayenehanelerde çok fazla odyolog olmadığını ve çoğu odyoloğun hastanelerde ve kliniklerde çalıştığını öğrendim. Bu yüzden profesyonel geleceğinizde özel muayenehaneye girebilecek bir grup odyolog geliştirebileceğinizi düşünüyorum. Odyolog, doktor muayenehanesi gibi bir ofis açar ve burada tanısal testler yapar, aynı zamanda kendilerine gelen hastalara işitme cihazı satış ve dağıtımını yapar. Bu nedenle, gelecekte bir işletmeyi nasıl yöneteceğinizi ve özel bir uygulamada nasıl yer alacağınızı öğrenmenin ülkenizi geliştirmeye çalışacağınız bir fırsat olduğunu düşünüyorum. Bir diğer önemli faaliyet de, parası olmayan bireylere işitme cihazı sağlamak için, devletten ve özel sektörden destek almak amacıyla yerel düzeyde ve ülke çapında aktif olmaktır. İşitme kaybı olan bebekleri tespit etmek için programların olması çok önemlidir. Böylece işitme kaybı olan bebekler devlet sosyal güvencesi ile desteklenir ve çok erken yaşta cihazlarlanır, böylece dil öğrenmek ve başarılı olmak konusunda akranlarına yetişebilirler.

→ https://youtu.be/LKHSqSCq4aE

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. EROL BELGİN



Nitelikli bir eğitim süreci gerekiyor. Ülkemizde şöyle bir durum var. Çok hızlı gelişen, çok hızlı büyüyen, nüfusu çok hızlı artan bir ülkeyiz biz. Tam gelişmişlik kriterini yakalayamasak da, gelişmekte olan bir ülkeyiz. Dolayısıyla nüfus artışımız da oldukça fazla. Gerçi son yıllarda biraz azaldı ama meslek elemanlarının sayısının artması, istihdam sıkıntıları yaratıyor. Sayılar arttıkça çalışma alanlarını daraltıyor. Birçok meslek grubunda aynı sıkıntılar var. Devlet düzenlemeleri, kontenjanlar, eğitim standartları belli bir düzeyde olmalı ki, mesleğimiz hep ayakta durabilsin. Şu anda yanlış hatırlamıyorsam 23 veya 24 civarında lisans eğitimimiz var ve her yıl binin üzerinde odyolog yetişiyor. Bunların istihdam alanlarının yaratılması için sağlık alanında, rehabilitasyon alanında, hizmet alanında gelişmelere paralel bir kapının açılması lazım. Onun için kariyer planlarken de, tabii ki en nitelikli eğitim ortamlarında bunu sağlamak gibi bir hedefimiz var. Uzaktan eğitimle, doğru dürüst kadrosu olmayan kişilerin yüksek lisans almasıyla, gelişmiş olan bir üniversitede tam bir eğitim kadrosu ve uygulama alanlarıyla eğitim yapan bir kişinin, çok farklı bir yerde olduğunu vurgulamak istiyorum. Değişik amaçlarla açılan bu tür bölümlerin yeterince eğitim yapmaması halinde ülkemize çok büyük zararlar veriyoruz. Sağlık sistemine çok büyük zararlar veriyoruz ve zamanımız olmadığı için detaylara girmeyeceğim. Bunları yaşayan ve düzeltme çabasında olan kişilerden biriyim.

→ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

PROF. DR. FERDA AKDAŞ

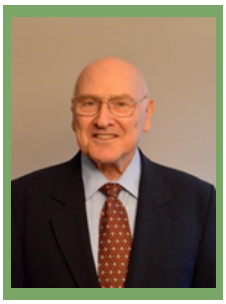


En zor soru da bu zaten. Kariyer planlamada nasıl bir yol izleyeceksiniz? Bazı öğrenciler gerçekten çok parlak, çok çalışkan, araştırıcı, kütüphaneyi çok güzel kullanıyorlar. Artık kütüphane parmaklarınızın altında. Bilgisayarınızla her yere bağlantı sağlayabiliyorsunuz. Bazı öğrenciler öğretim üyesi olmak istiyor. Onun için de tabii klinikte kalmaları ya da okulda kalmaları lazım. Yani bu tür öğrencilerin hocalar ile olan yaklaşımları çok önemli. Klinikte de kalabilirler, klinikte de çalışabilirler, mesleklerinde ilerleyip onlar da hoca olabilirler ama hoca olabilmenin için en önemli şartı çok okumak, araştırmak ve soru sormak. Öğrenciler soru sormaya korkuyorlar, acaba soru sorsam diğerleri benim bilgisiz olduğumu düşünürler mi? Sakın öyle bir şey düşünmeyiniz, asla. Aklınıza gelen her soruyu hocanıza sorabilmelisiniz ki ondan alacağınız cevap doğrultusunda iş yapabilesiniz. Demek ki derslerde soru sormak kariyer planlamasında önemli bir yer alıyor.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF.DR. JACK KATZ



Sizin için neyin fark yaratacağını söylemek benim için zor. Zaman değişir ve farklı insanlar farklı şeyler yapar. Fark yaratmak için yapabileceğiniz en iyi şey kendinizi hastalarınıza, öğrencilerinize, meslektaşlarınıza, araştırmalarınıza vb. adamaktır. Beyninizin sizi götürdüğü yere gidin. Etkili olmak için çok çalışın. Ve asla pes etmeyin! Bir engelle karşılaştınız diye başarısız olduğunuzu düşünmeyin. Ondan ders alın. Bu, anlayışınızı derinleştirir ve sizi ileriye götürür. Bu, daha büyük ve daha iyi bir şey yapmak için bir fırsattır.

→ **https://youtu.be/0ZanDeDapBM**

PROF. DR. ROBERT KEITH



Türkiye'de nelerin mevcut olduğuna bağlı olduğunu ve uygulama alanınızı genişletmek için fırsatları artırabileceğinizi söylemiştim. Uygulama alanınız ne kadar geniş? Sizin için hangi fırsatlar mevcut? Okullarda, özel muayenehanelerde, endüstride ve askeriyede çalışmayı da içerecek şekilde daha fazla fırsat yaratmalısınız. Üniversitelerde ne gibi fırsatlar var? Hepsinin klinikleri var mı ve klinikler iyi destekleniyor mu? İyi imkanları var mı? Daha iyi uygulamalı eğitimi teşvik etmek için iyi ekipmanlara sahipler mi? Ve sonra bazı doktorların ofisinde odyolog var mı? Eğer yoksa, onları bir odyolog bulundurmanın avantajları konusunda eğitmemiz ve onlara uygun bir ödeme yapmamız gerekiyor. Odyoloji öğrencileri kariyerleri boyunca nasıl bir yol izleyeceklerini biliyorlar mı? Öğrenciler, kendilerine öğretilenlere ve mevcut fırsatlara dayanarak hangi yolu seçmek istediklerine karar vermelidir. Örneğin, hastanede çalışma yolunu mu seçmek istiyorlar? Eğer öyleyse o ortamda öğretmenlik pratiğine ihtiyaçları vardır. Okullarda ya da devlette vs. mi çalışmak istiyorlar? Bazı öğrenciler farklı ortamlarda çalışmaya hazırlanmak için ders alabilirler mi?

Son olarak, sizin ve gördüğünüz hastaların hayatında fark yaratmak için önemli olduğunu düşündüğüm bir şeyi eklemek istiyorum. Bu da hastalarınızla birlikte fazladan yol kat etmektir. Ekstra zamana ihtiyaçları varsa, bu ekstra zamanı onlara ayırın. Onlara karşı sabırlı olun. Onlar hakkında bilgi edinin, iletişim ihtiyaçlarını öğrenin ve sadece hastayla konuşmayın. Hastanın ailesiyle de konuşun. Çünkü işitme kaybı sadece bireysel bir sorun değildir, bu bir aile sorunudur ve herkes buna dahildir. Başka bir şey de, öğrencilerin yerel olarak profesyonel işlere nasıl dahil olacaklarını öğrenmeleri gerektiğidir. Üniversite diplomasına ve avantajlı bir başlangıca sahip olan bizler kadar şanslı olmayan kişilere yardım etmek için, toplumda yer almalıdırlar. Odyoloji alanında fark yaratmak için önermek istediğim bir başka şey de, her zaman yeni olanı bilerek alanı takip etmenizdir. Meslek her zaman değişiyor. Kariyerimin başlarında öğrendiğim odyoloji şu anda uygulanan odyolojiden çok farklı, bu yüzden her zaman öğrenin, öğrenmeyi asla bırakmayın benim tavsiyem bunlardır.

→ **https://youtu.be/LKHSqSCq4aE**

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF.DR. EROL BELGİN



Odyolog tamamıyla tanı koyan bir meslek mensubudur. Sadece rehabilitatif değil, sadece işitme cihazı önerisi değil, tanı koyan öyle testlerimiz var ki. Öyle objektif, subjektif testlerimiz var ki, nöral yapıyı bir nörolog kadar bile fark edebilen ve bunları tanı olarak yazabilen bir altyapımız var. Bu altyapının olması lazım. Bu altyapı nedir? Temel tıp bilimleri. Her şeyden önce anatomi, fizyoloji, nöroloji, histoloji, embriyoloji, genetik yani işitme sistemini, konuşma sistemini etkileyen bütün fonksiyonların temel bilgilerinin çok iyi olması lazım. Ondan sonra teknoloji var. Kullanacağınız cihazlar, bunların kullanım teknikleri. Ufacık bir hatayla normal bir çocukta total işitme kaybı var diyorsunuz. Mesela nöroloji çok önemli. Nöropatiler santral işitsel işlemlemeler, konuşma gecikmeleri, bunların nedeni ortaya çıkmadıkça, hiçbir şekilde gerçek tedaviyi uygulayamazsınız. Burada da en büyük rol odyoloğundur ama temel altyapıyı çok iyi oluşturmak lazım. Burada alt yapıdan kastettiğim, temel tıptır. O konuların çok iyi bilinmesi lazım. Karşınıza gelen kişinin neresinde ne olduğunu bulmak ki, %99'u beyin fonksiyonu bunların, biliyorsunuz. Bu nedenle çok iyi bir temel tıp alt yapınız olması, sonra çok iyi uygulamalar lazım. Çok iyi bir eğitim kadrosu lazım. Bu subjektif ve objektif test yöntemlerinin çok iyi kullanılması lazım. Ve hastanın gözüne baktığınız zaman bile, tanı koyabilecek bir yapınız olması lazım. O kadar önemli şeyler bunlar. Sadece basit bilgi düzeyinde oluşan uygulamalardan uzak, bilimi gerçek anlamda uygulayan bir meslek mensubu olarak bunlara çok dikkat etmemiz lazım. Eğiticilerin, eğitim ortamlarının ve eğitim alanlarının üçünün de ayrı ayrı bu konuda bir katkısı olması gerekiyor.

→ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

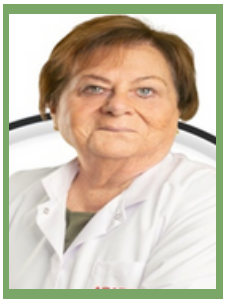


PROF.DR. FERDA AKDAŞ

Mutlaka yabancı ülkelerin odyoloji bölümleri ile veya odyoloji dernekleri ile bağlantı kurmak lazım. Yani ne kadar çok kendinizi odyoloji sahasında ilerletirseniz o şekilde ancak fark yaratabilirsiniz. Her şeyi birden yapayım diye bir şey yok. Tek bir noktaya odaklanmak lazım. Pediatrik odyoloji veya erişkin odyolojisi veya elektrofizyolojik ölçümler. Yani tek konuya odaklanmak şart aksi takdirde insan her şeyi yapayım derse eğer, hiçbir şey yapamaz. Tek konuya odaklanmak esas burada.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

PROF.DR. NEVMA MADANOĞLU



Devir çok değişiyor. Son 25 yılda teknoloji çok hızlı ilerledi ve bunun insana yansıması da sağlık alanındaki gelişen teknolojiler. Bunları iyi takip edip hastalara yönelik veya insanlara yönelik sağlıklı bir şekilde kullanılması gereklidir. Tanı koymada bilhassa size yardımcı olacak teknikleri iyi kullanmanız lazım çünkü sizin lisansta elde ettiğiniz, alt tabanı. Onun üstünü doldurmak için de lisan bilen, genel kültürü olan ve uluslararası çalışmalar yapan biri olmanız gerekir.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?

PROF. DR. ROBERT KEITH



Profesyoneller olarak hayatımızın daha önemli olduğunu anlamamızın önem taşıdığını düşünüyorum. Odyoloji, kendimizi işimize nasıl dahil ettiğimizi ifade eder. Bizi zenginleştirir ve düşünmemizi sağlar. Büyümemizi sağlar. İyi yaşayabilmemiz için bize gelir sağlar. Ama başka bir şey daha önemlidir. Benim altın kuralım, ki bu başkasınınkinden farklı olabilir, ailenin her şeyden önce geldiğidir. Hiçbir şey ailenizden daha önemli değildir. Aileniz mutlu olduğunda siz de mutlu olursunuz. Hayatta ilerledikçe acı ve ıstırabın hayatın bir parçası olduğunu anlarsınız. Bu nedenle zorluk yaşayan insanlara yardım etmeli ve sorunlarını hafifletebilecek yollarla onlara yardımcı olmaya çalışmalısınız. Yani, dengeli bir hayat yaşayın. Herkese saygılı davranın. Her bedene haysiyetli davranın. İşte benim yaşam kuralım budur. Herkes önemlidir ya da hiç kimse önemli değildir. Hepimiz önemliyiz. Ve eğer bunu hatırlarsanız başarılı olursunuz. Daha önce de söylediğim gibi; yaşam boyu öğrenmenin bir altın bir kural vardır. Vücudunuzdaki hücreler her yedi yılda bir kendini yeniler. Kariyeriniz de her yedi yılda bir değişecektir. Bu yüzden ona ayak uydurun, yaşam boyu öğrenen biri olun. Mesleğiniz her zaman gelişecek ve büyüyecektir, siz de onunla birlikte büyümelisiniz.

→ https://youtu.be/LKHSqSCq4aE

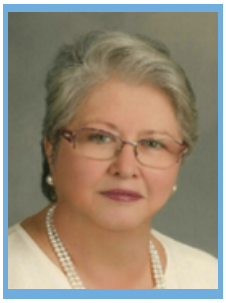
PROF. DR. EROL BELGİN



Sağlıklı ve huzurlu bir yaşam her şeyin başında geliyor. Daha sonra doğa ve insana hizmetin önemini algılama. Bütün canlılar var bunun içerisinde. Rüzgârda titreyen yapraktan tutun, havada uçan kuşa, denizde yüzen balığa kadar. Bunların hepsi insan için yaratılmış, bunları korumak, bunlarla olmak ama daha önemli olan da, insanımıza hizmet etme ilkesinden sapmamak lazım. Birinci prensibimiz insanımıza doğru hizmeti verebilmek. Bunları geliştiren, bunları arttıran, bilimsel bilgilerin yanında ve ötesinde çok önemli bir şey var. Bilim, sanat, estetik, bunlar çok önemli. Spor. Bunların hepsiyle birlikte gelişmek ve çevreyi geliştirmek. Bunlar beyin için en güzel duşlardır. Şarkı söylemek beynin en güzel duşudur derler. Yani sanattan, estetikten, sevgiden, saygıdan uzak kalmayan, yaşama büyük bir zevkle şevkle bağlanan, mesleğini çok iyi bilen ve bunu yaşayan insanlara karşı, yöneten, uygulayan bir fert olmak gibi bir zorunluluğumuz olmalı. Yaşamın temel şartları içerisinde bunları düşünüyorum şu anda.

→ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

PROF. DR. FERDA AKDAŞ

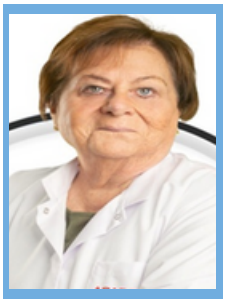


Birincisi dürüst olmak, en önemli konu bu. Herkese karşı, evde ailenize karşı, arkadaşlarınıza karşı, birlikte yaşadığınız insanlara karşı dürüst olmalısınız. Çünkü bir defa yalanınızı yakalarlarsa bir daha size güvenmezler. Güvenilirliğinizi kaybedersiniz. Güvenilir bir insan olabilmenin önemli şartı dürüst olmaktır.
İkincisi okumak, araştırmak. Ne kadar çok okur ne kadar çok araştırırsanız ne kadar çok soru sorarsanız sizin için o kadar iyi. Diğer bir konu, seyahat etmek, paranızın el verdiğince dünyayı gezmek. Türkiye'yi gezmekten başlayabilirsiniz. Bulunduğunuz şehirdeki müzeleri gezebilirsiniz. Kaç tane müze gezdiniz diye sorsam şimdi bana ne dersiniz bilmiyorum onun için o soruyu sormuyorum ama siz kendinize daha sonra sorarsınız. Müzeleri gezmek, etrafı gezmek, her şeyi araştırmak, tiyatroya gitmek çok önemli. Diyeceksiniz ki finansal problem var. Doğru var, hepimizin var. Sinemaya gitmek, konserlere gitmek, müzik dinlemek yapmanız gereken en önemli şeyler. Yani hayata ait üç altın kural, bunlar. Dürüst olacaksın, okuyacaksın, seyahat edeceksin, gezeceksin, eğleneceksin, ruhunu arındıracaksın.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?

PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU



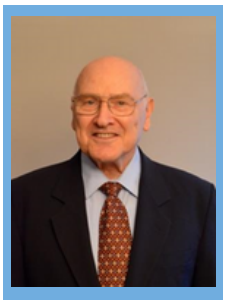
Birincisi, muhakkak hayatta amaçlarınız olsun, hedefiniz olsun. Bu, yaşantınızla ilgili olur, mesleğinizle ilgili olur ama yeter ki siz hedefinizi belirleyin ve bunun için çalışın. Aksi takdirde başkalarının size sunduğu yolda ilerlersiniz. Amacınızı tayin etmek çok önemli ve umudunuzu da hiçbir zaman yitirmeyin. Yedi kere düşseniz sekizincide kalkacağınızı bilin ve amacınıza yönelik her zaman çalışın. İkincisi, eskiden IQ'nun başarıda yeterli olduğu sanılırdı. *Intelligence Quotient*, zekâ. Ama artık yapılan araştırmalar EQ'nun daha etken olduğunu, yani *Emotional Quotient*'ın daha etken olduğunu ortaya koymuştur. Bu ne demek oluyor? İnsan ilişkilerine ağırlık vermek. O nedenle kendinizi o yönden yetiştirin. Üçüncüsü, ben 54 senedir çalışıyorum ve işimi çok zevkle yapıyorum fakat her zaman ailem ilk planda gelir. Her zaman ailenizin desteğini arkanıza alın. İşinizi severek yapın ama aile hakikaten çok önemlidir, çünkü ben bunun yanlış işlediği durumları da görüyorum. Onun için söylüyorum. Aileniz birinci planda olsun derim. Üç altın kural bence bu.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

PROF. DR. JACK KATZ

1. Bunu sizlerle biraz arka planla paylaşmaktan çok memnunum. İlk olarak büyük büyükannemden bahsedeceğim. Kendisi 1800'lerin ortasında yaşamış ve o zamanlar sosyal hizmet uzmanı olmamasına rağmen gönüllü bir 'sosyal hizmet görevlisiymiş. Bu bir meslek değildi ama hastanede yatan insanlara, yoksullara yardım etmek için pek çok şey yapardı. Ve çok bilgeydi. "İnsanların yaptıkları şeyleri neden yaptıklarını asla bilemezsiniz ama bilseydiniz, onlara kızmazdınız" derdi. 1800'lerin ortasında birinin böyle bir içgörüye sahip olması benim için inanılmazdı. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra aynı kavramı savaşı yaşamış bir profesyonelden duydum ama neredeyse 200 yıl önce eğitimsiz bir kadından bunu duymuş olmam, inanılmazdı. Ben de buna göre yaşamaya çalışıyorum ve bu, hemen hemen herkesle çalışmama yardımcı oluyor. İyi taraflarına bakıyorum ve kötü taraflarına dikkat etmemeye çalışıyorum. Çalıştığım yerlerdeki tüm insanlara yardım etmeye çalışıyorum ve onlar da bana yardım ediyorlar. Çok nazik ya da kibar olmayan biriyle çalıştığımızda, onun üzerinde iyi bir etki bırakabildiğimizi gördüm. Birlikte çalıştığım çocuklarda bu değişimi sık sık görüyorum. Neden öyle davrandıklarını asla bilemezsiniz.

2. Annem çok bilge ve şefkatli bir insandı. Bize "İsraf etmek günahtır" diye öğretti. Bu prensibi bugüne kadar uyguladım. Bu yüzden kağıt ve elektrik israfı yapmıyorum. Elimden geldiğince her şeyi israf etmekten kaçınıyorum ve kesinlikle zamanı israf etmiyorum.



Bunun profesyonel anlamda çok büyük faydaları oldu. Kelime Tanıma Testi yaptığınızda, alabileceğiniz tüm yararlı bilgileri alıyor musunuz? Kişinin hatalarını topluyorsunuz ve bir sayı ya da yüzde elde ediyorsunuz, ama alabileceğiniz daha fazla şey var mı? Örneğin, kişi %100 doğru yapsa ancak birçok kelimeden önce gecikmeler yaşasa. "Zıpla" kelimesini duysa ve kişi kafasını kaldırıp düşünse ve sonra "... zıpla?" diye cevap verse. %100 size onun kelime tanıması hakkında bilmeniz gereken her şeyi söylüyor mu? Hayır, bu testten elde edebileceğiniz daha fazla şey var mı? Örneğin, gecikmeleri veya aşırı gecikmeleri sayabilirsiniz, çünkü bunlar size kişinin kelime tanıması hakkında daha fazla şey söyleyebilir. SSW testini ilk geliştirdiğimde, kişinin sorununun ne olduğuna dair 20 farklı gösterge veren 10 dakikalık bir testti. Farklı işitsel işlevlerin nasıl performans gösterdiğini söyler, bu da bir veya daha fazla işitsel işlem kategorisini gösterir. "Çok boyutlu analiz" SSW testiyle ilgili ilk araştırma projem sırasında başladı. Bir gün bir öğrenci bir maddeyi nasıl puanlayacağını bilemediği için şaşkın bir şekilde bana geldi: "Adam dört kelimeyi de doğru söyledi, "Merdivenlerden yukarı, şehrin aşağısı" ama dört kelime doğru sırada değildi." Nasıl puanlayacağını bilmek istiyordu. Ben de "Bilmiyorum ama dört kelimeyi söyledi, yani yanlış değildi. Neden kelimelerin altına 1234 rakamını koymuyorsunuz ki sıralamayı görebilelim?" dedim. Bu, 1962 yılındaydı. SSW hakkında hiçbir şey bilmiyorduk ama 15 yıl sonra Buffalo Modelinin SSW'sinin dört işitsel İşlemleme Bozukluğu kategorisinden biri oldu. Bu, annemin "İsraf etmek günahtır" direktifine uyduğum sayısız zamandan biridir. Sadece bir yüzde ya da sayı almak yerine, bir araya geldiklerinde kişinin kafasında neler olup bittiği hakkında bize çok şey anlatan birçok gösterge elde ederiz.

3. Bize çok önemli bir şey söyleyen bir profesörüm vardı. "Eğer bir hastanız varsa ve hastanızın bir sorunu varsa, ona nasıl yardım edeceğinizi bulmak sizin işinizdir." Yani, hastalarla çalıştığınızda ve onların sorunları olduğunda, genellikle ne yapacağımızı biliriz, ancak bazıları için bilmeyiz. "Bize, ne olursa olsun, onlara nasıl yardım edeceğinizi bulmak sizin işinizdir" derdi. Ne yapacağımı bilmediğimde, yardımcı olacağını düşündüğüm bir şey buldum. Genel olarak kişiye gerçekten yardımcı olan bir şey bulmayı başardım. Profesörümün bize söyledikleri benim bir parçam haline geldi (Teşekkürler Dr. DiCarlo) Bazen bunların, hayal edebileceğimden daha iyi olduğu ortaya çıktı. Fonemik Sentez testinden bahsediyordum, bir profesörün yaptığını yapamazdım, bu yüzden bu yüzden belki de bunun yapılması iyi bir şey olabilir diye düşündüm., ve sonra hayal edebileceğimin çok ötesinde olduğu ortaya çıktı. Bir sorunla karşı karşıya kalırsanız, onu nasıl çözebileceğinizi öğrenmek önemlidir.

→ https://youtu.be/0ZanDeDapBM

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. EROL BELGİN



Gençlerden beklemek için önce gençlere gelişecekleri, yetişecekleri ortamları çok iyi hazırlamak lazım. Manevi duygular, sevginin, saygının, bir takım kuralların tam olarak yerleştiği bir beyin yapısı, her şeyden önce vefa duygusu, bu konunun içinde yer alıyor. Ondan sonra iyi eğitim olanakları. İlkokuldan başlayıp üniversite bitene kadar, hatta ondan sonra bile. Nitelikli bir toplum yaratabilmek için aile başta gelmek üzere, eğitim veren ilkokul öğretmeninden, liseden, üniversiteye kadar herkesin bir görevi var. Mesleki olarak da ulaşmamız gereken çok önemli noktalar var. Eksiklerden, yanlışlardan uzak durabileceğimiz bir eğitim programı. Bugün artık o kadar gelişmiş bir teknoloji var ki, bilime ulaşmak, onlarla ilgilenmek, bilgileri edinmek, saniyeler içerisinde ulaşılan çok önemli konular. Bizim öğrencilik zamanımızda öyle değildi. Ben doçentlik tezimi yaparken bir makaleye ihtiyacım oldu. Ben bunu Amerika'dan 3 ayda getirtebildim. Siz şimdi 10 saniyede sahip oluyorsunuz. Gelişen teknolojinin, estetiğin, sanatın, güzel bir ruhun, güzel bir beynin aşılandığı bir toplum ve mesleğini çok iyi bilen ve uygulayan insanlar. Odyolojiye gelince tabii ki yeni bir meslek alanı, nüfus hızla artıyor. Biz üniversite sınavına girdiğimiz yıllarda, üniversite sınavına giren 24.000 kişiydik, şimdi 3 buçuk milyon, belki de aşacak. Bu kadar büyük bir grubun ulaşabileceği eğitim kurumlarının, bilime ve insana hizmet edecek düzeyde olması lazım. Eğer yeteri kadar hocanız yoksa, yetiştirdiğiniz insan, eğer başka yönlerde aşırı bir çaba göstermezse, yarım kalacaktır. O nedenle eğitim kurumlarımızı çok iyi bir hale getirmek, Odyoloji alanında dünya çapında bilimsel yayınlar yayınlamak ve çok güzel araştırmalarla mesleğe ve insana hizmetimizi arttırmak durumundayız. Odyoloji şu anda Türkiye de istihdam sıkıntısına doğru giden bir yolda ilerliyor maalesef. Özel eğitim kurumları alıyor. Devlet kadroları çok kısıtlı. Binin üzerinde lisans mezunu var, 1500'ün üzerinde ön lisans mezunu var. Bunların hepsinin devlette istihdam edilmesi oldukça zor. O nedenle kontenjan ayarlamaları, eğitim kuralları, hepsinin çok iyi ele alınması lazım. Sadece ben üniversite açtım, öğrenci gelsin 50-100 kontenjanla eğiteyim şeklinde olmamalı. Eğitime bakın kimler var? Bir bakıyorsunuz ki odyolojiyle hiç ilgisi olmayan kişiler odyoloji anlatıyorlar maalesef. Her meslekte aynı sıkıntı var ama bizim mesleğimiz yeni gelişmekte olduğu için onda da büyük sıkıntı var. Tek beklentim sizin gibi güzel beyinlerin bu işe sahip çıkması. Şu anda yaptığınız eylem bile bunu gösteriyor. Bütün bu anlatmaya çalıştığım ve başkalarının da söyleyecekleri ile birlikte, mesleği ayakta tutmak ve bu mesleğin insanlığa hizmeti. Biliyorsunuz, işitme ve konuşma dediğimiz fonksiyon insan beyninin %35'ini işgal ediyor. O giriş kapısını tam olarak açmadıktan sonra, hayata dair hiçbir pozitif yaklaşımınız olamaz. Bu giriş kapısının, işitme sistemindeki temporal bölgede açılışında etkili meslek mensubu sizlersiniz. Bu konuyu çok iyi algılayıp, çok iyi bilip, insanımıza bütün bu bilgilerle hem uygulayıcı olarak, hem çalışanı olarak hem de, eğiticisi olarak en üst düzeyde erişmenizi bekliyoruz. Ümidimiz oldukça fazla çünkü bu parlak beyinlerin, çok geride kalacaklarını düşünmüyorum. Bizler var oldukça sizlerle beraberiz ve daima yardıma, hizmete hazırız. Hepinizi sevgiyle kucaklıyorum. Teşekkür ederim.

→ https://youtu.be/EHGZxz8zHDw

PROF. DR. FERDA AKDAŞ



Aslında bu bir noktada bir bayrak yarışı. Ben isterim ki benden sonrakiler benden daha ileriye gitsin. Benim yaptıklarımdan çok daha fazlasını yapsınlar. Yani gençlerden beklentim bu. Aynı öğrendiğiyle devam etmesi değil. Yani annesinden pilav yapmayı karnıyarık yapmayı öğrendi onunla devam etmesin. Başka şeyler de var onları da araştırsın. Araştırma burada çok önemli. Dediğim gibi bayrak yarışı bu, benden daha ileride olmanız lazım. Mesleğe ilk başladığım yıllarda, ki bu 1969 yılı, Türkiye'de odyoloji alanında örgün eğitimin başladığı senedir.

O tarihte ne yapıyorduk biz? Serbest saha incelemesi yapıyorduk, immitans ölçümleri yapıyorduk, hava ve kemik yolu işitme eşiklerine bakıyorduk, SISI, tone decay yapıyorduk. Şimdi öyle mi? Şimdi ne kadar çok elektrofizyolojik ölçüm var. Demek ki gençlerden beklentim çok daha ileriye götürmeleri odyolojiyi. Yabancı milletlerle aynı düzeyde, eşit düzeyde olmamız lazım. Şu anda öyleyiz gerçi ama geri kalmayalım. Daha da ileri gidelim, onları da geçelim. Teşekkür ederim. İnşallah faydalı olabilmişimdir. Her zaman için hazırım ne zaman ne sormak isterseniz telefonun öbür ucundayım ya da bilgisayarın öbür ucundayım. Dünya çok değişti. Bak eskiden bunlar var mıydı, yoktu. Ne kadar ileri gitti bilişimciler. İşte odyologlarda aynı bilişimciler gibi böyle ileri gitmek durumundalar. Hepinizi çok seviyorum, yolunuz açık olsun.

→ https://youtu.be/4CB1oFbAilU

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU



Biz odyolojiye Richard Israel' in rehberliğinde beş kişi olarak başladık ve inanın bizim bir tek odyometremiz ve bir de Bekesy odyometremiz vardı. İmpedansımız dahi iki sene sonra ancak geldi, Türkiye'ye, alabildik. Şimdi ne yapılıyor? Kafaya elektrotlar konup kafa içi elektriki akımla tanıya gidiliyor. Yani teknoloji bu derece ilerledi. Benim Türk gençlerinden en büyük arzum bu gelişen teknolojileri aynı anda memleketimize getirmeleri ve de yurt dışı arenada Türk odyologlarının başarılarını alkışlamamız. İnanın bunu çok yürekten istiyorum.

→ https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo

PROF. DR. JACK KATZ



İşimiz insanlara yardım etmektir ve hayatımızı kazanmak önemlidir, ancak hastalarımıza yardım etmiyorsak, ne kadar gelir elde ettiğinize bakmaksızın, farklı bir yaklaşım veya iş bulun. Herkes klinisyen değildir, bu nedenle öğrencilerinize ya da meslektaşlarınıza yardımcı olabilirsiniz. Etkili bulduğunuz bir şey biliyorsanız, bunu başkalarıyla paylaşın. Ne yapmaya karar verirseniz verin, diğer insanlara iyi bir örnek olun. Nazik, çalışkan, yardımsever ve iyi niyetli olursanız, bu sizin daha etkili bir odyolog olmanıza yardımcı olacak ve çevrenizdekilere de yardımcı olacaktır. Şu anda çok ciddi ve hoş olmayan bir hastam var. Ona nasıl davranması gerektiğini göstermek için iyi bir örnek olmaya çalıştım. Yanıt vermeye başladığını görmekten memnunum. Dolayısıyla, ne yaparsanız yapın başkalarına iyi bir örnek olmak önemlidir.

Son bir şey daha söylemek istiyorum: Bu eşsiz kitabı hazırlayan öğretim üyeleri ve öğrencilere ve başarılı odyologlardan oluşan bu kitabı okuyan insanlara teşekkürler.

→ https://youtu.be/0ZanDeDapBM

PROF. DR. ROBERT KEITH



Sizinle ve Türkiye'deki tüm odyologlarla konuşmayı planlarken bu soru üzerinde çok düşündüm. Gençler için harika bir meslek olan odyoloji alanında zorluklar ve fırsatlar bulacağınızı umuyorum ve bekliyorum. İnsanlara yardım ederek kişisel olarak tatmin edici bir kariyere sahip olacaksınız. Başarısız olmayacaksınız. Bilim insanı Albert Einstein, "Denemekten vazgeçene kadar asla başarısız olmazsınız" demiştir. Bu yüzden denemeye devam edin ve işler zorlaştığında da denemeye devam edin. Sonunda sizin için dileğim, kariyerinizde benim sahip olduğum kadar başarı, mutluluk ve memnuniyete sahip olmanızdır. Şimdi ve 1000 yıl boyunca size mutluluk, başarı, sevgi ve tatmin diliyorum.

→ https://youtu.be/LKHSqSCq4aE



TÜLİN ÖZKAN

Soner Hoca'mız mesleki kariyerinde nasıl bir yol izledi, anlatabilir misiniz?

Soner aslında İskenderun doğumludur. İskenderun Lisesinden mezun olduktan sonra Ankara'ya Hacettepe Üniversitesi'ne gelmiş. Hacettepe Üniversitesi Tıbbi Teknoloji Bölümü'nü bitirdikten sonra, Hacettepe Üniversitesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'na 1967 de asistan olarak girmiş. Sonra rahmetli İhsan Doğramacı Hoca'mız ve yine rahmetli Nazmi Hoşal Hocamızın önderliğinde Amerika'ya Odyoloji yüksek lisansı yapmak üzere gönderilmiş. Amerika'da Purdue ve Ball State Üniversitelerinde yüksek lisansını tamamlamış. Sonra Türkiye'ye dönmüş. Burada doktorasını almış. Hacettepe Üniversite'sinde yine Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'nda öğretim görevlisi olarak çalışmaya başlamış, sonra doçentliğini almış. Ondan sonra doçent iken Suudi Arabistan Riyad'da King Saud Üniversitesi, *Faculty of Applied Medical Science*' da Odyoloji bölümünü kurmak üzere gitti. Ben de gittim. O sıralarda ben de hayatındaydım. Orada Odyoloji bölümünü kurdu. İlk mezunlarını verdi. 4 yıl sonra Türkiye'ye İstanbul'a döndük. İstanbul'da Sonamed isimli işitme, konuşma, denge bozuklukları, tanı ve rehabilitasyon merkezini kurdu. Orada 3 yıl çalıştı. Sonra Hacettepe'ye döndü, profesörlüğünü aldı. Hacettepe'de devam ederken dört gözle emekliliğini bekliyordu. Maalesef emekliliğine bir sene kala kendisini kaybettik. Soner'ciğimin Hacettepe macerası, eğitim hayatı böyleydi.

Soner Hoca'mız için Odyolojinin öneminden bahsedebilir misiniz?

Soner'in kulakla, "o küçücük kutuyla" öyle derdi, tanışması ve aşkı mezun olduktan sonra Hacettepe'ye Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'na gelmesiyle başlamış. Amerika'da çalışmalarını yaparken Soner'in en önemli özellikleri olan insan sevgisi özellikle yaşlı ve çocuk sevgisi bu mesleğe onu iyice bağlamış. Bütün ömrü boyunca da bu aşkla yaşadı. Çalışmalarını sürdürdü, insanlara hizmet etti.

Soner Hoca'mızın hayata dair kuralları nelerdi? Bizimle paylaşabilir misiniz?

Hayata dair kuralları aslında mesleki kurallarıyla örtüşüyor. Bence Soner' in en önemli özelliği insan sevgisiydi. İnsan severdi. Mesleği nedeniyle özellikle yaşlılara ve çocuklara çok düşkündü. Hâlâ telefonum çalar, hocam ben emekli polis memuru Hatay'dan arıyorum. Bilin ki Soner Hoca'mı her gün dualarımda anıyorum der. Hastaları onu çok severdi. Gerçekten yolda gördüğüm, tanıştığım bütün insanlar, Soner'in hep insanları ne kadar sevdiğini, ne kadar önem verdiğini anlatırlardı. Ben de bir Hacettepe'liyim. Ben de Hacettepe'de çalışıyordum. Kendi bölümümde işim bittikten sonra bazen Soner'in odasına gelir, beraber eve gitmek için onu beklerdim. İçeride hastalarıyla konuşurdu. Tane tane sabırla onlarla konuşurdu, İşte onu hâlâ aranır bir insan haline getiren budur. Gerçekten insanlara karşı hastalarına karşı saygısı, sevgisi, özeni, ihtimamı, sorumluluğu çok fazlaydı. Bir de bir bilimsel özelliğinden daha bahsetmek istiyorum. Mesleki açıdan hiçbir kıskançlığı yoktu. Hep paylaşımcıydı. Bence bir bilim insanında en çok olması gereken özelliklerden biri de budur. Paylaşımcı olması, kıskanç olmaması gerekirdi ve bu Soner' de çok belirgin bir özellikti.

Soner Hoca'mızın öğrencilerden beklentileri, onlarda görmek istediği özellikler nelerdi?

Öğrencilerini çok severdi ve çok güvenirdi.. Şu anda hangi öğrencisine sorarsanız bunu söyler. Derdi ki "Bu mesleği ileriye götürecek olan bu çocuklardır" .Çok güvenirdi onlara. Onlardan beklediği; mesleklerini sevmeleri, insan sevmeleri, yaşlı, çocuk sevmeleri, hastalarına karşı şefkatli, sorumlu, saygılı, sevgili olmalarıydı. Bu mesleği ileriye götürecek olan sizlersiniz gerçekten. Teşekkür ederim. Bu güzel fırsatı yarattığınız için. Soner'i andık. Belki bir yerlerden bizi görüyordur. Teşekkür ediyorum.

→ https://youtu.be/MsQkDaRLdM



SORU. Soner Hoca'mızın anısına, kendisinden biraz bahsedebilir misiniz?

Prof. Dr. Erol Belgin

Türkiye' de açılan odyoloji kapısından ilk giren kişidir. Türkiye'de o zaman daha programlar açılmadığı için o Amerika'ya gönderildi. Purdue ve Ball State Üniversitesi'nde yüksek lisans yaptı ve mezuniyeti sonrası Türkiye'ye döndü. Kendisi oraya gittiğinde, 1971 yılında ben zaten kulak burun boğaza asistan olarak girdim. Richard Israel 1969 da geldi. 1971 yılında da Soner Hoca döndü, geldi. Onunla birlikte başlattık biz her şeyi. Çok can dostumdur. Kendisiyle birlikte aynı odaları paylaştık. Aynı eğitim düzeyinde çabalar gösterdik, yıllarca birlikteydik, kendisi çok yakınımdır. Ailece çok sevdiğim bir kimliktir, kişiliktir. Çok nitelikli hizmetleri dokunmuştur odyolojiye ama maalesef aramızdan erken ayrılmıştır. O nedenle, hüzünlü bir şey oldu ama yine de bıraktıklarıyla eserleriyle biz hala onu anıyor, onun bıraktıklarını öğrencilerimizle paylaşıyor ve daima dilimizden onu düşürmüyoruz. Nazmi Hoca'nın ilk defa böyle bir şeye karar verip de ulaştığı tek kişi Soner Özkan'dır. Daha sonra Arabistan'da çalıştı. İstanbul'da çalıştı ama en sonunda biz tekrar birleştik. Tekrar Hacettepe Üniversitesi'ne profesör olarak başladı ve 2010 yılına kadar birlikte çalıştık. Kendisine Allah' tan rahmet diliyorum, huzurla uyusun, bıraktıklarıyla mutlaka huzur buluyordur o.

Prof. Dr. Ferda Akdaş

Soner Hoca ile tanışıklığımız 1971 senesine dayanır. Yıllar ne kadar çabuk geçiyor diye dönüp bakınca insan şaşırıyor. O da 1971'de yüksek lisansını tamamlayıp Amerika'dan dönmüştü. O tarihte tanıştık ve ondan sonra da uzun zaman birlikte çalıştık. Çok efendi, çok yumuşak, gerçekten çok iyi bir insandı kendisi, ama ne yazık ki, herhalde bazen iyi insanlar uzun boylu yaşamıyorlar. Erken dönemde kalp rahatsızlığı nedeniyle kendisini kaybettik. Her zaman için onu iyilikle yâd ediyorum.

Prof. Dr. Nevma Madanoğlu

Çok erken kaybettik Soner'i. Sevgili Soner çok erken yaşta maalesef aramızdan ayrıldı. Çok iyi, şefkatli sevecen bir eş, baba, iyi bir dost, arkadaş ve de talebelerinin sevgili hocasıydı. Biz dördümüz Odyolojinin sac ayağı gibiydik. Erol, Ferda, Soner, ben. Doktorayı da beraber yaptık. Hatta doktora bitirme imtihanında Erol'la Soner askere gidecek diye Ferda ile, Erol ve Soner'e öncelik verdik. Birkaç ay önce onlar imtihana girdiler. Yani bunca yıldır bir sürü hatıra var tabii, bir sürü yaşanmışlık var ama şimdi ben size bunları anlatsam size pek bir şey ifade etmeyebilir ama her an tabii ki aklıma gelen bir arkadaşım. Bir ara Soner Suudi Arabistan'a gitti. Sonra İstanbul'a geldiğinde yine bir iki kez gördüm. Sonra tekrar Hacettepe'ye döndü, ben Marmara'daydım o zaman ama tabii ki farklı yerlerde olmamız ilişkimizi engellemedi. Yine fırsatlar oldukça görüştük. İşinin doruğunda, rahat edeceği emekliliğe hazırlandığı zamanda maalesef kaybettik. İş camiası, ailesi, eşi ve çocukları için çok erken oldu. Kendisi için de tabii bilhassa. Her zaman yâd ediyoruz, anıyoruz Soner'i ama işte elden bir şey gelmiyor. Hep güzel hatıralarla anarım. Çok beyefendi, çok iyi, çok dost canlısı bir insandı. Soner ile ilgili inanın tek bir kötü hatıram, hatırladığım bir olay yok. Her zaman için iyi bir dostum. Allah rahmet eylesin.

→ https://youtu.be/MsQkDaRLdM

2.BÖLÜM

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Çok teşekkür ederim bu nazik davetiniz için. Ben ODTÜ Psikoloji bölümü mezunuyum. 42 sene olmuş mezun olalı. Mezun olduktan sonra odyoloji ile tanıştım. Öncesinde hiçbir bilgim yoktu. Psikoloji eğitimim süresince, üçüncü sınıftan itibaren klinik psikolojide akademik kariyer yapma hedefim vardı. Son sınıfta, son dönem Ankara Üniversitesi Çocuk Psikiyatrisi'nde, alan çalışmasına gittik ve ben mezun olduktan sonra da bir süre orada kaldım. 40 sene öncesinden bahsediyorum. O zaman çok fazla program yoktu. Orada hocalarımızla ne yapacağımızı konuşurken Ferda Hoca'mızın arkadaşı Neşe Erol Hocam "Ayşe Gül odyolojiyi düşünmez misin" dedi."Hacettepe Üniversitesi Odyoloji Yüksek Lisans programı açıyor, git bir konuş istersen" dedi. Gittim, Erol Hoca'yla konuştum. Ne konuştuğumuzu çok net hatırlamıyorum. Konuştuktan sonra kliniği gezerken, test odalarına girdiğimde, aletleri gördüğümde ben çok heyecanlandım. Ben çok severim böyle teknolojik aletleri ki sadece odyometre ve immitanstan bahsediyorum. Hacettepe'de bir de Bekesy odyometresi vardı o zaman. Yani teknik ya da teknolojinin çok sınırlı olduğu bir dönemden bahsediyorum. O aletler benim odyolojiye başlamama neden oldu. Meslekte 40 yılı geride bıraktım ve ondan sonra da noktayı koydum, artık aktif olarak alanda değilim. 40 yıl süresince de çok keyifli, çok zevk alarak ve bir gün bile "Acaba ben klinik psikolojide devam etseydim daha mı iyi olurdu?" demeden süreci tamamladım.

→ https://youtu.be/wdd1ZeIp9X0



PROF. DR. MARGARET FULLER

Kanada'da insanlar yüksek lisans yaptıklarında Odyoloji eğitimi alıyorlar ve öğrenciler farklı üniversite lisans dereceleriyle geliyorlar. Benim ilk lisans derecem dil, edebiyat ve dilbilim üzerineydi. İletişimle ilgili her şeyle çok ilgiliydim ve sonra bu, iletişim kuramayan insanlara olan ilgime dönüştü. İşitme kaybı olan insanlar benim için en ilgi çekici olanlardı ve dil algısıyla çok ilgiliydim. Böylece odyoloji, dilbilim alanındaki ilk eğitimimin bir kısmının klinik uygulaması için bir fırsat haline geldi.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU



Ben Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde okudum. Üçüncü sınıfta işitme ve konuşma bozukluklarıyla ilgili bir dersimiz vardı. O derse Sayın Erol Belgin Hocam geliyordu. O ders sırasında mesleği de tanıtmıştı ve benim de rahmetli büyük dayımın işitme kaybı vardı. Onu test yaptırmaya götürdüm ve otoskleroz tanısı almıştı. Otoskleroz tanısı aldıktan sonra cerrahi girişimde bulunulacaktı. Biz onları konuştuk. O arada ben mesleği de tanımış oldum. İşin en kötü tarafı ben o dersten kaldım, inanmayacaksınız ama bütünlemede geçtim. Mesleği 30 küsur yıldır yapıyorum. Meslekle tanışmam öyle oldu. Daha sonra yüksek lisans başvuruları açıldı. Ben 1988 yılında mezun oldum 1989'un sonlarına doğru sınav açıldı ve o sınava katıldım. Bunun sonucunda odyoloji ile tanışmış oldum. Yüksek lisansa başladım. Esasında ilk Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nda yüksek lisansa başlamıştım. Orada 2 dönem kaldıktan sonra mesleğimi değiştirmeye karar verdim ve odyolojiye geçtim. Böylelikle meslekle tanışmış oldum.

→ https://youtu.be/n0KtsGBjnXY



PROF. DR. AHMET ATAŞ

Odyoloji ve konuşma bozuklukları ile ilgili derslerimiz sayesinde, lisans eğitimim sırasında odyoloji ile tanıştım. O dönem derslerimizi Sayın Profesör Doktor Erol Belgin anlatırdı. Erol Hoca ile birlikte odyolojiyi tanıdık, odyolojinin alanlarını öğrendik. O şekilde odyoloji ile tanıştım. Arkasından odyolojide eğitim almak ve bu konuda çalışmak amacıyla 1990 yılında odyoloji yüksek lisansıma başladım.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk

PROF. DR. STIG ARLINGER



Birçok insan için olduğu gibi benim için de şans eseri oldu, yani odyolojiye girmeyi hiç planlamamıştım. Benim kökenim elektrik mühendisliği. Bu yüzden elektrik mühendisliğine ve Stockholm'e başladım. Oradaki hocalarımdan biri bana "Biyomedikal mühendisliği diye yeni bir alan var" dedi, yani mühendislik tıbba uygulanıyor. Bunu ilginç bir tavsiye olarak kabul ettim ve bir burs başvurusunda bulundum. Böylece bir yılımı Amerika Birleşik Devletleri'nde biyomedikal mühendisliğine başlayarak geçirdim. Daha sonra İsveç'e döndüm ve Carliesta Institute.com'da biyomedikal mühendisliği alanında bir pozisyon aldım. Uzun zaman önce, 1960'ların ortalarında İsveç'te Odyoloji yeni bir organizasyonel yöntemle kuruluyordu ve bir arkadaşım bana liderlik pozisyonu için teklifte bulundu. Orada Odyoloji alanında çalışabileceğimi söylediler, Chicago'daki hastanede Odyoloji alanında oldukça yeni bir klinik açılacaktı, "Evet neden olmasın"dedim. Böylece Ocak 1966'da, yani 57 yıl önce orada çalışmaya başladım.

→ https://youtu.be/FWM8D9T8PPM

PROF. DR. GÜNAY KIRKIM



Öncelikle bu nazik davetiniz için çok teşekkür ediyorum. Ben Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni yarım puanla kaçırınca Eczacılık Fakültesi'ni okumak zorunda kaldım. Hayalim hastanede hastalarla birlikte bir mesleği icra etmekti ve Ege Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'na girdim. Hedefleri Fransa'da odyoloji ile ilgilenecek bir klinisyen yetiştirmekti. Doçent Dr. Mustafa Palandöken hoca beni seçti. Daha sonra, bir yıl sonra Dokuz Eylül Üniversitesi kuruldu ve orada yine Kulak Burun Boğaz Anabiim Dalı'nda çalışmaya devam ettim. Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü KBB Odyoloji Yüksek Lisans Programında, ilerleyen yıllarda ise Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Bilim Dalı'nda doktora eğitimimi tamamladım. 1981 yılında tanıştığım odyoloji alanında 42 yıldır çalışmaya devam etmekteyim.

→ https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0

DOÇ. DR. UFUK DERİNSU



Odyoloji ile tamamiyle tesadüfi bir tanışıklık benimki. Sene 1983 ve ben Psikoloji 4. sınıf öğrencisiyim. Bölüm başkanımız odyoloji bölümüne gitmemi önerdi ve ben niçin gittiğimi bile bilmeden gittim. Orada yüksek lisans eğitimi için öğrenci aradıklarını öğrendim. Birkaç kez gidip geldim kliniğe, ondan sonra baktım hiç de fena değil. Hele ki psikolojideki çok uzun süreçleri düşünecek olursanız, odyolojide daha kısa sonuca varma olayı, sanırım bana birazcık cazip geldi. Ve o günden beri de odyoloji camiasının içindeyim.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Öncelikle beni davet ettiğiniz için çok teşekkür ederim ve tanıştığımız için de teşekkür ederim. Bu projeye katılmak çok güzel bir şey. Aslında pek çok kişi bana Odyoloji'ye nasıl girdiğimi sordu. Bunun tamamen tesadüf olduğunu söyleyebilirim. Benim kökenim psikoloji, yani psikoloji eğitimi aldım. Yüksek lisansımı psikoloji alanında yaptım ve yüksek lisansımı bitirdikten sonra üniversitede bir laboratuvarda araştırma görevlisi olarak çalışmaya devam ettim. Amsterdam'daki akademik hastanenin KBB bölümünde bir iş ilanı vardı. İşitme kaybıyla ilgili psikolojik konulara odaklanacak bir araştırmacı arıyorlardı. Ben de bu pozisyon için mülakata girme şansını yakaladım ve işi aldım. İşte her şey böyle başladı ve sonra burada Odyoloji'ye başladım. İşitme veya işitme kaybı hakkında hiçbir şey bilmiyordum. Yani benim için her şey yeniydi ama bir araştırmacı olarak eğitildim. Her şey böyle başladı.

→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

1.SORU. Odyoloji ile nasıl tanıştınız?

PROF. DR. SONGÜL AKSOY



Davetiniz için teşekkür ediyorum. Odyoloji alanında aktif gençleri görmek beni her zaman çok mutlu ediyor. Aslında odyoloji bilimiyle lisans döneminde tanıştım. İşitme ve konuşma terapisi dersimiz vardı. O derse odyolojiden hocalar geliyordu. Kliniğe gitme şansımız oluyordu. Mezun olduktan sonra Hacettepe Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda aktif fizyoterapist olarak çalışırken, yüksek lisans zorunluluğu vardı. Fizik tedavi alanı yerine farklı bir alanda yüksek lisans yapma fikri bana çok cazip geldi. Odyolojiye 1987 yılında yüksek lisansla başladım. Odyoloji ve konuşma bozuklukları uzmanı olarak unvanımı aldım.

→ https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0

PROF. DR. BRIAN C.J. MOORE



Ben odyoloji eğitimi almadım. Temel bilimci olarak başladım. Birleşik Krallık'taki Cambridge Üniversitesi'nde okudum ve orada farklı konuları seçebileceğiniz "Ağ Bilimleri" denen bir eğitim yapıyorsunuz. Aslında Fizik alanında uzmanlaşmak niyetindeydim ama her zaman ses ve akustikle ilgilendim. Daha sonra psikoloji ve psikoloji üzerine görme ve işitme de dahil olmak üzere duyular dersi aldım, işitmeyi ilk kez o zaman öğrenmeye başladım. Uzun yıllar boyunca işitme bozukluğu yerine sadece işitmenin temel yönleri üzerine araştırma yaptım ve çoğunlukla işitmeyen insanlarla çalıştım. Ancak yavaş yavaş işitme bozukluğu üzerine çalışmaya ve işitme cihazları üzerine araştırma yapmaya başladım ve sonunda odyologlarla, işitme cihazı şirketleriyle ve işitme cihazı araştırmacılarıyla çok fazla işbirliği yapmaya başladım. Ve böylece yavaş yavaş odyoloji dünyasına daha fazla yöneldim. Grubumda çalışan odyologlar var ama benim Odyoloji alanında resmi niteliklerim yok.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Herkese merhaba diyerek başlamak istiyorum. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin tüm öğrencilerini ve öğretim üyelerini sevgiyle selamlıyorum. Odyolojiye başlamam aslında biraz tesadüf. Başladığım zaman odyolojinin ne olduğunu hiç bilmiyordum. Ben Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji mezunuyum. Üniversite son sınıfta iken Prof. Dr. Nevma Madanoğlu üniversiteye, kliniği tanıtmaya geldi. Odyoloji ilgimi çekti. Daha önce hiç duymamıştım. Gittim, kliniği gezdim, çalışanlarla tanıştım. Ondan sonra aklıma yattı ve başladım. İyi ki de başlamışım. Hiçbir zaman pişman olmadım.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

PROF. DR. ANU SHARMA



Öncelikle beni bu röportaja davet ettiğiniz için teşekkür ederim. Diğer ülkelerdeki üniversitelerden öğretim üyeleri ve öğrencilerle konuşmak benim için her zaman bir zevktir. Türkiye Odyoloji söz konusu olduğunda çok önemli bir ülke. Odyoloji ile nasıl tanıştım? Aslında Hindistan'da büyüdüm ve lisansımı hem Odyoloji hem de Konuşma Patolojisi alanında yaptım çünkü Hindistan'da birleşik bir lisansımız vardı. Eğitimim sırasında Odyolojiye daha çok ilgi duyduğumu fark ettim. Odyoloji beni daha çok etkiledi. Bu yüzden dil ve konuşma patolojisi yerine Odyoloji okumaya karar verdim ve Odyoloji alanında lisansüstü eğitim almak üzere Amerika Birleşik Devletleri'ne gelmek için başvuruda bulundum. Daha sonra Amerika Birleşik Devletleri'ne taşındım ve Odyoloji alanındaki tüm eğitimimi bitirdim.

→ https://youtu.be/EbAsle1sD8Y

DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ



Benim lisans eğitimim Psikoloji alanında. Bizim dönemimizde odyoloji lisans eğitimi yoktu. Yalnızca lisansüstü eğitim veriliyordu ve ben mezun olana kadar odyoloji diye bir alan olduğunu bilmiyordum. Bizim Psikoloji Ana bilim dalı başkanımız bu alanı iletti psikoloji son sınıf öğrencilerine ama o dönemde ben düşünmedim ilk başlarda. Daha sonra, benim de arkadaşım olan Doç.Dr. Ufuk Derinsu odyolojiye benden bir dönem önce başladı ve ben de onunla iletişim halindeydim. Sonra ben Odyoloji alanı ile ilgili ondan bilgi aldım. Ufuk Hanım'dan öğrendim diyebilirim odyolojiyi. Sonra ben de sınava girdim ve kazandım. Otuz yedi yıldır bu işi severek yaptım hakikaten. Hâlen de devam ediyorum.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Öncelikle ben sorulara başlamadan önce çok teşekkür ediyorum emeği geçen herkese. Odyoloji ile tanışmam aslında hiç hesapta, planda olmayan bir şey. Ben Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunuyum. Ve son sene istatistik dersinde bir çalışma dizayn ettik, istatistiği dahil her şeyi yaptık ve o çalışmaya ilişkin olarak da beyaz gürültü kayıt etmem gerekiyordu. Bölüm Başkanımız, beni Erol Hoca'ya yönlendirdi ve Erol Hoca, her zaman olduğu gibi çok destek oldu. O sırada da şunu söyledi "Biz psikoloji mezunlarını buraya yüksek lisansa alıyoruz, istersen düşünebilirsin." Tabi o anki hayaller, gerçekler çok farklı. Ben hiç düşünmedim çünkü benim hayalim gelişim psikolojisinde yüksek lisans yapmaktı. Sonrasında da yine Psikoloji Bölümü'nden danışmanım, hocalarım bana şunu söyledi "Odyoloji yeni bir bilim dalı, mutlaka ilerlemen daha çabuk olacaktır, eğer sen de istersen tabii." 30 yıl öncesinden bahsediyoruz, o zamanki Psikolojide ilerleme, iş imkanı vs. çok daha farklıydı. O şekilde hocalarımın yönlendirmesiyle aslında odyolojiyi tanımadan geldim. Bir tane bile ders almadan odyoloji yüksek lisansına başladım. Çok zor ve meşakkatli bir süreç oldu benim için. Ama çalışınca insan her şeyi başarıyor, bu şekilde tamamen tesadüf benim odyoloji ile tanışmam.

→ https://youtu.be/x5Wai6WDlio

PROF. DR. HARVEY DILLON



Aslında bir tesadüftü. Elektrik mühendisliği yapıyordum ve üniversitede öğretim görevlisi olmak istediğime karar verdim. 20'li yaşlarımın başında ilk kez müzikle ilgilenmeye başladım ve insanların *synthesizer*'larla elektronik müzik yapmaya başladıklarını keşfettim. Elektroniği, müzik yapmak için kullanmanın ne kadar ilginç olacağını düşündüm. Bu yüzden gidip ilk *synthesizer*'lardan birini yapan bir profesörle konuştum ve "Doktora eğitimim için *synthesizer* yapımına yardım edebilir miyim" diye sordum, o da "Hayır" dedi. Ama *synthesizer*'ı nasıl yapacağımızı bilmediğimiz gibi nasıl programlayacağımızı da bilmiyorduk. İnsan kulağını yanıltmak için nasıl programlayacağımızı bilmiyorduk, insan kulağının küçük bir perde sıçramasını nasıl alabileceğini bilmiyorduk ve insan kulağının şiddetteki küçük bir sıçramayı nasıl değerlendirebileceğini bilmiyorduk. O, 50 yıldır var olan "psikoakustik" adında geniş bir alan olduğunu bilmiyordu ve ben de bilmiyordum. Ama sonra okumaya başladım ve çok çok uzun bir doktora yaptım çünkü psikoakustik hakkında hiçbir şey bilmiyordum ve çok şey öğrendim. Ve sonra elektrik mühendisliği ile insan işitmesi ve odyoloji hakkındaki bilgileri bir araya getirmeme yardımcı olacak bir işi nasıl bulabileceğimi düşündüm. Bu yüzden *National Acoustics*'e gittim ve "Bana bir iş verin" dedim ve verdiler. Orada bir yıl kadar kaldıktan sonra buranın harika bir yer olduğunu ve burada kalmak istediğimi düşündüm ve öyle de yaptım.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

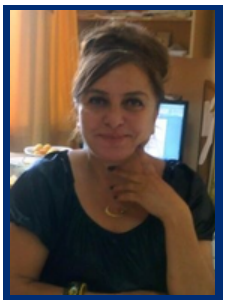
1.SORU. Odyoloji ile nasıl tanıştınız?

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE



Benim lisansım fizyoterapi alanında. O zaman odyoloji lisansı yoktu. Benim dönem arkadaşlarımdan birkaçı, lisans eğitimini bitirdikten sonra odyoloji yüksek lisans eğitimine başladılar. Ben de yüksek lisans yapmak istiyordum. Bu, ya fizyoterapi alanında olacaktı ya da odyoloji alanında olacaktı. Arkadaşlarım, odyolojiyi çok sevdiklerini söylediler ve tavsiye ettiler. Biraz arkadaşlarım nedeniyle odyolojiye başladım.

→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc



PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA

Çocuk gelişimi 3. sınıfta okuyordum. Sayın Prof. Dr. Erol Belgin dersimize giriyordu. Erol Belgin sayesinde Odyoloji ile tanıştım.

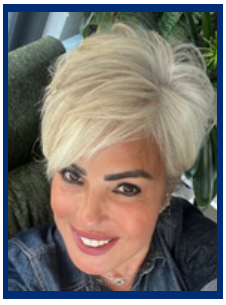
→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



Evet, ben de sizinle tanıştığıma memnun oldum ve beni davet ettiğiniz için teşekkür ederim. Odyoloji ile ilk tanışmam, kronik orta kulak sorunlarıyla mücadele eden küçük bir erkek kardeşim olduğu için, çocukken başladı. Bu durum, odyologlara ve kulak, burun ve boğaz uzmanlarına sayısız defa gitmeme neden oldu ve bu sayede odyoloji alanıyla ilgili ilk bilgilerimi edindim. Daha sonra, üniversite yıllarımda, üniversiteye devam eden sekiz ya da dokuz işitme engelli öğrenciyle birlikte bir üniversite yurdunda yaşadım. O günlerde teknoloji şimdiki kadar gelişmiş değildi, bu nedenle bu işitme engelli öğrenciler için öğrenci not tutuculuğu rolünü üstlendim. Onlarla kişisel düzeyde etkileşim kurdukça odyolojiye olan ilgim arttı. Odyolojiye giriş dersiyle başladım ve sonunda işitme engelli bireylerin eğitimi ve özel eğitim gibi diğer seçenekleri düşünmeme rağmen kariyerimde odyolojiyi seçtim.

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc



PROF. DR. ESRA YÜCEL

Merhaba. Böyle bir röportajda bana yer verdiğiniz için teşekkür ediyorum. Ben Hacettepe Üniversitesi Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Bölümü mezunuyum ve son sene odyoloji alanında bir dersimiz vardı. Dersi dinledikçe, işitme kayıplı ve konuşma bozukluğu olan bireylerin çalışma alanlarının çok geniş olduğunu gördüm. Ders hocamızla bir görüşme sağlayarak, yüksek lisansımı odyoloji bölümünde yapmaya karar verdim ve böyle başladı.

→ https://youtu.be/gqZ79wWoiTA

DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ



Odyoloji yolculuğum İran'daki öğrencilik yıllarımda, ulusal üniversite giriş sınavına girdiğimde başladı. O zamanlar, sınav puanlarıma göre çeşitli alanlar arasından seçim yapabiliyordum ve odyoloji de bunlardan biriydi. Başlangıçta, odyolojinin gerçekte neyi gerektirdiği konusunda veya sunduğu olanaklar hakkında sınırlı bilgiye sahiptim. Ancak, programa girdikçe kendimi giderek daha fazla büyülenmiş buldum. Odyoloji, çok yönlü bir disiplin olarak kendini gösterdi, çeşitli teknik bileşenler ve ilgimi çeken karmaşıklıklarla doluydu. Odyoloji hakkında beni gerçekten büyüleyen şey, geniş bir ilgi alanı yelpazesine yayılan olağanüstü çok yönlülüğüydü. Kişisel eğilimlerinize bağlı olarak, çok çeşitli konuları kapsayabilme kapasitesine sahipti. Odyoloji ile bu ilk karşılaşmam, bu alandaki profesyonel yolculuğumun başlangıcı oldu. Lisans eğitimimi sürdürürken ve İran'da profesyonel bir derece elde ederken, yaklaşık altı yıl boyunca hem özel sektörde hem de kamu sektöründe çalışma ayrıcalığına sahip oldum. Daha sonra, odyolojiye olan tutkum beni daha fazla uzmanlık aramaya itti. Bu karar beni Kanada'ya götürdü ve burada McGill Üniversitesi'nde yüksek lisans ve doktora çalışmalarıma başladım, bilgimi ve alana olan bağlılığımı güçlendirdim.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

PROF. DR. STIG ARLINGER



Türkiye'deki Odyoloji eğitimi hakkında gerçekten bilgim yok. Bence odyoloji kavramı ve odyoloji eğitimi, farklı ülkeler arasında oldukça çeşitlilik gösteriyor. Benim için odyolojinin çok önemli bir parçası olan şeyin elbette işitme cihazları, koklear implantlar olduğunu ve işitme kaybı olan insanlara müthiş derecede yardımcı olduğunu düşünüyorum. Günümüzün işitme cihazlarına ve koklear implantlara bakarsanız, bunlar teknik olarak çok karmaşık cihazlardır. Hem işitme cihazlarını hem de koklear implantları programlamak için çok fazla bilgisayar deneyimine ihtiyacınız vardır. Dolayısıyla teknoloji, odyolojinin önemli bir parçasıdır ve bazen odyologların eğitiminde bu konuya çok az önem verildiğini hissediyorum. Odyoloji programı daha çok davranışsal yönlere odaklanmış olabilir. Hastalara nasıl bakılacağı ve hastaların psikolojik olarak nasıl destekleneceği gibi konulara ve tabii ki bu da çok önemli. Ancak teknik yönün, sistemlerin bilgisayarlı programlanmasıyla ilgili deneyimin ve gelişimin büyük kısmının ileri teknolojiye dayandığını düşünüyorum. Ayrıca yapay zekanın ve gelişmiş dijital teknolojinin diğer alanlarının hızla gelişmesiyle birlikte Odyolojinin bir bölümünün giderek daha önemli hale geleceğini düşünüyorum. Ve tabii ki akustik de desibelin ne olduğunu anlamak için çok temel bir konudur. Demek istediğim, tabii ki çok önemli olan birçok temel konu var. Yani doğa bilimleri akustiği ve mühendislik bunun önemli parçalarıdır. Deneyimlerime dayanarak bunların çok önemli olduğunu ve üzerinde durulması gerektiğini düşünüyorum.

→ **https://youtu.be/FWM8D9T8PPM**

PROF. DR. ANU SHARMA



Bu gerçekten güzel bir soru. Bence Odyoloji de dahil olmak üzere her alanın, diğer ilgili alanlardan fikir alarak zenginleştiğini düşünüyorum. Örneğin şu anda Odyoloji'de yaşa bağlı işitme kaybı ve demans arasındaki ilişki hakkında çok fazla konuşuluyor. Odyologlar, örneğin bilişsel tarama veya bilişsel testlerin nasıl yapılacağı konusunda uzmanlığa sahiplerse, bunu, kendi alanlarında kullanabilirler ve bunu kullanarak hastalarına daha iyi hizmet verebilirler. Benzer şekilde, örneğin tinnitus için bilişsel davranışçı terapinin yararlı olduğunu biliyoruz. Dolayısıyla psikoloji ya da davranış terapisi gibi konularda biraz geçmişimiz ya da uzmanlığımız olsaydı hastalarımız için daha iyi rehabilitasyon yapmamız mümkün olabilirdi. Yani evet, diğer alanlardan uzmanlık ve fikirler almamız gerektiğini ve diğer alanlara uzmanlık ve fikirlerle katkıda bulunabileceğimizi düşünüyorum.

→ **https://youtu.be/EbAsle1sD8Y**

PROF. DR. SONGÜL AKSOY



Aslında çok güzel bir soru. Lisans eğitiminin yeterli olup olmadığı ne yapmak istediğinizle ilgili. Hiçbir mesleğin bence lisans düzeyi ile, uygulanabilir düzeyde uzmanlık düzeyinde öğrenilmesi mümkün değil. Bu konuda ben diğer hocalara göre birazcık ayrı düşünüyorum. Eğer bir klinik çalışma yapacaksanız yani hastanede çalışacaksanız, hastaya dokunacaksanız, odyolojik tanı koyacaksanız, hastalığı ve hastayı yönetecekseniz, o süreçte aktif görev alacaksanız, bence eğitimin uzmanlık düzeyinde olması lazım. Dört yıllık psikoloji bölümünden mezun bir psikolog nasıl klinik psikolog olamıyorsa, gelecekte odyolojide de böyle olacağına, klinik odyolog olmak için klinik odyoloji yüksek lisansının zorunlu olacağına inanıyorum. Biz biliyoruz ki Amerika'da artık AUD dediğimiz odyoloji doktorası olmayanlar çalışamıyor. Ama bir akademisyen olacaksanız, bir okulda işitme taramasında görev alacaksanız, yani lisans düzeyi ile yetkinliğiniz ve yeterliliğinizin kanıtlandığı bir alanda çalışacaksanız, 4 yıllık lisans eğitiminin hiçbir sakıncası yok. Ama hastaya dokunmak için, o süreci üst düzeyde yönetebilmek için bence mesleki beceride alan belirleyerek uzmanlık almanın minumum koşul olması gerektiğine inanıyorum.

→ **https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0**

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ



Odyoloji alanında başarılı olmak derken ben bundan donanımlı olmayı anlıyorum. Burada çalışma alanı önemli. Akademisyen olmak için lisansüstü eğitim mutlaka gerekli ama onun dışında işitme cihazı alanında, rehabilitasyon alanında çalışacaksanız, eğer temeliniz sağlamsa lisans eğitimi yeterli olabilir. Kişi kendisini sonradan da geliştirebilir, yetiştirebilir. Her alan için söz konusu bu, lisans eğitimi, bir vizyon verir insana. Yani bir bakış açısı kazandırır. Ama bugün, hepimiz biliyoruz bunu, bir sürü odyoloji bölümü açıldı. Bazı üniversitelerde hoca olmadan açıldı. Dolayısıyla yetişen bir sürü odyoloğun altyapısının çok sağlam olduğunu düşünmüyorum ben. Yani odyolog olduğunun bilincinde değil, tekniker düzeyinde yetişiyor diye düşünüyorum açıkçası. Onun için eğer iyi bir lisans eğitimi verilirse ve bireyler çalışma alanını da ona göre belirlemişse, lisans eğitimi yetebilir.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU



PROF. DR. HARVEY DILLON

Evet, bence yeterli. Ancak bildiğiniz tek şey bu olmak zorunda değil. Odyoloji bilgisiyle çok tatmin edici bir kariyer yapabileceğinizi düşünüyorum. İnsanların işitmeye yönelik davranımlarıyla daha fazla ilgilenmek istiyorsanız, o zaman psikoloji bilgisinin iyi olacağını düşünüyorum. Elektrofizyolojik testler veya vestibüler gibi odyolojinin daha tıbbi yönlerinde, çalışmak istediğiniz bir yöne doğru ilerliyorsanız, anatomi fizyolojisi bilgisinin çok yararlı olacağı açıktır.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

PROF. DR. BRIAN C. J. MOORE

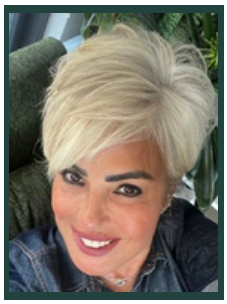


Bence bu biraz da aklınızda ne tür bir kariyer olduğuna bağlı. Demek istediğim, bazı insanlar sadece hastaları görerek, onları değerlendirerek, bozukluğu teşhis ederek ve onlara işitme cihazı veya koklear implant uygulayarak odyoloji alanında mutlu olurlar, yani sadece bu tür temel işleri yapmak onları mutlu eder ve bunu yapmak için sadece odyoloji okumak muhtemelen yeterlidir. Ancak birçok odyolog, alanında ilerlemeye çalışmak için araştırmalara dahil olabilir. Araştırma yapan odyoloji merkezlerinde, hastaların daha kaliteli bakım ve daha iyi sonuçlar aldığına dair kanıtlar mevcuttur. Yani bence araştırma yapmak, hasta ve birey için genel olarak daha iyi sonuçlar verir. Ve eğer araştırma yapmak istiyorsanız belki biraz farklı bir şekilde düşünmeniz gerekebilir. Çünkü bence çoğu ülkede odyologlar, bilimsel araştırmaların nasıl yapılacağı, araştırma sorularının nasıl formüle edileceği, deneylerin nasıl tasarlanacağı ve böylece sorduğunuz sorulara nasıl iyi bir yanıt alabileceği konusunda eğitimli değiller. Bu nedenle en azından temel bilimcilerle işbirliği yapmanın yardımcı olacağını düşünüyorum. Yani bazı insanlar odyoloji okuyor ve sonra doktora yapıyor. Doktora dersleri temelde nasıl araştırma yapılacağına dair bir eğitim ama bence daha fazla deneyime sahip olan insanlarla işbirliği yaparak nasıl araştırma yapılacağını öğrenmek de mümkün. Yıllar boyunca işbirliği yaptığım pek çok odyolog oldu, araştırma sorularının formüle edilmesine ve çalışmanın tasarlanmasına yardımcı oldum ama sonra odyolog çalışmayı yaptı ve sonra sonuçları birlikte değerlendirdik. Yani bu biraz, sadece temel teşhis ve tedaviyi yapmaya devam etmekten mutlu olup olmadığınıza veya gerçekten biraz daha fazlasını keşfetmek isteyip istemediğinize ve bu alanda önceden biraz araştırma yapmak isteyip istemediğinize bağlıdır.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

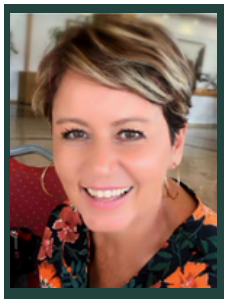
PROF. DR. ESRA YÜCEL



Bence çağımızda lisans her alanda yeterli olmuyor. Lisans bir ehliyet belgesi gibi. Yani araba kullanmak için ehliyet alıyorsunuz ama herkes iyi bir araba kullanıcısı olamıyor, bunun üzerine daha farklı çalışmalar yapması gerekiyor. Odyoloji de diğer bilim alanları gibi özelleşmeyi gerektiren bir meslek. Gün geçtikçe alanları daha da genişliyor ve çok farklı bilim alanlarıyla birlikte çalışılması gereken bir meslek haline geliyor. Odyolojide işitme ve konuşma ayrılmaz ikili. İşitme ve konuşma bilimini ilgilendiren bütün alanlarda tezli veya tezsiz yüksek lisans yapılmasını öneriyorum. Odyolojide işitme engelli, konuşma bozukluğu olan bireylerle çalıştığımız için, öğrenme ve gelişimle alakalı çok farklı alanlarla iç içeyiz. Bu nedenle eğitim fakültesi, nörobilim, psikoloji, konuşma bozuklukları, çocuk gelişimi ve eğitimi, çocuk sağlığı ve eğitimi veya ergoterapi gibi diğer bölümlerle de mutlaka birlikte çalışmamız gerekiyor. Ben öncelikle hedefinizi belirleyip bu alanlarda, bütünleştirici bir eğitim almanızı öneriyorum. Lisans artık size bir ehliyet veriyor ama bunu geliştirebilmeniz, daha iyisini yapabilmeniz için mutlaka yüksek lisans eğitimi almanızı öneririm.

→ https://youtu.be/gqZ79wWoiTA

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE



Her şeyin başında başarılı olabilmek için bence o mesleği sevmek gerekiyor. Severek yapmak gerekiyor. Eğer bu alanı seçmişsek başarılı olabilmek, ne beklediğinizle ilişkili bir şey. Eğitiminizi biraz daha devam ettirmek istiyorsanız ve bu alanda akademik olarak kendinizi geliştirmek istiyorsanız mutlaka yüksek lisans, doktora yapmanız gerekiyor. Ama ben sadece lisans eğitimi ile yetinmek istiyorum diyorsanız, böyle bir beklentiniz varsa gelecekle ilgili, o zaman lisans programı yeterli olacaktır. Yani nasıl kendinizi mutlu ve başarılı hissedeceksiniz önemli olan bu. Koyduğunuz hedef önemli.

→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



Evet, bu harika bir soru. Odyoloji, anatomi, akustik ve konuşma bilimi gibi çeşitli alanları kapsayan nispeten genç bir alandır. Bir pediatrik odyolog olarak geçirdiğim 40 yılı aşkın sürede, özellikle pediatrik odyolojide çok önemli bir rol oynayan ek disiplinler olduğunu öğrendim. Genetik alanı önemli ilerlemeler kaydetmiştir ve genetikçilerle işbirliği yapmak çok değerli olabilir. İşitme kaybının aileler üzerindeki etkisini anlamak da çok önemlidir ve psikoloji ve sosyal hizmet uzmanlarından alınan bilgiler pediatrik odyologlara değerli içgörüler sağlayabilir. KBB, pediatri ve radyoloji alanlarındaki meslektaşlarla güçlü bağlantılar kurmak da tamamlayıcı uzmanlık sundukları için oldukça faydalı olabilir. Odyologların multidisipliner bir yaklaşımı benimsemelerinin ve bilgilerini sürekli olarak artırmalarının çok önemli olduğunu düşünüyorum.

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc

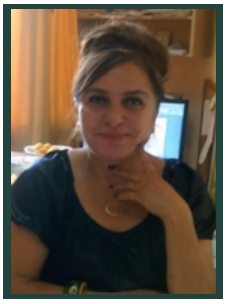
2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Sadece odyoloji alanında değil, aslında yaşamda da başarılı olmak için çok yönlü bir birey olmak çok önemli. Ben 54 yaşındayım; deneyimlerimin gösterdiği, öğrencilerimden, kendi çocuklarımdan yaşadığım tecrübelere göre insan kendi değerini kendi biliyor. Fakat yaşamda insanın gerçek değerini zorunlu olarak yaptıklarının dışında, ne yaptığı belirliyor bence. Odyoloji öğrencilerinin mezun olabilmeleri için bir çok kriterler var. Zorunlu ve seçmeli dersler almak zorundasınız, Hepiniz mezun olmak için bunları yapacaksınız. Bunların dışında neler yapıyorsunuz, o sizi diğer arkadaşlarınızdan biraz daha farklı hale getiriyor bence. Tabii mesleki bilgi ve gelişim son derece önemli fakat bunun yanı sıra kişinin hobisinin olması da çok değerli. Kitap okumak, enstrüman çalmak, sivil toplum örgütlerinde görev yapmak. Yani şu anda aklıma gelenler bunlar. Bunlar en az mesleki başarı kadar önemli ve değerli. Bireysel özelliklere göre de değişebilecek tercihler ama tüm odyologlara, tüm odyolog adaylarına faydalı olacağına inandığım, bireylerin etkili iletişim, zaman yönetimi gibi konularda da kendilerini geliştirmesidir.

→ https://youtu.be/x5Wai6WDlio

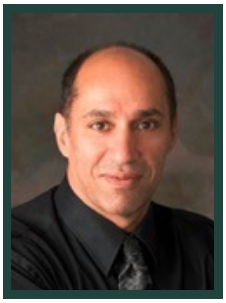


PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA

Sadece odyoloji okumak yeterli değil. Uzman olacağınız dallarda yüksek lisans ve doktora yapmak veya lisans döneminde başka bölümlerden ders almak size çok katkı yapar. Örneğin çocukla uğraşıyorsanız çocuk gelişiminden ders almalısınız. Yani normal çocuğu ve çocuğun gelişimini bilmeden çocuk odyometrisi, çocuk odyolojisi yapmak eksik olur. Bu nedenle başka bölümlerden lisans döneminde ders açılmalı ve ders almalısınız. O yüzden neyi seçeceğiniz de çok önemli. Hangi konuda uzmanlaşacaksanız o konuda ek dersleri lisansta almaya başlamalısınız.

→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ



Odyoloji alanında bir kariyere başlamak, devam eden ve zenginleştirici bir hikayenin sadece başlangıcıdır. Bu, tutkunuzu keşfetmek ve alan içinde nerede bulunacağınızı bulmakla ilgilidir. Odyoloji, bebekler ve küçük çocuklardan yetişkinlere ve yaşlılara kadar çok çeşitli hasta yelpazesi sunar. Rolünüz değerlendirmelerden dengeyi korumaya ve müdahaleye kadar uzanır. Bu yolculuk boyunca, diğer profesyonellerle işbirliği yapma fırsatları bulacaksınız. Öğrenme, sınıfın ötesine uzandığı için sürekli eğitim hayati önem taşır. Hastalarla nasıl bağlantı kurulacağını anlamayı, empati kurmayı ve alandaki diğer profesyonellerle etkili bir şekilde etkileşim kurmayı kapsar. En son kanıtlarla en iyi uygulamalarla güncel kalmak esastır çünkü odyoloji statik bir alan değildir; zaman içinde gelişir. Uygulamaya yaklaşımınızı en azından yıllık olarak yeniden değerlendirmek, alanınızda ön planda kalmanızı sağlar. Bu ilkeler ve sürekli öğrenme sizi sadece doğru yöne götürmekle kalmayacak, aynı zamanda odyoloji alanındaki yetkinliğinizi de arttıracaktır.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Odyoloji biraz uygulamaya dayalı bir bölüm. Sadece lisanstaki teorik eğitimin yetmediğini düşünüyorum. Çokça pratik yapmak lazım çünkü her hastadan farklı bir şey öğreniyorsunuz. Hastalarla ilgilenmeden bu işi öğrenmek mümkün değil. 15 günlük ara stajlarla, maksimum bir aylık yaz stajlarıyla ben bunun öğrenilmesinin mümkün olmadığını düşünüyorum. Lisans programlarında birçok üniversitede klinik olmayabiliyor ya da öğrenci sayısı çok fazla. Kliniğiniz olsa da bütün öğrencilere pratik yapmak için zaman kalmıyor. Aslında 90-100 kişilik sınıflar değil de 20-25 kişilik sınıfların olması lazım. Üniversitenin kliniğinin olması lazım. Bence 3. sınıfın 2. döneminden itibaren 4. sınıfın sonuna kadar öğrencilerin hasta bakıp pratik yapmaları gerekiyor. Başka türlü bu işi öğrenmek mümkün değil. Ama bir de gerçekler var. Biz ne yapacağız diye soracaksınız. Bu söylediğimiz ideal olanı. Yapabildiğiniz kadar gönüllü staj yapın. Pratiğinizi arttırmaya çalışın. Bu gerçekten önemli. Onun dışında da hem bizim ülkemizde hem yurtdışında çok fazla online seminerler düzenleniyor. Ulaşmak çok kolay. Onları takip edin, öğrenecek çok şey var.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU



Esasında tüm bölümlerin lisans eğitimi, hiçbir mesleği yapmak için yeterli değildir. Orada aldığınız şey sadece temel bir eğitimdir. Odyolojide başarılı olabilmek için kesinlikle her konuda daha detaylı bilgiye sahip olmamız gerekiyor. Ama her dalda başarılı olmak mümkün değil. Mutlaka sevdiğimiz bir dalı seçmemiz gerekiyor. Genel olarak her konuda bilgimiz olacak ama bir konuda daha iyi olmayı tercih etmemizde yarar var. Ben genel olarak pediatrik odyolojiyi çok sevdim. Gerek koklear implant, gerek testler, teşhis, takip ve hastaların gelişmesini görmek, onları test etmek, onların o güzel cevaplarını görmek beni her zaman mutlu etti. Bebek ve çocukların ifadeleriyle mutluluk buldum. Bir erişkin hasta veya bir kronik otit hastası geldiği zaman onu test etmek bana hiç zevk vermedi maalesef. Hep bebekleri tercih ettim. Size de önerim, kendinize bir konu seçip o konuda ilerlemeniz olacaktır. Tabii ki lisans eğitimi yeterli değil ama bu sizin için değil sadece bütün meslekler için geçerli. Tıp fakültesinden yeni mezun bir doktorun tıp eğitimi de yeterli değil. Mutlaka hastayla yüz yüze kalmak gerekiyor. Bizde de aynı şey geçerli. Kendinizi geliştirebilmeniz için hastayla yüzleşmeniz gerekiyor. Mutlaka hastayla yüz yüze kalmanız gerekiyor nasıl baş edeceğinizi, nasıl geliştireceğinizi bilmeniz açısından. Testi yaptınız veya rehabilitasyona başladınız ama bir problem çıktı. Sonrasında adımınız ne olacak? Nasıl planlayacaksınız?. Bunları yapabilecek yetiye sahip olacak eğitimi almanız ve tamamlamanız gerekiyor. Ben kendi adıma şunu söyleyebilirim, ben hiçbir toplantıyı atlamadım. Ne kadar toplantı varsa hepsine katıldım diyebilirim hemen hemen. Neredeyse 30 yıl içinde yapılan tüm kulak burun boğaz ve odyoloji ve konuşma bozuklukları toplantılarına katıldım. Hepsinden bir şeyler öğrendim. Sizin de kendinizi geliştirmek için hep olayların içinde olmanızı öneririm. Hâlâ kendi adıma bile geliştirilecek çok yön olduğunu biliyorum. Bildiğiniz gibi her gün yeni tanılar ve sorunlar ortaya çıkıyor. Bazen de eski testlerin geliştirildiğini ve daha iyi hale getirildiğini görüyoruz. Hem temel bilgiyi, hem yenilikleri bilmek adına mutlaka eğitimin içinde olmak gerekiyor. Öyle 4 yılda bitirdim bu iş bitti diye bir şey yok.

→ **https://youtu.be/n0KtsGBjnXY**

PROF. DR. GÜNAY KIRKIM



Yüksek lisans sınavlarında, odyoloji lisans mezunlarının Odyoloji alanında yetkin olarak çalışabilmeleri için, lisans eğitimi sırasında öğrendiklerinin çok fazla yeterli olmadığını görmekteyim. Tıp fakültesi ile çok iç içe çalıştığımız için başta anatomi ve fizyoloji olmak üzere tıp eğitimindeki pek çok konuya hakim olmamız gerekiyor. Sonuçta hekimlerle birbirimizi anlamalı ve aynı dili kullanmalıyız. Bunun yanı sıra fizik bilgimizin de iyi olması gerekiyor hatta özellikle ses fiziğini otörlerinden detaylıca öğrenmenin de fayda olduğunu düşünmekteyim. Yine aynı şekilde çalışma alanlarımızın içerisinde olduğu için biyoloji, farmakoloji ve olmazsa olmazımız deontoloji bilgilerimizin de iyi bir düzeyde olması bizleri donanımlı hale getirecektir. Bunlara ek olarak günlük hayatımızın devamlılığını sürdürdüğümüz iletişim, her meslekte olduğu gibi bizde de kilit noktasıdır. Dolayısıyla iletişimle ilgili derslerimiz olmalı ve karşımızdakini anlayabilmek adına insan psikolojisini iyi bilmeliyiz. Hatta hasta hakları, çalışan sağlığı gibi konularda da eğitim almamız gerektiğini savunuyorum. Tüm bunlardan sonra ilerleyen üçüncü ve dördüncü sınıf düzeylerinde mesleki bilgiler uygulamalar ile birleştiğinde meslek kazanılmış olacaktır.

→ **https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0**

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

DOÇ. DR. UFUK DERİNSU



Bu büyük ölçüde başarıyla, neyi kastettiğinizle ilişkili diye düşünüyorum. Yani eğer başarıyı, mesleğin gerekliliklerini doğru bir şekilde yerine getirmek ve mesleğe katkıda bulunmak diye alacak olursak, o zaman şöyle diyebilirim doğru planlanmış ve uygulama olanaklarıyla donatılmış bir lisans eğitiminin çok gerekli ve şart olduğunu düşünüyorum. Ama bu sırf odyoloji için değil bütün dallar için de geçerli. Günümüzün güncel konuları teknoloji, bilişim, son günlerin en zirve ismi yapay zeka. Bunlar hakkında da bilgilerin alınması, gerekli eğitimin alınmasının önemli olduğunu vurgulamak istiyorum burada. Tabi bu eğitimden formal eğitim olarak söz etmiyorum. Bugün artık dünya bir hayli küçüldü biliyorsunuz. Her yere istediğiniz gibi ulaşabiliyorsunuz yani kendi eğitiminizi tamamlayabilirsiniz diye düşünüyorum. Kısaca temeli sağlam oturtacak olursanız başarısız olacağınızı düşünmüyorum açıkçası. Daha sonraki aşamalardaki başarıları da zaten kendi kişisel planınıza göre rahatlıkla yakalayabilirsiniz diyebilirim.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

PROF. DR. AHMET ATAŞ



Odyoloji çok geniş bir alan. Bizim oluşturduğumuz lisans eğitim programı, EFAS diye adlandırdığımız Avrupa Odyoloji Dernekleri Federasyonu'nun yıllar öncesinde oluşturduğu "*General Audiologist*" kavramıyla oluşturuldu. Ama dünyadaki birçok odyoloji bölümü ile kıyaslandığında Türkiye'deki odyoloji yapılanması, bazı kendine özgü çizgiler içeriyor. Bunların başında da vestibüler sistem geliyor. Genelde vestibüler sisteme, dünyadaki odyoloji bölümleri daha yeni yeni girmeye başladı. Bizim en başından beri en güçlü ayaklarımızdan biri, vestibüler alanını da işin içerisine kattığımız için, vestibüler sistem ve bozukluklarıydı. İşitme kaybı, işitme cihazı, koklear implant, işitsel rehabilitasyon ve diğer alanları göz önünde bulundurduğunuzda, odyoloji çok geniş bir alan. Lisans süresince bu konularda tamamen yetkin olabilmek biraz zor tabii ki. Onun için, temel ilgi alanlarınızı göz önünde bulundurarak mezun olduktan sonra o ilgi alanlarınıza yönelik yüksek lisans ve doktora programlarını düşünmeniz faydalı olacaktır. Sonuçta bireysel olarak kendinizi geliştirmek, daha net bir şekilde yaptığınız işin ayrıntılarını öğrenmek açısından yüksek lisans yapmanızı mutlaka öneririm.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Odyoloji alanı derken neyi kastettiğiniz burada çok önemli. Odyoloji bir bilim dalı ve tüm bilim dallarında olduğu gibi odyolojinin de alt alanları var. Buradaki başarıdan ne kastettiğimiz de önemli. Başarının operasyonel tanımı nedir sizce? Mezun olduktan sonra iyi bir iş sahibi olmak mı, çok para kazanmak mı, akademik olarak kendinizi iyi, güçlü hissetmek mi? Türkiye'de ortalama 30'a yaklaştı lisans programlarının sayısı. Öncelikle iyi lisans programlarından güçlü bir akademik alt yapıyla mezun olmak, bu başarının öncüllerinden biri. Bugün maalesef programların %80'i klinik odyoloji ağırlıklı gidiyor. Deneysel odyoloji, eğitim odyolojisi, işitme cihazı ya da işitme teknolojileri gibi bütün alt alanlarını içermeyen, fizyoloji, fizik, akustik, istatistik gibi temel bilim alanlarını içeren derslerin olmadığı bir programdan mezunsanız, bunu değerlendirmek lazım. Ben nasıl bir programdan mezunum, bu program beni nasıl yetiştirdi? "Ben odyolojinin hepsini yapacağım" diye bir şey söyleyemezsiniz. Bu sizi çok yanıltır. Odyoloji biliminin bugün geldiği noktada bütün alanlarda iyi olmanız mümkün değil. Seçtiğiniz alt alanda bu program sizi ne kadar yeterli yetiştirdi? Siz bu programda size sunulan olanaklardan ne kadar yararlandınız? Çok iyi bir eğitim programından, çok güçlü bir kadrosu olan bir eğitim programından mezun olabilirsiniz ama siz ne kadar yararlandınız o programdan? O programda size sunulanlardan, yani üniversitenin öğretme amaçlı değil, öğrenme amaçlı olan işlevinden ne kadar faydalandınız, ne kadar araştırdınız, sorguladınız, öğrendiniz? Aldığınız eğitim sizin için yeterli değil ise, nasıl bir kariyer planladığınıza göre plan yapmanız gerekir. Yani mezun olduktan sonra odyolog olarak bir hastanede, bir klinikte, bir fabrikada çalışmak isteyebilirsiniz ya da akademik kariyer planlayabilirsiniz. Ama bunları yaparken de bu sürecin yaşam boyu öğrenme süreci olduğunu unutmamak gerekir. Üniversitede edindiğiniz bilgilerle yeterli kalmadan araştırıp öğrenme odaklı olmanız gerekir.

→ https://youtu.be/wdd1Zelp9X0

2.SORU. Sizce Odyoloji alanında başarılı olmak için sadece Odyoloji eğitimi yeterli midir? Yeterli değilse hangi alanlarda kendimizi desteklemeliyiz?

PROF. DR. MARGARET FULLER



Burada söylemek istediğim üç şey var. Birincisi, sizinle ve Türkiye'deki meslektaşlarınızla konuşmaktan çok mutluyum. Az önce Doğu Kanada'daki öğrencilerle bir Zoom toplantısını daha bitirdim. Emekli olmama rağmen hala öğrencilerle çalışmayı seviyorum. Öğrenmek hepimizi canlı tutan bir şey, birlikte çalıştığım emekli yaşlı yetişkinlerin hepsi öğrenmeye devam etmek istediklerini ve kendi işitme kayıpları hakkında öğrenmeye devam etmek istediklerini söylüyorlar. Tüm ülkelerde Odyoloji hakkında bilgi edinmek için aynı fırsatlar bulunmuyor. Daha fazla ülkede daha fazla insan eğitim alırsa hepimiz daha iyi durumda oluruz. Kanada'da 1970'lerde başlayan çok iyi eğitim programlarımız var. Bu ABD'den çok daha sonraydı. Ve ihtiyaçlarımıza göre kendi odyoloji yapma yöntemimizi geliştirdik. İkinci nokta ise bugün öğrenmeniz gerekenler ile 10 yıl ya da 20 yıl sonra öğrenmeniz gerekenlerin farklı olacağıdır. Muhtemelen hepimiz insanlarla konuşan robotlara sahip olacağız ve her türlü yapay zeka uygulamamız olacak. Bugün eğitim alabilirsiniz ama gerçekten öğrenmek için öğrenmelisiniz. Dünya değiştikçe siz de değişebilirsiniz. Bu anlamda eğitim yeterli mi sorusuna cevap vermek zor. 20 yıl sonra neyi bilmemiz gerekecek bilmiyorum ama iyi bir öğrenciyseniz gelecekteki o sorunları çözeceğinizi biliyorum. Ben mezun olduğumda koklear implantlar yoktu, ABR yapmaya yeni başlamıştık. Çok uzun zaman önce değildi ama şimdi bu işi her gün yapıyoruz. Ben öğrenciyken bu gelişmeleri hiç öğrenmedim ve siz de yeni gelişmeleri öğrenmek için öğrenmek zorunda kalacaksınız. Üçüncü nokta ise teorilerinizi bilmeniz gerektiğidir. Çoğu öğrenci konuşma algısı, akustik ve kulak anatomisi hakkında bilgi edinir. Bu konular her zaman günceldir, ancak bence bugün en güncel ve en çok ihtiyaç duyulan konu sosyal faktörler, sosyal psikoloji ve sağlık psikolojisi hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaktır. Damgalanma gibi en acil güncel sorunlardan bazılarına yanıt vermek için bazı yeni teorilere ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum. Hiçbir zaman yeterli bilgiye sahip olamayacağız, her zaman daha fazlasına ihtiyacımız var.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Odyolojinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olduğunuzu varsayıyorum. Fizik, mühendislik, yardım bilimleri, psikoloji, konuşma patolojisi, bilişsel bilimler, nörobilimleri içerir. Yani tüm yelpazeyi kapsar. Yaş aralığı, yeni doğanlardan ileri yaşlara kadar uzanır. Ancak hangi yaş grubunda uzman olursanız olun ya da hangi disiplini seviyor olursanız olun, ortak bir payda vardır ve bu da odyolojinin insanla ilgili olduğudur. Dolayısıyla, bir profesyonel olarak işitme kaybı olan bir hastaya nasıl yaklaşmamız gerektiği konusunda biraz daha eğitim almanın bir zararı olacağını düşünmüyorum. Sadece işitme engelleri varsa neler yaşadıklarını ve deneyimlediklerini bilmek açısından değil, aynı zamanda tutumumun ne olacağını, nasıl daha iyi bir dinleyici olabileceğimi veya hastalarımı tavsiyelerime uymaları için nasıl daha iyi motive edebileceğimi de biliyorum. Türkiye'deki durumu bilmiyorum. Belki bu zaten eğitiminizin ya da müfredatınızın önemli bir parçasıdır, bilemiyorum ama bence bu çok önemli bir konu. Biz insanlarla uğraşıyoruz.

→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU



Kariyerinizi planlarken ne yapmak istediğinize karar vermeniz çok önemli. Klinisyen mi olacaksınız, akademisyen mi olacaksınız, özel sektörde mi çalışacaksınız, patron mu olacaksınız? Yapınız neye uygun? Onu düşünüp o yolda ilerlemenizde yarar var. Günümüzde akademisyen olmak da zor bir iş. Yüksek lisans yapmak, doktora yapmak, makale yazmak, araştırma üretmek. Bu herkese uygun bir şey değil esasında. Bazen klinisyenlik daha keyifli olabiliyor. Ben işe klinisyen olarak başladım. Odyolojinin klinik tarafını daha çok sevdim ama bizde klinik ve akademi birlikte gidiyordu. Klinik ve akademinin iç içe bir dönem gitmesi bence çok iyi bir şey. Çünkü hem görüyorsunuz hem uyguluyorsunuz hem öğretiyorsunuz. Hepsini birlikte yaptığınızda çok daha başarılı olacağınıza inanıyorum. Ama ikisini sürekli birlikte sürdürmek de zor tabii ki. Klinik kısmını belki biraz daha part time yapmaya başlamak akademik kısmına daha ağırlık vermek de olabilir.

→ https://youtu.be/n0KtsGBjnXY

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



Yapay zeka son yıllarda çok ilgi gören bir konu ve kalıcı olmaya aday. Ondan korkmak yerine, işimizi geliştirmek için bir fırsat olarak görmeliyiz. Yapay zeka bize hayal bile edemeyeceğimiz şekillerde yardımcı olma potansiyeline sahip. Yapay zeka güçlü bir araç olsa da, özellikle aile danışmanlığı ile bebekler ve çocuklar için davranışsal işitme testi gibi alanlarda sağladığımız kişisel dokunuşun ve bireyselleştirilmiş hizmetin yerini alamayacaktır. Ayrıca bilimsel literatürle ilgilenmenin ve sürekli eğitim yoluyla güncel kalmanın önemli olduğunu düşünüyorum. Çevrimiçi kaynakların erişilebilirliği, öğrenme fırsatlarımızı büyük ölçüde genişletti ve bizi küresel olarak meslektaşlarımızla buluşturdu. Ancak, çevrimiçi eğitimin rahatlığına rağmen, pandemi yüz yüze etkileşimlerin değerinin altını çizdi. Çevrimiçi öğrenimi desteklemekle birlikte, mesleki toplantılara aktif olarak katılmanın çok önemli olduğuna inanıyorum; bu toplantılar; tesadüfi karşılaşmalara, değerli bağlantılara ve mentorluklara vesile olabilir. Kendisi de bir odyolog olan eşim Jack ve ben sık sık uzun kariyerlerimiz üzerine düşünüyoruz ve ilk kez konferanslarda tanıştığımız ve daha sonra mesleki yolculuklarımız boyunca önemli mentorlar haline gelen meslektaşlarımızı hatırlıyoruz. Ayrıca, mesleki kuruluşlara aktif katılım, üyeliğin ötesine geçerek komiteler için gönüllü olmak ve uygun olduğunda liderlik rolleri üstlenmek, mesleki gelişimi arttırabilir.

Kariyerimin ilk yıllarında odyologlar genel uzmanlardı; işitsel beyin sapı yanıtı, otoakustik emisyonlar veya koklear implantlar gibi teknolojilerimiz yoktu. Odyoloji alanı önemli ölçüde geliştiğinden, artık odyoloji alanının alt alanlarında uzmanlaşmaya daha fazla ihtiyaç var. Öğrencilerin akademik hayatı boyunca alanla ilgili geniş bir bilgi tabanı edinmeleri önemli olsa da, pediatrik odyoloji gibi belirli alanlar, mümkün olan en iyi hizmeti sunmak için mezuniyet sonrasında daha detaylı bilgi ve daha fazla klinik deneyim gerektirmektedir.

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Aslında kariyer planlarken lisans eğitimi sırasında farklı staj imkânlarına sahip olabilirseniz ne istediğinizi anlayabilirsiniz. Odyolojide farklı alanlarda çalışmak mümkün ama hangisinin size uygun olduğunu belirlemelisiniz. Kişilik özelliklerinizi dikkate alın. Farklı stajlar yapın. Örneğin çok sabırlı biri değilseniz, çocukları da sevmiyorsanız rehabilitasyonu seçmenizi tavsiye etmem. O stajları yaparken insan hangi konunun kendisine daha uygun olabileceğini keşfedebiliyor. Mümkün olduğunca farklı stajlar yapın. Staj yeri bulmanın çok zor olduğunu biliyorum. Gönüllü staj yapın. Kapıda bekleyin ve onlara bunu istediğinizi gösterin. Gerçekten öğrenmek istiyorsanız sizi asla kimse geri çevirmiyor. Niyetinizi hissettiklerinde mutlaka size yardımcı olacak insanlar çıkacaktır.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. GÜNAY KIRKIM



Lisans eğitiminizde öğrendiklerinizi pekiştirmeniz gerektiği için mutlaka uygulama yapmalısınız. Uygulama yapmadığınız müddetçe o teorik bilgiler uçup gidecektir. Bunun önüne geçmek için boş vakitlerinizde kliniğe gitmek hatta farklı kliniklerin deneyimlerini öğrenmek, öğrendiklerinizi uygulamak ve mesleki hocalarınızla iletişim kurmak size çok katkı sağlayacaktır. Mesleki uygulama becerisine ek olarak İngilizcenizi geliştirmenizi tavsiye ederim. Günümüzde İngilizce çok önemli, sürekli yapılan araştırmalar var ve yenilikleri güncel literatür ile takip etmenizi öneririm. Daha sonra bu stajlar sırasında hangi alanın daha çok ilginizi çektiğine ve hangi alanda çalışmak istediğinize karar vermelisiniz. Serbest çalışmak mı istiyorsunuz? İşitme cihazı fittingi yapıp işitme cihazı mı satmak istiyorsunuz? Ya da bir işitme merkezi açıp koklear implant fittingi mi yapmak istiyorsunuz? Odyolojik değerlendirme mi yapmak istiyorsunuz? Belki de akademik olarak ilerlemek istiyorsunuzdur. İşte bunlardan hangisi olmak istediğinize karar verip ona yönelik çalışmalar yapmalısınız. Ancak unutulmamalıdır ki hastanede bir odyolog olarak da çalışsanız, akademik olarak da ilerleseniz, serbest çalışacak da olsanız bütün bu testlerin uygulamasını, nedenini, niçinini, değerlendirmesini iyi öğrenmiş olmalısınız. Yani teknisyen, tekniker gibi sadece testi yapmak değil, konuya hakim olmanız gerekiyor.

→ https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0

DOÇ. DR. SHAHNAZ



Odyoloji, keşfedebileceğiniz çok sayıda yolla inanılmaz derecede çok yönlü bir alandır. İster endüstriye girmek, ister araştırma ve geliştirmeyle uğraşmak veya odyolojiyle ilgili endüstrilerde teknik danışman olarak hizmet vermek olsun, seçenekler çok geniştir. Ayrıca, politika değişiklikleri konusunda hükümet organlarına önemli rehberlik sağlayarak kamusal bir rol de üstlenebilirsiniz. Kişisel cihazlar aracılığıyla yüksek sesli müziğe maruz kalma nedeniyle genç bireyler arasında işitme kaybının artan yaygınlığı, odyologların eğitim uygulamalarının, etkileme ve farkındalığı artırma konusundaki önemini vurgulamaktadır. Kamu şehir hastanelerinde odyologlar, yenidoğanlara yönelik ulusal işitme tarama programlarında hayati bir rol oynamaktadır. İşitme kaybının türünü belirlemekten ve rehabilitasyon hizmetleri sunmaktan sorumludurlar. Ayrıca, çocuklar farklı yaş gruplarında ilerledikçe, odyologlar merkezi işitsel işlemleme bozuklukları ve orta kulak enfeksiyonları gibi çocuğun eğitim yolculuğunu etkileyebilecek sorunları ele alırlar. Eğitim sistemindeki iyileştirmelerin taranmasına ve savunulmasına katkıda bulunurlar. Odyolojideki bir diğer önemli alan da, keşif ve gelişim için elverişli bir alan olan koklear implantlardır. Ayrıca, odyolojinin denge değerlendirmesi ve tinnitus gibi nispeten keşfedilmemiş yönleri de vardır. Bu alanlar, odyologların anlamlı bir etki yaratması için heyecan verici fırsatlar sunmaktadır. Odyoloji aynı zamanda işitme cihazı reçetelendirme ve uyarlama gibi, odyoloğun yetki alanına giren sorumlulukları da kapsar. Ancak bu, sınırsız alanda bir odyoloğun başarabileceklerinin sadece yüzeysel bir kısmıdır. Önemli olan tutkunuzu keşfetmek ve nerede iz bırakmak istediğinizi belirlemek, ardından ilerlemeyi ve yeniliği takip etmek için kendinizi o alana yoğunlaştırmanızdır.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Bu cevaplaması zor bir soru, çünkü bir kişinin klinik uygulamalarda mı, araştırma alanında mı yoksa iş endüstrisinde mi ya da bu alanların kesişiminde mi kariyer yapmak istediği, büyük ölçüde kişinin özel ilgi alanlarına bağlıdır. Ayrıca, bir kişinin ulusal düzeyde mi yoksa uluslararası düzeyde mi kariyer yapmak istediğini bilmek de önemlidir. Tabii ki İngilizce ile başlamak üzere farklı dilleri konuşabilmek çok önemlidir. Şu anda Avrupa'da, Avrupa komisyonu tarafından finanse edilen çok sayıda endüstriyel akademik ortak araştırma projesi var, bunlardan haberdar mısınız bilmiyorum ve bu projeler sürekli olarak çok iyi adaylar arıyor. Ve bunlar aynı zamanda Odyoloji'ye odaklanan projeler. Ve bu projeler doktora programlarına kayıt imkanı sunuyor. Bunlar endüstri ve akademik ortaklar tarafından ortaklaşa denetleniyor. Ve bu programlar genellikle çok iyi ticaret ve eğitim içeriyor. Endüstriyel ve akademik ortamlara giriyorsunuz. Ve bu programlar aynı zamanda uzun vadeli istihdam edilebilirliği de amaçlamaktadır, bu nedenle bu siz öğrenciler için bir seçenek olabilir.

→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

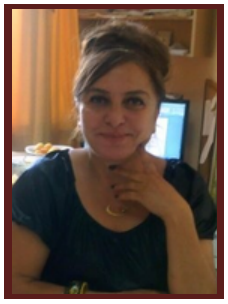
3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Doğru kariyer bireysel bir tercih bana göre. Odyoloji alanında klinisyen olmak, araştırmacı olmak ya da akademisyen olmak, bunların biri diğerinden daha değerli ve önemli değil. Hepsi eşdeğerde diye düşünüyorum. Odyolog adayının, ilgi alanı, merakı, kişisel özellikleri gibi bireysel özellikleri de, kariyer planlamada çok önemli. Bireyin maddi koşulları, aile koşulları gibi durumlarına da dikkat ederek gerçekçi hedef belirlemesi önemli. Doğru kariyer planlama, doğru kariyer tercihi kişinin kendisinin hedeflerini gerçekçi belirlemesiyle çok bağlantılı. Bunun için ne yapmak gerekli? Önce, bireyin kendini tanıması gerekiyor, değil mi? Bunun için de ben uygulamalı derslerin kariyer planlamasında çok değerli olduğunu düşünüyorum. Yani uygulamalı dersler sizler için çok büyük bir fırsat. Uygulamalı derslere ilişkin tercihlerde, özellikle stajların yapılacağı yerlerde çeşitlilik çok önemli. Bir stajınızı cihaz sektöründe, bir stajınızı klinik sektörde yapabilirsiniz. Bireyin kendini tanımasında, doğru kariyerine ilişkin fırsatları yaratmasında eğer mümkünse, gönüllü staj fırsatları varsa onların da değerlendirilmesini, yoksa da fırsatların yaratılmasını öneriyorum.

→ https://youtu.be/x5Wai6WDlio

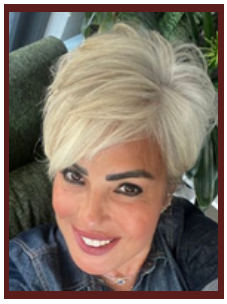


PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA

Ne istediğiniz çok önemli. Siz normal hastanelerde veya kurumlarda mı çalışmak istiyorsunuz yoksa akademisyen mi olmak istiyorsunuz. Bu sorunun iki cevabı olabilir. Eğer herhangi bir kamu/özel sektör çalışanı şeklinde çalışacaksanız, işinizi çok iyi bilmelisiniz. Ama kariyer yapacaksanız mutlaka araştırma yapmalısınız. Araştırma yapmadan hiçbir şekilde kariyerinizde ilerleyemezsiniz. Ama araştırma yapmak için de konunuzu seçmeniz lazım.

→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

PROF. DR. ESRA YÜCEL



Kariyer planlamada yıl içerisinde yaptığınız stajlar, size hangi alandan daha çok hoşlandığınızı ve daha yeterli olduğunuzu göstermek amacıyla planlanıyor. Bu stajlar yeterli mi? Hayır tabii ki yeterli değil ama elektrofizyoloji alanında mı çalışmak istiyorsunuz? İşitme cihazları alanında mı çalışmak istiyorsunuz? Rehabilitasyon konusunda bir yeteneğiniz ve isteğiniz var mı? İnsanla çalışmak istiyor musunuz? Buna karar vermenize sebep oluyor. Çünkü odyoloji gerçekten kocaman bir okyanus. İçinde çok değerli taşlar var, değişik hazineler var. Bu hazinelerden hangisi sizin ilginizi çekiyor, kendinizi daha yeterli görüyorsunuz? En iyi ne yapabiliyorsunuz? İnsanlar arası ilişkileriniz iyi mi? Zorlanmadan başarabildiğiniz, yapabildiğiniz işler hangileri? Bunları keşfetmenize yol açıyor bu stajlar. Odyolojide günümüzde bir takım sıkıntılarımız var ama bir ucundan başlamanızı öneririm. Yani işitme cihazları, koklear implantasyon, işitme cihazı merkezleri veya rehabilitasyon merkezleri, üniversitelerde açılan pozisyonlar, devlet kurumlarında açılan pozisyonlar var. Bunlardan birinden, ilginizi çeken bir alandan başlamanızı öneriyorum.

→ https://youtu.be/gqZ79wWoiTA



PROF. DR. STIG ARLINGER

Bence en temel şey, diğer insanlara yardım etmekle ilgilenmektir ve bu tabii ki tüm farklı tıp alanlarındaki her türlü profesyonel faaliyet için merkezi bir konudur. İnsanlara yardım etmek istiyorsunuz çünkü onların sorunları var. Bu da diğer insanlarla ilgilenmeniz gerektiği anlamına geliyor çünkü bilgisayarlar, teknoloji ve akustik ile ilgilenmek de güzel ama asıl önemli olan diğer insanlara yardım etmekle ilgilenen insanlardır.

→ https://youtu.be/FWM8D9T8PPM

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. MARGARET FULLER



Bence kariyerine yeni başlayan herkes için sizi gerçekten neyin ilgilendirdiğine karar vermek ya da bunu anlamak çok önemli. İşinize duyduğunuz şevk, hastalarla olan etkileşimlerinizden kaynaklanacaktır. Birkaç yıl boyunca bir hastanede odyoloji kliniğinde çalıştım ve hastalar bana işitme kaybıyla ilgili deneyimlerini anlatıyorlardı. Onların sorunlarına her zaman bir çözümüm yoktu. Yeni çözümler bulma ihtiyacı beni doktora yapmaya motive etti. Bir araştırmacı olarak, bana hayatları hakkında bir şeyler öğreten ve bende daha fazla öğrenme isteği uyandıran hastaları hala görebiliyorum. Bireysel olarak cevap bulmak istedim ama aynı türden şikâyetleri olan pek çok insan vardı. İşitsel ve bilişsel yaşlanmayı birleştiren çalışmam benim için önemliydi çünkü sorun yaşamaya başlayan yaşlı yetişkinlerin neden gürültüde anlayamadıklarını anlamak istiyordum. Onları işitme cihazı adayı haline getirecek odyogramları olmasa bile, günlük yaşamda iletişim kurmakta sorun yaşıyorlardı. Neyin yanlış gittiğini ve onların daha iyi yaşamalarına nasıl yardımcı olabileceğimizi öğrenmek için araştırma yapmak istedim. Geleceğin nasıl gelişeceğinin, kendi ilgi alanlarınız doğrultusunda olacağını bildiğinizi ve hastalarınızı her zaman dinlemeniz gerektiğini düşünüyorum. Onların sorunlarını ve onlar için neyin önemli olduğunu anlamaya çalışmak önemlidir. O zaman onlar için önemli olan şey sizin için önemli olan şeye dönüşecektir. O zaman keşfedeceklerinizden tüm dünya faydalanacaktır.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Önce neyi, niye, niçin istediğinize karar vermek gerekiyor.Odyolojinin mutlaka bir alt alanını seçmeniz lazım ve bunu iyi para kazandırdığı için, önü açık olduğu için, çok yormadığı için mi istiyorsunuz? O zaman sizin kariyer hedefinizde böyle amaçlar sizi bir yere götürmeyecektir. Çünkü "iyi" sıfatıyla tanımladığınız özellikler sizin de ne kadar iyi olduğunuz ve donanımlı olduğunuzla ilgili. O nedenle önce "Ben ne istiyorum, hangi alanda çalışmak istiyorum ve bu alanı nerede yapmak istiyorum?" buna karar vermeniz lazım. Endüstriyel odyoloji, işitme cihazları ilginizi çekebilir. Ben bu alanda uzmanlaşmak istiyorum ve ben bunu bir işitme cihazı merkezinde aktif olarak hastayla karşı karşıya yapmak istiyorum. Ya da ben çok fazla hasta ilişkisine girmek istemiyorum, bunun mutfağında, arkada araştırma grubunda yer almak istiyorum gibi öncelikle bunu belirlemeniz lazım. Bunu belirledikten sonra da eksikliklerinizi, aldığınız altyapı eğitiminin daha fazla güçlenmesi gerekiyorsa onların neler olduğunu belirlemeniz lazım. Alanınızı belirlediniz, kendinizi değerlendirdiniz. Bunun birçok yöntemi var kariyer planlamada, yüksek lisans yapmak isteyebilirsiniz. Ama ben akademik bir çalışma düşünmüyorum, lisans eğitimi bana yeter dediğinizde de kariyer planınızda o eksik kaldığınız noktalar için kurslar, kongreler, sertifika programları, online eğitimler var, yurt içi-yurt dışı bu olanakları araştırarak devam etmeniz gerekir. Kariyer planı yaparken amaçlarınızı belirledikten sonra, hedefinizi ortaya koyduktan sonra o hedefe odaklanmanız lazım. O hedefe ulaşma yolunda çeşitli engellerle karşılaşabilirsiniz, çok çalışmanız gerekir, çok öğrenmeniz gerekir, okumanız gerekir. Bir B planınızın mutlaka olması gerekir. Herhangi bir engelle karşılaştığınızda vaz mı geçeceksiniz, yoksa çaba mı göstereceksiniz? Bütün bunları belirlemeniz lazım. Bunu belirledikten sonra kendinize bir hedef çizip amaçlarınızı da ortaya koyduktan sonra o yolda inançla, kararlılıkla gitmek sizi istediğiniz hedefe ulaştıracaktır diye düşünüyorum.

→ https://youtu.be/wdd1ZeIp9X0

PROF. DR. ANU SHARMA



Bu gerçekten ilginç bir soru. Sanırım öğrencilere tavsiyem odyolojide sizi büyüleyen bir alan bulmanız. "Sizi gerçekten büyüleyen" doğru ifadedir, örneğin beni beyin büyülemişti. Ben de sizin gibi genç bir öğrenciydim ve beynin beni büyülediğini çok iyi biliyordum. Beynin gizemlerini biliyorsunuz. Bunu odyolojiye nasıl taşıyacağımı ya da tam olarak ne yapacağımı bilmiyordum. Bu konuda çalışacaktım. Her zaman beyne yöneldim ve şimdi nöroplastisite üzerine yoğunlaştığım bir kariyerim var. Bu yüzden muhtemelen size deneyimlerimden yola çıkarak verebileceğim tavsiye, sizi büyüleyen alanın ne olduğunu bulmanızdır. Çünkü bu alanı belirlediğinizde, her zaman onunla ilgileneceksiniz.

→ https://youtu.be/EbAsle1sD8Y

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. AHMET ATAŞ

Maalesef ülkemizde özellikle kariyer ile ilgili planlamalar yapılırken arz ve talep unsurlarını göz önünde bulundurmak gerekiyor. Ülkemizde bazı şeylerin şekillenmesi, maalesef hiç tahmin etmediğimiz ölçüde, kontrolümüz dışında gerçekleşiyor. Türkiye'de odyolog sayısının azlığından dolayı lisans programlarına büyük bir ihtiyaç vardı. Lisans programları oluşturuldu. Fakat maalesef Yüksek Öğretim Kurumunun kontrolsüz bir şekilde bütün üniversitelere odyoloji bölümü açmaya başlamasıyla birlikte, yeteri kadar öğretim üyesi olmadan çok sayıda Odyoloji bölümü açıldı. Bu durum, belli alanlarda yetkin olmasını beklediğimiz odyolog sayısını olumsuz yönde etkiledi. Çok daha basit bir eğitim programıyla mezun olup iş aramak durumunda kalan meslektaşlarımız oluşmaya başladı. Bu, bizi maalesef çok ciddi ölçüde olumsuz yönde etkileyen unsurlardan bir tanesi. Gerçekten eğitimin hakkıyla yapıldığı üniversitelerde öğrencilerin zorlanması, zaman zaman ikilem yaratmaktadır. Ama şunu hiçbir zaman unutmamak gerekiyor; her eğitim programı, öğrencilerin, mesleklerinde daha iyi olması için yapılan uygulamalardır. Odyoloji geniş bir alan, birçok alanda kariyer planlaması yapabiliriz ama kişinin kendini yetiştirmesi de büyük önem taşıyor. Sadece işitme kaybı ile ilgili temel alanlar bile mesela elektrofizyolojik değerlendirme, üzerinde çalışılabilecek bir alandır. İşitme cihazları da temel alanlardan ve kariyer planlama yapılabilecek önemli alanlardan bir diğeridir. İşitsel rehabilitasyon alanında, özellikle özel eğitim merkezlerinde işitme kayıplı çocukların eğitilmesi alanında yapılan çalışmalar, son yıllarda özel eğitim merkezlerinin sayısının da artmaya başlaması ile birlikte yine düşünülmesi gereken alanlardan biri. Koklear implant özellikle hem özel eğitim alanı açısından düşündüğümüzde hem fitting ve diğer unsurları düşündüğümüzde yine önemli alanlardan biri bizim açımızdan.



Vestibüler sistem konusu, özellikle birçok hastanede hem değerlendirme prosedüründe aktif bir şekilde yer almak, hem de rehabilitasyon sürecinde aktif bir şekilde yer almak açısından, önemli alanlarımızın başında geliyor. Fakat burada öğrencilerin kendilerinin ilgi duydukları, çalışırken zevk aldıkları branşları seçerek o alanlarda yetkinleşmeye çalışmaları, kariyer planlamaları büyük önem taşıyacaktır. Bunlar, başarılı olmak açısından da önemlidir. Bir nokta daha var, bunu özellikle genç arkadaşlar için söyleyebilirim. Biz Türkiye'deki odyoloji eğitimini "*General Audiologist*" kavramıyla oluşturduk. Oradaki temel amaçlarımızdan biri Avrupa'da, klinik odyolog sayısının çok yetersiz olması, iş olanakları açısından ciddi bir avantaj da getiriyor bizler için. İngiltere'nin açıkladığı, önümüzdeki yıllarda alınacak ve çalışılacak insanların iş alanları ile ilgili yayınlanan dokümanda, odyolog da yer alıyor. Avrupa'nın birçok ülkesinde bu alanda ciddi bir yetersizlik söz konusu. Tabii burada özellikle gidilmesi düşünülen ülkenin diliyle ilgili problemleri aşmak ve bu konuda da girişimde bulunmak, yine önümüzdeki süreçte önemli olacaktır.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk

PROF. DR. SONGÜL AKSOY

Türkiye'nin gerçeğini kabul ederek buna başlamanız lazım. Bir KPSS' ye gireyim, bir devlet hastanesinde odyolog olarak başlayayım diye düşünürseniz, planlamanız başından biraz hayal kırıklığı ile başlayacaktır. Öncelikler odyoloji derya deniz bir konu. Sadece klinik odyolojiden ibaret değil, aslında kariyer planlamanızı öğrenciyken yapmanız gerekiyor. Son sınıfta kariyer planlamayla ilgili seminerler var, ama bir de ürün dosyası dediğimiz bir gerçek var. Sertifikalarınız, seminerleriniz, katıldığınız ek yetkinlik alanlarınız. Yani sadece lisans düzeyindeki meslek dersleriyle kariyerinizi planlayamazsınız. Üst düzey yabancı dil bilginizin olması lazım.



Günümüzde sistem, bilişim teknolojisine gidiyor. Bilişimde çok sıcak ilişkilerinizin olması lazım. Kendinizi o alanda yetiştirmeniz lazım. Aslında karşınıza örnek bir özgeçmiş alıp, hayal edip, özgeçmişimde neler olursa ben bir adım önde olurum? Özgeçmişimde neler olursa tercih edilirim sorularına cevap ararsanız, iyi bir kariyer planlama da yapmış olursunuz. Son bir şey söylemek istiyorum, artık yenilikçi, girişimci çok yönlü odyologlara ihtiyaç var. Sadece hocasının anlattığı ya da sınıfta 4 duvar arasında kalan bilgi ile odyoloji icra etmek ya da iyi bir odyolog olmak ne yazık ki mümkün değil. Hem artık biliyorsunuz, bütüncül yaklaşım var. Araştırmacı olacaksanız iyi oluş haliniz çok önemli. İyi oluş hâliniz için, ek bilgilere, ek desteklere ihtiyacınız var. Ben işimi keyifle mutlu olup nasıl yapabilirim ve çevreme bunu nasıl aktarabilirim sorularıyla kariyeri planlamak lazım. Sadece odyoloji lisans eğitimi olursa artık bence yeterli olmayacaktır. Yani öyle alanlarımız var ki, bir kere engelli bir grupla çalışıyoruz. Engelli grupla çalışmanın vermiş olduğu psikolojik bir yük var üzerimizde. Farkındayız ya da değiliz. Bunu günlük hayata aktarıyor muyuz? Aktarmamak için neler yapıyoruz? Bunları da biraz planlamak gerekiyor diye düşünüyorum. Yani bir stres yönetimini öğrenciyken öğretmemiz gerekiyor. Bu birazcık da özeleştiri bence kendim için.

→ https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

PROF. DR. BRIAN C. J. MOORE



Eğer sadece hastalara tanı koymaktan ve hastalar için tedavi planlamaktan mutlu oluyorlarsa, o zaman daha fazla eğitime ihtiyaç duymazlar ve odyolog olmaya devam edebilirler. Türkiye'deki durumdan emin değilim ama İngiltere'de bazı odyologların kendi özel muayenehanelerini kurduklarını biliyorum. Yani Birleşik Krallık'ta işitme cihazı almak istiyorsanız, temelde iki bölüm var. Biri işitme cihazlarını ücretsiz sağlayan Ulusal Sağlık Hizmeti ile, diğeri ise özel bireysel para vererek almak. Ve ikisi arasındaki fark, özel sektörün, işitme cihazını bir bireye uygulamak için daha fazla zamana sahip olması ve Ulusal Sağlık Hizmetimizdeki en yeni ve gelişmiş modeller de dahil olmak üzere, geniş bir işitme cihazı yelpazesine sahip olmalarıdır. Odyologlar açısından bakıldığında, özel sektörde, Ulusal Sağlık Hizmeti için çalışmaktan daha fazla para kazanabilirler. Ancak tabii ki ilk etapta bir muayenehane kurmak için biraz sermayenizin olması gerekir, başlamak için biraz finansmana ihtiyacınız vardır. Ancak pek çok kişi mevcut bir özel muayenehaneye ortak olup, bir süre orada çalıştıktan sonra, belki başka bir yerde kendi muayenehanesini kurmayı düşünebilir. Birleşik Krallık'ta özel bir işitme cihazı satın alırsanız, bu oldukça pahalıya mal olur. Birleşik Krallık'ta pediatrik odyoloji alanında çalışan ve çocuklarda işitme duyusunun değerlendirilmesi ve onlara işitme cihazı uygulanması konusunda uzmanlaşmış çok iyi tanıdığım biri var ve kendisi eskiden Ulusal Sağlık Hizmetlerimiz için çalışıyordu. Ancak her çocuğu değerlendirmek için yeterli zamanı olmadığı için, hayal kırıklığına uğradı. Bunu istediği kadar kapsamlı yapamadı. Bu yüzden çocukları değerlendirmeye odaklı, özel bir merkez kurdu Burada ebeveynlerin onun hizmeti için ödeme yapması gerekiyor ama o zaman her çocuğu çok kapsamlı bir şekilde değerlendirmek için, gerçekten zaman ayırabiliyor. Belki de çocuğun ilerlemesini izlemek için farklı işitme cihazlarını ve işitme cihazlarında farklı ayar türlerini deneyebilir. Örneğin, doktora derecesi ile Odyoloji alanında araştırma yapmak ve eğitim vermek de başka bir olası yoldur.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4

DOÇ. DR. UFUK DERİNSU



Kariyer planlamada bence en önemli unsur, kişinin kendini iyi tanımasıdır. Çünkü öyle bir şey seçiyorsunuz ki yaşamınızın çok büyük bir bölümünde ve günün çok büyük bir bölümünde onunla ilgili olacaksınız. Dolayısıyla oturup bir düşünmek lazım. Hangi popülasyonla ben daha rahatım?. Çocuklarla mı daha ilgilisiniz, yetişkinlerle mi ya da yaşlılarla mı? Bunu oturup bir düşünebilirsiniz, yani hangi popülasyon sizi mutlu edecek onu bir belirlemek lazım. Teknolojiye ayak uydurma beceriniz nedir? Ancak telefonunuzdan mesajları okuyorsanız, üç beş şey yapabiliyorsanız, işitme cihazlarını ya da koklear implantı seçmeniz çok mantıklı olmayacak bence. Bilimsel bir merak taşıyor musunuz? Yani araştırma alanına gidebilir misiniz gibi kendinizi tanımlayacak bu temel soruları, çok dürüst bir şekilde öncelikle cevaplamanız gerektiğini düşünüyorum. Daha sonrasında da odyolojideki boşluklar neler? Hangi alanda nelere ihtiyaç var? Kendi istekleriniz ile odyolojinin isteklerini birleştirdiğiniz zaman, kendinize çok doğru bir şekilde yol çizebilirsiniz kanaatindeyim. Ondan sonra daha üst eğitimler yapmalı, zaten temeli oturttuktan sonra, bunlar rahatlıkla planlayabileceğiniz şeylerdir.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

3.SORU. Odyoloji öğrencilerine kariyerleri hakkında neler tavsiye edersiniz? Kariyer planlamasında nasıl bir yol izlemeliler?

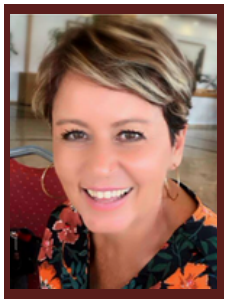
DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ



Kariyer planlamada kişinin öncelikle kendini tanıması önemli. Yani becerilerini, ilgi alanlarını ondan sonra hangi alanda alana eğilimli olduğunu bilmesi ve hedefini de ona göre belirlemesi önemli. Eğer akademik kariyer yapmayı düşünüyorsa, o zaman yüksek lisansa, ardından doktoraya hazırlanmalı. Zaten akademik çalışacaksanız onları yapmak zorundasınız ama normal bir klinisyen olarak çalışacaksanız, rehabilitasyon alanında veya işitme cihazları alanında çalışacaksanız, ona göre hedefinizi iyi belirleyip, kariyerinizi de ona göre planlayabilirsiniz. Yani kısaca, ilgi duyduğunuz alanda çok çalışarak, yayınları izleyerek, özellikle bilimsel yayınları izleyerek kariyerinizi planlayabilirsiniz.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE



Odyoloji çok geniş bir alan. Bu alanlardan hangisi, odyolojinin hangi dalları ilginizi çekiyor? Lisans programında yaptığınız stajlar ya da aldığınız eğitimler mutlaka size bu konuda bilgi verecektir. Örn: geriatrik grup, pediatrik grup, vestibüler vb... Bunlar farklı farklı alanlar. O yüzden ilgi alanınızı öncelikle belirlemeniz lazım. "Ben burada daha başarılı olabilirim ve ben bu alanı daha çok sevebilirim". İlgi alanınızı belirleyip ona göre yüksek lisans ya da doktora programınızı şekillendirirseniz, kariyerinizde eminim ki başarılı olursunuz.

→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc

PROF. DR. HARVEY DILLON



Benim ana tavsiyem, ilginizi çeken şeyi yapmanız. Yani sadece ilgi alanlarınızı takip edin diyebilirim. Eğer ilginizi çeken bir şey yapıyorsanız, hayatınız çok daha mutlu geçer. O halde ilginizi çekmeyen bir şey yapıyorsanız, en çok ilginizi çeken şeyi bulun ve o yönde ilerlemeye çalışın ve bu yolu izlerken ortaya çıkan fırsatları görün ve bunlara açık olun.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF. DR. BRIAN C. J. MOORE



Bence elbette fark yaratmak bazı araştırmalar yapmayı gerektirir. Dolayısıyla ilk önemli şey, önemli bir sorun olarak gördüğünüz şeyi belirlemektir. Hastaların memnun olmadığı şey nedir? Nerede belirsizlik var, nerede yeni bilgiye ihtiyacımız var? Bu nedenle ilk şey, hem belirli bir konudaki bilimsel literatürü okumayı, hem de hastalarınızla konuşarak tedavinin hangi yönlerinden memnun olmadıklarını, hangi yönlerini sorunlu bulduklarını sormayı içerecek şekilde, sorunu belirlemektir. İşitme cihazlarını ele alırsak, çok basit bazı temel düşüncelerde bile araştırmanın yeri olduğunu düşünüyorum. Örneğin, günümüzde işitme cihazları, muhtemelen sadece üreticilerin nasıl çalıştıklarını gerçekten anladığı, çok karmaşık bir tür işlem yapıyor. Klinik uygulamada, bir işitme cihazını uyguladığınızda, frekans yanıtını doğrulamak ve uygun şekilde ayarlamak için, kulak kanalındaki prob mikrofonla gerçek ölçümler yapmanız önerilir, ancak bunu yapan çoğu insan, bunu yalnızca bir input ses seviyesi için yapar, örneğin 65 dB gibi orta bir ses seviyesinde. Bir işitme cihazına bir şeyler programlayabilirsiniz, ancak bu size her zaman istediğiniz programlamayı vermeyebilir. Özellikle birçok işitme cihazının, NAL NL2 gibi standart fitting formüllerinden veya Cambridge'de geliştirdiğimiz CAM2 dediğimiz formülden, daha az kompresyon öngördüğünü buldum. Yazılımları doğru miktarda kompresyon yapıyormuş gibi görünecek şekilde programlayabilirsiniz, ancak farklı ses seviyelerinde ölçüm yaparsanız, yapması gerektiği kadar kompresyon yapmadığını görürsünüz ve bu oldukça yaygındır. Bence çok basit bir araştırma çalışması örneği. Öncelikle iyi bir işitme cihazı örneğini, belirli bir kompresyon miktarına sahip olacak şekilde programladığınızda, bu sıkıştırma miktarını gerçekten verene kadar, farklı ses seviyelerini gerçekten duyup duymadığını ölçmek olabilir. İkinci olarak, doğru miktarda kompresyon uyguladığınız bir alan bulursanız, bu da programlamayı değiştirmek anlamına gelebilir, hastalar bundan fayda elde ediyor mu, fittingden daha mı memnunlar, çok yüksek seslerden daha az rahatsız olduklarını bildiriyorlar mı veya yumuşak sesleri duyma yetenekleri gelişti mi, bu sadece bir örnek. Bu yüzden bence önemli olan, sorunların devam ettiğini düşündüğünüz alanları belirlemek ve daha sonra bu sorunları araştırmanın ve bunlara daha iyi bir çözüm bulmanın yollarını düşünmektir.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4



DOÇ. DR. UFUK DERİNSU

Odyolojide fark yaratmak için bence mesleğinize saygı duymanız gerekiyor. En önemlisi bu. Çünkü ancak mesleğinize saygı duyarsanız, sadece test yapmakla yetinmeyeceksiniz. Öğrendiğiniz tüm bilgiler arasında ilişki kurma becerisini bir ölçüde kazanacaksınız. Bunları yaptığınız zaman da ne olacak? Herhangi bir aşamada verdiğiniz bir kararın arkasında durmak ve kendi kararınızı savunma yetkinliğiniz olacak. Bundan daha büyük bir fark ben düşünemiyorum.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

PROF. DR. HARVEY DILLON

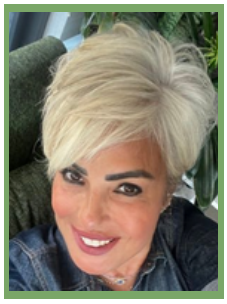


Bu çok kolay. Kafa karışıklığının olduğu bir konu bulun. İnsanların ne yapacaklarından tam olarak emin olmadıkları zor bir konu bulun ve olasılıklar hakkında düşünmeye başlayın. Ne yapılacağına dair olasılıkların neler olabileceğini yazın, notlar alın ve bir şeyler deneyin. Neyin işe yaradığını ve neyin işe yaramadığını not edin. Çok geçmeden bir konferans sunumu yapmak ya da sadece fikirlerinizin birikimiyle bir makale yazmak için bile yeterli bilgiye sahip olabilirsiniz. Bu yüzden karmaşık bir şey bulun. Ben yaptım. Son zamanlarda işitme cihazlarından, işitsel işlemlemeye geçtim. Çünkü çok kafa karıştırıcı, çok ilginç ve çok verimli bir alan olduğunu düşünüyorum, bu yüzden kendi tavsiyeme uyarak bunu yapıyorum.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF. DR. ESRA YÜCEL



Çok teşekkür ederim bu soru için. Hayatın kendisinde fark yaratmanız lazım. Aslında insan araştırdıkça, öğrendikçe, yeni kapılar açtıkça, farkında olmadan çevresindeki diğer insanlar için de fark yaratmaya başlıyor. Ama sadece işinizi yapıp geri kalanıyla ilgilenmezseniz, siz de rutin çalışan bireylerden biri olursunuz, ki bu sizi ömür boyu beslemeyecektir. Bir süre sonra yaptığınız işten zevk almamaya başlarsınız, keyif almamaya başlarsınız. O zaman da yaptığınız iş, gerçekten duygusal anlamda ve mesleki anlamda sizi doyurmamaya başlar. Fark yaratmak için öncelikle meraklı olun. Mutlaka neyi niçin yaptığınızı bilerek çalışmanızı öneririm. Sadece odyoloji alanında değil genel kültür anlamında mutlaka okumanızı, araştırmanızı öneriyorum. Mesleğinizde sizi yüceltebilecek, yeni fikirler, yeni sorular, yeni hipotezler oluşturmanızı sağlayacak, beyninizde yeni heyecanlar oluşmasını sağlayacak aktivitelere yer vermenizi öneriyorum. Bunlar neler olabilir? Yurt dışı seyahatleri mutlaka öneriyorum. Bunu, gidip bir klinikte çalışmak veya gözlem yapmak olarak düşünmeyin sadece. Biliyorsunuz öğrencilerimiz için *interrail*'ler var, çok daha uygun fiyatlar ile yapabileceğiniz yurt dışı seyahatler var. Buralarda farklı kültürleri tanımaya, farklı insanları tanımaya çalışın. Yapabilirseniz farklı kliniklerde, farklı eğitim merkezlerinde gözlem yapmaya ve farklı birimlerde mümkün olduğunca bilgi sahibi olmaya çalışarak, kafanızda yeni soru işaretleri oluşturmaya çalışın. O zaman zaten farkında olmadan çevrenizdeki insanlarda fark yaratmaya başlıyorsunuz, onların hayatlarına dokunmaya başlıyorsunuz.

→ **https://youtu.be/gqZ79wWoiTA**

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Aslında bu soruyu sizlere sormak lazım. Çünkü siz şu anda bence fark yaratan bir proje yapıyorsunuz, öyle değil mi? Gerçekten Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi son sınıf öğrencileri bu proje ile bir fark yarattı. Aslında bunun cevabını siz de biliyorsunuz ama ben kendi açımdan cevap vereyim. Fark yaratmanın temelinde bence ihtiyaçları belirlemek yatıyor. Yani nedir ihtiyaç? Sonrasında tabii ki çalışkan olmak çok önemli, yaratıcı olmak da çok önemli. Belki tüm bunları kapsayıp son noktayı koyacak, cesur olmak önemli. Yani ihtiyaçları belirlediğinizde, çalışkan olduğunuzda, yaratıcı olduğunuzda ve cesur olduğunuzda bence fark yaratıyorsunuz.

→ **https://youtu.be/x5Wai6WDlio**

PROF. DR. GÜNAY KIRKIM

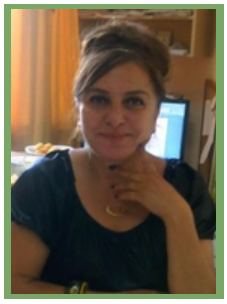


Her üniversitenin her Sağlık Bilimleri Fakültesindeki odyoloji bölümlerinin temel bilgilerle donanımlı öğrenciler yetiştirdiğini biliyoruz. Uygulamalarla bunlar daha da pekişecektir ancak sizin bir farklılığınızın olması gerekir. İlk aklıma gelen fikirden örnek vermek gerekirse, deney hayvanları kullanım sertifikası sizi farklılaştıracaktır. Bizim üniversitede yüksek lisans yapan öğrencilerime, sertifika almalarını istediğim için mutlaka deney hayvanları ile ilgili dersi tavsiye ediyorum. Bu bir altın bileziktir. Bu alanda yapılacak çalışmalarda aranan eleman olacaklardır ve bu onları bir adım öne geçirecektir. Ayrıca eğitiminiz sırasında imkanlarınız mümkün ise, Erasmus programıyla bir yerlere gitmenizi, görmenizi ve ufkunuzu geliştirmenizi isterim. Sizi farklılaştıracak bir başka konu, vestibüler rehabilitasyondur. Eğitiminiz sırasında vestibüler mekanizmaları iyi öğrenmelisiniz ve bunu rehabilitasyonu yapabilecek şekilde tamamlamalısınız. Kulak burun boğaz uzmanları vestibüler tanı ve tedaviye yönelik birtakım değerlendirmeleri yapabiliyor hatta belli merkezlerde yaptırabiliyorlar, ancak bunların içerisinde hasta memnuniyetinin yüksek olduğu vestibüler rehabilitasyonu sabırla yapabilecek nitelikli odyologlar mevcut değil. Dolayısıyla bu alan da sizin kendinizi ön plana çıkarabileceğiniz bir konum olacaktır. Bana göre elektrofizyolojik testleri uygularken basit bir problemde ne yapacağınızı bilmek adına elektrik, elektronik alanında da bilginizin olması önemli. Gözlemlerim özellikle ilgi alanları içerisinde olduğu için erkeklerin bu konuda daha aktif oldukları yönünde, ancak bunlar da sizin için olmazsa olmazlardan, unutmayın. Bunlara ek olarak boş zamanlarınızda kurslarla ya da seçmeli derslerle bilgisayar ve programcılık bilgilerinizi geliştirebilirsiniz. Bizim ne eksiğimiz var? Birtakım yazılımlar yaparak odyoloji alanında da farklılık yaratma şansınız var değil mi? Bu bilgiler de sizde fark yaratacaktır, inanın.

→ **https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0**

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

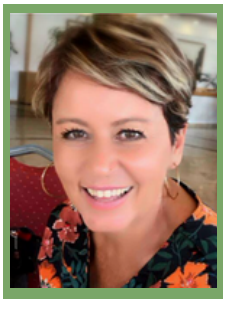
PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA



Ben kendi adıma yapılması gereken değişiklikleri özetlemek istiyorum. Birincisi, Odyoloji nedir, işitmedir. Odyolojinin temeli santral işitsel işlemlemedir. Yeni nesil odyoloji, hastalığın yerini spesifik olarak bulmalı ve bulduğu yeri objektif olarak gösterebilmeli ve oranın eğitim ile düzelip düzelmediğini tekrar objektif olarak ekranda görmeli ve hastayı düzeltene kadar da eğitsel tedavi vermeli. Hasta, bebek ve çocuk zamanla yarışıyor. Odyolojiyle, eğitim odyolojisi birlikte olmalı ve bir odyolog hastasını kendisi eğitmeli. İkincisi, bizim odyogramlarımız Türkçe seslendirilerek yapılmamış. Yani biz odyograma bağlı çalışıyoruz ama odyogramı seslendiren, frekansı bulan yer biz değiliz. Ama bizim tonlamamız, melodimiz her şeyimiz farklı. Bir 'A' sesini benim seslendirmemle bir Japon'un aynı değil. Bir 'Y' sesini benim seslendirmemle bir Japon'un aynı değil. O yüzden bir Türk erkek ya da kadın sesiyle bunların kaydedilmesi lazım. *Speech banana* nerede? Cihaz ayarı yapıyorsunuz ama neyi duyup duymadığını bilimsel bilgilere göre, tercümelere göre söylüyorsunuz. İşitme cihazı fittingini yapabilmek için Türk sesiyle 'K' sesi nerede, odyogramda hangi frekans aralığında, 'Y' hangi frekans aralığında, 'F' hangi frekans aralığında bunu görmemiz lazım. Odyoloji duymak değil ki, duyduğunu anlamaktan bahsediyoruz. Nedir duyduğunu anlamak? Birisi konuştu ben duydum. Bu odyolojinin konusu mu? Duyduğunu anlamak odyolojinin konusu. Eğer ben kodlama yapamıyorsam duyduğumu anlayamam. Duyarım ama duymada kodlama gerçekleşmiyor. Kodlama nerede gerçekleşiyor? Frekans, şiddet, süre ve süre farklılıklarını ayırt etme işlemlerinde, temporal işlemlemede gerçekleşiyor. Duymada bunlar yok ki, duyma sadece fark etmedir. O yüzden duymayı, yani, nöral sinirin işitsel kortekse kadar, iç kulaktan işitsel kortekse kadar nasıl işlendiğini bilmek ve bunların hepsini, her bir sinir istasyonunu değerlendirmek gerekir. Odyolojiye yenilik katmak bu şekilde olur. Yeni ve katkı yapan çalışma olması lazım. O yüzden yeni nesilden, sizlerden yeni çalışmalar ve Türkiye'ye katkı yapan çalışmalar bekliyoruz. Bizim konuşma odyometrisinde kullandığımız tek heceli kelimeler uygun değil. İşitme süre demektir. Kelimeleri söylerken hepsi 10 ms'de olacak, hepsi 20 ms'de olacak veya kişiye göre değişmeyecek. Van'dakinin konuşması mikrofonla kulağa başka şekilde gidiyor, Ankara'dakinin başka şekilde. Bu testte, kompakt diskten, aynı sürede başlayıp biten kelime uyaranları olması lazım. Konuşma odyometrisi standart kompakt diskle yapılmalı ve uyarılar kompakt diskle sunulmalı. O şekilde SRT ve SD skorlarının belirlenmesi gerekir. Aksi takdirde cihaz kazancı ve kişinin duyma seviyelerinde yanlışlıklar olacaktır. Bu nedenle konuşma odyometrisinde kompakt diske geçilmesini ve listelerin milimetrik hesaplamalarla kaydedilmiş kompakt diske aktarılmış olarak her klinik odyometreye monte edilmesi gerektiğini söylüyorum. Ve kişiler arası test sonuçlarının değişmemesi gerektiğini ifade ediyorum. Bu nedenle kompakt diske derhal geçilmeli. Maddelersek, odyolojinin gelişmesi için; 1-Odyolojide santral işitsel işlemleme eğitimine çok erken başlanmalı, 2-Konuşma odyometrisinde listeler değişmeli, 3-Odyogram, Türk sesiyle yapılmalı, ünlü ve ünsüz seslerin hangi frekanslarda olduğu tespit edilmeli, 4-Kitaplar üniversitenin kendisi tarafından yapılmalı. Ders kitaplarının yeterlilik ve eksikliği kontrol edilmeli. Öğretmen bu verilen dokümanlardan ders anlatmalı, 5-Yeni araştırmalar olmalı ve bu araştırmalar Türkiye'ye katkı yapmalı, 6- Bir odyoloğun dil testi kendi ülkesinin normlarıyla olmalı.

→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE

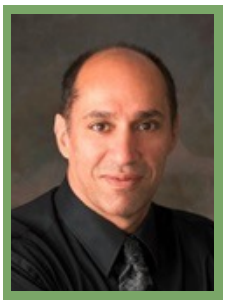


Çok okumanız gerekiyor. Çünkü odyoloji dipsiz bir kuyu gibi. Gerçekten fark yaratabilmeniz için bu konuları, özellikle de ilginizi çeken konuları çok çok iyi okumalısınız, çok çok araştırmalısınız. Bizim zamanımızda bilgiye ulaşmak o kadar kolay değildi ama şu anda bilgiye ulaşmak o kadar kolay ki. Her şeyden önce kendinize neden sorusunu sormanız gerekiyor. Bu bence en önemli şeylerden birisi. Neden otoskleroz, neden refleks almıyoruz? Meniere'de, neden alçak frekans işitme kaybı gözlüyoruz? Orta kulak problemi neden alçak frekansları tutuyor? Neden yüksek frekanslarda işitme kaybı oluyor? Bu neden sorusunu alanınızdaki, hayatınızdaki her şey için sormanız gerekiyor. Neden sorusunun cevabını bulduğunuz zaman ben eminim ki çok fazla şey öğreneceksiniz. Bir konu hazırladığınız zaman bu konuyu önce kendinizin iyice öğrenmesi gerekiyor. Bunun, altında yatan şey de neden sorusu. Neden? Neden sorusunun cevabını eğer bulursanız ki inanın o neden sorusu sizi ne kaynaklara götürür ne bilgilere götürür. Neden sorusunun cevabını bulduktan sonra ve araştırmaya başladıktan sonra çok şey öğrendiğinizi göreceksiniz. Çok basit bir hastalık bile bu hastalık neden böyle yapıyor? Nedenlerini bulursanız eğer çok şey öğreneceksiniz.

→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ



Odyoloji alanında gerçekten bir fark yaratmak için durağan kalmamak, dinamik bir yaklaşımı benimsemek çok önemlidir. Dinamikten kastım, alandaki en son gelişmeler hakkında aktif olarak bilgi sahibi olmanız gerektiğidir. Neler olup bittiğinin farkında olun ve sürekli olarak hasta hizmetlerini iyileştirmenin yollarını arayın. Bu dinamik yaklaşım, sürekli eğitime bağlılığı da içerir. Yeni protokoller, yöntemler ve değerlendirme teknikleri hakkında bilgi edinin. Aynı zamanda disiplinler arası ortamlarda diğer profesyonellerle etkili iletişimi de içerir. Örneğin, denge değerlendirmesi ve yönetimi ile uğraşırken Kulak, Burun ve Boğaz (KBB) uzmanları ve fizyoterapistlerle işbirliği çok önemlidir. Birlikte, hastalar için etkili değerlendirme protokollerini oluşturabilirsiniz. Santral işitsel işlemleme konusunda, dil ve konuşma terapistleriyle birlikte çalışmak ve diğer müdahaleleri ele almak, daha iyi değerlendirmeler ve müdahaleler yapılmasını sağlayabilir. Benzer şekilde, koklear implantlarla uğraşırken, kapsamlı bir desteğin sağlanması için cerrahlar, dil ve konuşma terapistleri (DKT'ler), işitsel-sözel terapistler ve diğer odyologlarla işbirliği şarttır. Uygulamanızda yeni metodolojiyi uyarlayarak alanınızda ön planda kalmak, hastalarınıza karşı empati göstermek, onları aktif olarak dinlemek ve anlamlı bir etki yaratmak için çabalamak, odyolojide mükemmellik yolculuğunuzda değerli özelliklerdir.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

PROF. DR. SONGÜL AKSOY



Odyoloji alanında fark yaratmak istiyorsanız, bir kere farklı bir şey yapacaksınız. Farklı bir şey yapacaksınız derken şu klasik eğitimin dışına çıkmanız gerekiyor. İş sağlığı alanında hiçbir odyolog yok. Endüstriyel odyoloji açık bir alan, değil mi? Sağlık Bakanlığında odyologlar yok. Çevre Bakanlığında odyologlar yok. Yani sadece odyoloji mezunu olmak demek bir hastanede çalışmak ya da işitme cihazı satış ve uygulama merkezi açıp orada çalışmak değil. Biraz vizyonumuzu geniş tutmamız lazım. Sağlık politikalarında daha aktif olmamız lazım. Aslında en önemlisi bence odyoloji alanında yeterliliklerin çok iyi sorgulanması lazım. Biliyorsunuz 28 bölüm var, aktif olarak 28' den fazladır ama öğrencisi olan 28 bölüm var. Homojen bir eğitim almıyorlar. Giriş koşulları birbirinden çok farklı. Bilim olarak diyorum, tabi insan olarak herkes eşit. Çok farklı bir grupla karşı karşıyasınız. Yani bir önde olduğunuz alanlar var. Bir de sizin önünüzde olanlar var. Bunları çok iyi sorgulayıp analiz edip sentezleyip "bir adım önde olmak için ya da farklı bir alanda çalışmak için ne yapabilirim" sorusuna cevap aramanız gerekiyor. Bu, yeni mezunlar için geçerli. Ben gençlere güveniyorum. Çok çabuk kavrıyorlar. Çok güzel cevaplar veriyorlar, çok kısa sürede çözümler üretiyorlar. Bir de odyolojinin en büyük eksikliklerinden biri de aktif lisans mezunlarının katıldığı çok aktif çalıştığı dernek yok ne yazık ki. Pek çok odyoloji derneği var. Herkes çok iyi niyetle odyoloji mesleği için odyologlar için bir şeyler yapmaya çalışıyor. Ama dernekleşmenin sosyal yanından çok, haklar açısından aktif olmanın faydası olacağını düşünüyorum. Yani üye sayısının çok olduğu aktif bir dernek, sizin pek çok probleminizi çözecektir ve odyolojiyi de ülkede bir adım öne götürecektir diye düşünüyorum.

→ https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Odyoloji alanında fark yaratmak... Yaratıcı bir zihne sahip olan herkesin büyük bir fark yaratabileceğine inanıyorum. Alışılmışın dışında düşünmeye çalışın. Kendi konfor alanınızdan çıkın. Disiplinlerin, kültürlerin, alanların kesiştiği noktalarda yeniliklerin ortaya çıktığına çok inanıyorum. Ve bunun sürekli farkında olmanın çok önemli olduğunu düşünüyorum. Yani sadece kendi uzmanlık alanınıza odaklanmayın, her zaman diğer disiplinlere, diğer alanlara ya da diğer kültürlere de bakmaya çalışın. Benim önerim bu.

→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?



DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ

Fark yaratmak için bilgilerimizi sağlam temellere dayandırmanız gerekiyor. Edindiğimiz bilgileri ile bütünsel bir bakış açısı kazanmamız gerekiyor. Bunun dışında araştırmacı olmamız gerekiyor, sorgulayıcı olmamız gerekiyor. Bunlar, sadece odyoloji için değil bütün alanlar için söz konusu.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU



PROF. DR. ANU SHARMA

Bence klinisyen ya da araştırmacı olarak her birimiz odyoloji alanında bir fark yaratabiliriz. Bana göre bunu yapabilmemizin yolu da, hastayı bütünsel olarak görmekten geçiyor. Yani sadece tıbbi geçmişi ve odyolojik geçmişi düşünmemeliyiz. Yetişkin hastaların sosyal durumlarına da bakmak isteyebiliriz. Tüm hastaları ya da çocukları, eğitim durumlarına göre tedavi etmeliyiz. Dolayısıyla sadece kulak ya da sadece kulak ve beyin yerine, hastayı bütünüyle göz önünde bulundurursak, hastalarımıza daha iyi hizmet vermiş oluruz. Ve eğer bunu yaparsak, her seferinde bir hastayla sahada fark yaratabileceğimizi düşünüyorum.

→ https://youtu.be/EbAsle1sD8Y

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Fark yaratmak çaba istiyor, emek istiyor. Çok kolay olmuyor. Hemen de olmuyor. Gerçekten zaman geçmesi gerekiyor. Önce kendinizde fark yaratın. Kendinizi değiştirin, yenileyin, güncelleyin, iyi olun. Bir de sevdiğiniz işi yapın. Evet hayatımızı sürdürmek için para kazanmamız gerekiyor ama sadece para kazanmak için çalışmayın. Sevdiğiniz işi yapın. Sevdiğiniz işi yaptığınız zaman zaten fark yaratma potansiyeliniz de ortaya çıkıyor. O zaman hangi yola ne şekilde gideceğinizi, nasıl ilerleyeceğinizi siz belirleyebiliyorsunuz.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

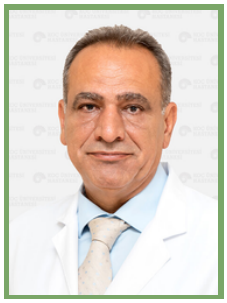


PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU

Fark yaratmak için, kolaya kaçmamanızı öneririm. Biraz zoru tercih etmek ve o hedefe kilitlenip onu aşmaya çalışmak gerekiyor. Ben mesela tez öğrencilerime "Tezini en geç bitiren benim öğrencilerim" diyorum. Ama şunu fark ettim ki en geç bitiriyorlar ama bir şeyler de üretmiş oluyorlar. Daha sonra onları kullanabiliyoruz. Mesela Şule Hoca'mızla HINT testinin erişkin formunu yapmıştık. Hâlâ çok güncel bir test. Hala kursunu verebiliyoruz. Bir kişi anket yaparak ünvanını alabilir, diğeri bir yöntem geliştirebilerek alabilir. Ama önemli olan, emek harcayıp doğruyu yapıp bir şey bırakmak diye düşünüyorum.

→ https://youtu.be/n0KtsGBjnXY

PROF. DR. AHMET ATAŞ



Sevdiğiniz alanları bulun. Çünkü o kadar geniş bir çalışma alanımız var ki. Bunun içerisinde kendinize en yakın gördüğünüz, çalışırken zevk alacağınızı düşündüğünüz alanı seçtikten sonra geri kalanı çok daha kolay olacaktır. Çünkü hiçbir şey çok basit olmuyor, okumak gerekiyor. O konuda kendimizi yetiştirmek için çaba harcamak gerekiyor, ama sevdiğiniz bir konu olduğunda harcadığınız zaman, emek, çaba çok daha keyifli oluyor ve başarılı olma şansınız çok daha yüksek oluyor. Onun için hangi alanı daha çok seviyorsanız o alanda kendinizi yetiştirmeye çalışın.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF. DR. MARGARET FULLER



Benim cevabım belki röportaj yaptığınız diğer bazı kişilerin cevaplarından biraz farklı olabilir. Eğer sihirli bir değneğim olsaydı, odyolojiyle ilgili bazı şeyleri değiştirirdim. İşitme cihazlarının harika cihazlar olduğunu ve giderek daha iyi hale geldiklerini, koklear implantların harika cihazlar olduğunu ve harika yardımcı teknolojiler olduğunu biliyorsunuz. Zoom'u da yeni bir yardımcı teknoloji olarak düşünebiliriz. Ancak bence dengesiz olan şey, teknolojiye çok fazla odaklanmış olmamız ve kişiye daha fazla odaklanmamız gerektiğidir. WHO ICF'yi (Uluslararası İşlevsellik Sınıflandırması) seviyorum. Bu modele bakarsanız, kişinin çevresinin de dikkate alındığını göreceksiniz. Engelliliğe bu yaklaşımda, sorun olan insanlar değil, insanlara ılımlı olmayan çevrelerdir. Keşke kulağın ötesine geçebilsek, ses kabininden çıkabilsek ve işitme cihazı takmaktan daha fazlasını yapabilsek. Erişilebilirlik, yapılı çevredeki akustik ve mağazalar, bankalar ya da hastaneler gibi yerlerdeki insanların davranışları üzerine daha fazla odaklanmamız gerekiyor. Toplumdaki herkes, işitme kaybı olan kişilerle iletişimi optimize etmek için üzerine düşeni yapmalıdır. Rehabilitasyonumuzda kişinin işitme kaybıyla yaşamaya psikolojik uyumunu desteklemenin, daha iyi yollarını bulmamız gerekiyor. DSÖ'nün "sağlıklı yaşlanma" tanımı, yaşlıların değer verdikleri şeyleri yapabilmeleri için fırsat ve ortamların sağlanmasıdır. İşitme, sağlıklı yaşlanmanın bir parçasıdır ancak daha büyük bir resmin yalnızca bir bölümüdür. Sağlığın en sevdiğim tanımı, sağlığın teşviki ve geliştirilmesinden geliyor, "sağlık" yaşamdaki zorluklara ve değişikliklere uyum sağlayabilmek, yanıt verebilmek ve bunları kontrol edebilmektir. İşitme kaybıyla yaşayan insanların belki işitmelerini düzeltemeyiz ancak uyum sağlamalarına ve mümkün olduğunca iyi işlev görmelerine yardımcı olabiliriz. Genel olarak kulak ve işitme cihazlarıyla ilgili anladığımız şeylerle, iyi bir iş çıkardığımızı düşünüyorum, ancak insanı bütünüyle daha iyi anlamak için hâlâ almamız gereken uzun bir yol var.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROF. DR. STIG ARLINGER



Bu farklı bir soru ve tabii ki odyolojinin farklı ülkelerde nasıl organize edildiğine de bağlı. İsveç'te odyoloji servislerinin çoğu, kamu hastanelerindeki İşitme Merkezleri, Odyoloji klinikleri aracılığıyla kamu sağlık sistemleri üzerinden sağlanmaktadır. Ayrıca, işitme cihazı dağıtımı konusunda faaliyet gösteren ve genel olarak kamu sağlık sistemine dahil olan özel klinikler de bulunmaktadır. Yani hastalar için işitme cihazı hizmetinin türü açısından çok büyük bir fark yoktur. Finansal destek almaktadırlar. Kamu sağlık sisteminden alacakları destek, özel bir dispansere ya da kamuda işitme merkezine gitmelerine bağlı değildir. Benim için bir klinikte çalışmak daha ödüllendirici bir çalışma alanı çünkü orada odyolojinin sadece rehabilite edici kısmına odaklanmıyorsunuz. Ayrıca, belirli bir hastada ne tür bir işitme bozukluğu, işitme kaybı meydana geldiğinden ve bunun işitme cihazları gibi bir rehabilitasyon faaliyetinden başka bir faaliyete ihtiyaç duyup duymadığından emin olmak için çeşitli testlerle tanısal odyolojiye de giriyorsunuz. Cerrahi müdahale veya başka bir tedavi gerektiren bir durum da olabilir. Klinikte çalışırsanız, deneyiminizi uygulayabileceğiniz çok daha geniş bir Odyoloji alanına sahip olursunuz ve ayrıca odyolojide çok daha fazla sayıda alt alan olduğu için becerilerinizi ve ilgi alanlarınızı geliştirme olasılığınızın daha yüksek olduğunu düşünüyorum. Bu yüzden büyük bir klinikte iş bulmaya çalışmak elbette mesleki becerilerinizi geliştirmek için daha fazla olanak sağlıyor. Özel bir işitme cihazı satış ofisinde çalışmak, size daha fazla para kazandırabilir eğer hayattaki asıl amacınız buysa. Ama ben öyle olduğunu sanmıyorum. Çünkü çoğu insan Odyolojiyi çok para kazanmak için değil, insanlara yardım etmek için seçiyor. Ve sanırım budur benim verebileceğim bir tavsiye.

→ https://youtu.be/FWM8D9T8PPM

4.SORU. Odyoloji alanında fark yaratmak için önerileriniz nelerdir?

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



Hasta hizmetlerinde mükemmellik sağlamak elbette bizim için en öncelikli konudur. Ancak, küresel ölçekte daha geniş bir resim düşünüldüğünde, çok sayıda işitme kayıplı birey yetersiz hizmet almaya devam etmektedir. Gerçekten anlamlı bir etki yaratmak ve değişim sağlamak için, yasal değişiklikleri savunmak çok önemlidir. Yaşadığım Kuzey Carolina eyaletinde, ulusal yenidoğan işitme taraması 2000 yılında başlatıldı. Artık odyologlar, kulak, burun ve boğaz cerrahları, çocuk doktorları ve diğer paydaşların yoğun savunuculuk çabaları sayesinde ilerleme kaydedildiği aşikardır. Arkamıza yaslanıp değişimi ummak, bugün gördüğümüz olumlu gelişmelere yol açmazdı. Bu sonuçlara ulaşmak için çok sayıda toplantı yapılması ve özverili, yoğun çalışmalar yapılması gerekiyordu. Bir fark yaratmak için, ister yerel ister ulusal düzeyde olsun, olumlu dönüşümlere aktif olarak katılarak ve bu yönde çalışarak değişim temsilcileri olmalıyız. Mezun olduktan sonra, öğrencilerimizin kapsamlı bir klinik eğitim almalarını sağlama sorumluluğunu da taşıyoruz. Bu, öğrencileri uygulamalı eğitim için kliniklerimize kabul etmeye açık olmayı da içeriyor. Kariyerim boyunca, benimle birlikte çalışan bir öğrencimin olmadığı bir dönem neredeyse hiç olmadı. Odyolojinin ders kitaplarından öğrenmekten daha fazlasını içerdiğini, uygulamalı deneyim ve rehberlik gerektirdiğini kabul ederek, kariyerlerinin ilk aşamalarındaki öğrencilere ve genç profesyonellere mentor olmak ve fırsatlar sağlamak çok önemlidir.

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Odyoloji alanında farklılık, odyolojide farkındalık yaratmak çok güzel hedefler. Hemen hemen hepimizin amacı o; farklılık ve farkındalık yaratmak. Ama bir alanda farklılık ve farkındalık yaratmak istiyorsanız önce sizin çok donanımlı olmanız lazım. Önce sizin kendi alanınızda, ilgi duyduğunuz alanda en iyilerden olmaya çalışmanız lazım, yapabileceğinizin en iyisini yapmış olmanız lazım, kendinizi akademik olarak donanımlı yetiştirmeniz lazım. Ondan sonra farklılık ve fark yaratmak için eksikliklere bakacaksınız. Odyoloji ve içinde bulunduğumuz dönem, bilimsel gelişmelerin neredeyse ışık hızıyla açığa çıktığı bir dönem. Odyoloji çok teknolojiye bağımlı bir alan. Teknolojik gelişmeler de çok hızla ilerliyor ve bilimsel gelişmelerden, teknolojik ilerlemelerden kendinizi soyutlamadan, kendinizi sürekli güncel tutarak, bu gelişmeleri takip ederek, bilimsel yayınları okuyarak hem kendinizi güncel tutabilirsiniz hem de ilgilendiğiniz o alanda eksiklikleri görüp farklılık yaratabilirsiniz. Şunu hiçbir zaman unutmayın: en güçlü kadroyla en iyi eğitim programından da mezun olsanız, lisans eğitiminizde edindiğiniz bilgiler sizi ancak bir süre idare eder. Çünkü hızla gelişen bir dünyadayız ve çok teknoloji bağımlı bir alandayız. O nedenle mezun olduğunuz üniversitenin etiketine güvenmeyeceksiniz. Sürekli kendinizi geliştiren, okuyan, araştıran, sorgulayan biri olacaksınız. Bilgiyi olduğu gibi alıp onu da gerçek gibi kabul etmeyeceksiniz. Doğru olmadığını düşündüğünüz bir bilgiyi farklı kaynaklardan araştıracaksınız. Odyolojinin kanıta dayalı ilk pratiklerden biri olduğunu unutmadan, bilimsel yayınları takip etmeniz lazım. Eğer klinisyenseniz, bunları klinik pratiğinize aktarabilecek kadar bir araştırma alt yapınızın olması lazım. Bu, eğer eğitiminizde eksik kaldıysa, bunu ek derslerle, programlarla, sertifika programlarıyla tamamlamanız gerekiyor. O zaman belki yüksek lisans yapacaksınız, doktora yapacaksınız, daha fazla öğreneceksiniz. En az bir ya da iki dil bileceksiniz. Bu, içinde bulunduğumuz çağda çok önemli. Yazılım programlarını öğreneceksiniz. Siz mezun olduğunuzda sizin gibi mezun veren belki de 30 program var, en az 1.000 kişiyle beraber mezun olacaksınız. Öncelikle bin kişiden sizi ayırt edecek özelliğe sahip olmanız lazım, bir farklılığınızın olması lazım. Bu farklılık için eğitiminiz süresince size sunulan tüm olanaklardan, akademik olarak yararlanmanız, yani vasat bir öğrenci olmamanız gerekiyor. Günü kurtaran, vasatla yetinen bir öğrenciyseniz, o zaman zaten bir farklılık yaratamayacağınız vasat olanaklarınız olacak. Güncel ve evrensel bilgiye sahip, eleştirel düşünebilen, yaşam boyu öğrenmeyi kabul etmiş bir kişiyseniz, o zaman odyolojiyi ya da seçtiğiniz alanı nerede yapıyorsanız yapın, ki bu bürokrasi olabilir, bir bakanlık olabilir, bir fabrika olabilir, bir hastane olabilir, bir eğitim kurumu olabilir, mutlaka bu öğrenme isteğinizle ve araştırma becerinizle bir farklılık yaratacaksınız.

→ https://youtu.be/wdd1Zelp9X0

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?



PROF. DR. AHMET ATAŞ

Sevdiğiniz işi yapın, işi iyi öğrenin ve bu uğurda gerekli olan çabayı gösterin.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk



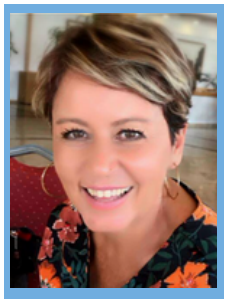
PROF. DR. GÜNAY KIRKIM

Öncelikle hedefinizi belirleyin. Hayal kurun. Güzel hayaller kurun. Kendinize yüksek şeyleri, güzel şeyleri yakıştırın. Sabırla hedefe doğru giden yolda ilerleyin, ancak çok çalışarak ilerleyin. Hiçbir zaman olumsuzluğa, ümitsizliğe kapılmayın. İşinizi severek yapın, bilginizi paylaşın. Asla sizden daha iyi olanları kıskanmayın, karşınıza almayın. Hatta onları örnek alın ve beraber ekip çalışması yapın. Olumsuzluklarla karşılaşabilirsiniz. Bunlara takılmayın. Bunu çok daha güzel şeylere dönüştürebilirim diye düşünün. Moralinizi hiç bozmayın, motive olun.

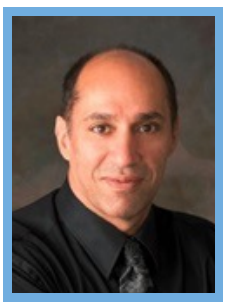
→ https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE

İş ve hayatımla ilgili söyleyeyim. Gerçekten sevgi benim için çok önemli; sevmek çok değerli, kıymetli. Hem hayatımda hem işimde sevgi benim için çok değerli bir yer kaplıyor; sevgi ve saygı. İşimde, işimi severek yapıyor olmam bir fark yaratıyor bence. Ve kendinizi iyi hissetmeniz, mutlu hissetmeniz, güler yüzlü olmanız, iyilik yapmanız, bir hayata dokunmanız, başkalarının hayatına dokunmanız, iyi bir şeyler yapmanız. Bunlar sizi manevi olarak tatmin eden şeyler. Bu da sizin hem huzurlu hem sevgi dolu hem de mutlu olmanızı sağlıyor. Başkalarının hayatlarına dokunduğunuzda bir bakıyorsunuz aslında kendi hayatınıza dokunmuşsunuz. Onun için her şeyi severek yapmak gerçekten çok fark ettiriyor. Bu sizin mutlu ve huzurlu olmanızı sağlıyor. Diğeri, iş hayatınızla ilgili. Gerçekten çok okumanız, kendinizi geliştirmeniz gerekli. Biz okullarda sadece teorik bilgiyi elde ediyoruz ama hayatla ilgili bilgileri de paylaşmak gerekiyor. Bu yaşa kadar edindiğimiz tecrübeler çok çok kıymetli. Dün bir öğrencime, "sana bunu okulda öğretmezler ama şöyle yap" diye bir önerim olmuştu. Bu bilgileri, bu tecrübeyi mutlaka öğrencilerle de paylaşmak gerekiyor. Çünkü iyi deneyimler de kötü deneyimler de bizim zaman içerisinde daha doğru bir yol izlememize sebep oluyor. Üçüncüsü sadece eğitim ve işte değil mutlaka özel hayatımızda da güzelliklerin olması. Bu sizin iş hayatınızda, eğitim hayatınızda, her alanda daha başarılı, daha huzurlu olmanızı sağlayacaktır.



→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc



DOÇ.DR. NAVID SHAHNAZ

Profesyonellik yolunda ilerlemek gerçekten de zorlu bir yolculuktur ve genellikle hangi ilkelere değer verilmesi gerektiği sorusunu gündeme getirir. Bana göre, her profesyonel için altın kurallar nezaket ve saygı ile başlar. Başkalarına, size davranılmasını istediğiniz gibi davranmak temel bir ilkedir. Sadece hastalarınıza değil, aynı zamanda meslektaşlarınıza da nezaket göstermek güçlü ilişkiler kurmanızı sağlar, uyumunuzu kolaylaştırır ve kliniğinizde uyumlu bir ortam yaratır. Bu basit nazik davranışların çalışma alanınız üzerinde çok güçlü bir olumlu etkisi olabilir.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Hayata dair birçok kurallar var, bunların birçoğu altın değerinde olabilir. Kendi hayatıma ilişkin, hep öğrencilerime de yansıtmaya çalıştım. Adil olmak çok önemli, dürüst olmak ve yaşamda her şeye, canlıya cansıza herkese sevgiyle yaklaşmak, hoşgörü ve sevgiyle yaklaşmak önemli diye düşünüyorum.

→ https://youtu.be/x5Wai6WDlio

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Bu çok kişisel oldu. Üç altın kural. Bazı şeyler değişiyor, ama çocukluğumdan beri değişime ve yeniliklere açık olmak benim ilk kuralım. Bu da büyünün bozulduğu hiçbir ortamda kalmamak demek. Ne demek istiyorum? Değiştiremediğim, bir yenilik katamadığım, orada bulunmanın bana da bir katkısının olmadığı, artık her şeyin rutine bindiği bir iş, şehir, ev gibi mutlu olmadığım, beni heyecanlandırmayan hiçbir yerde kalmadım şimdiye kadar. İlk kuralım değişim ve yeniliği yerine getiremediğim hiçbir yerde durmamak. İkincisi, kararlı olmak amaca ya da hedefe odaklanmak. Yeni bir şeyler okuyorsunuz, yeni bir şeyler görüyorsunuz, bir yere gidiyorsunuz. Onları her gördüğümde ben de böyle bir şey istiyor muyum? İstiyorum. Bunu nasıl yapabilirim? Bunun bana ve içinde bulunduğum ortama ne gibi bir katkısı olabilir? Önce bunları düşünüp, evet ben bunu istiyorum dediğim noktada da hedefe odaklanıp asla vazgeçmeden ısrarla o yolda sabırla gitmek. Yani gereken bütün her şeyi yapıp üç ay sürüyorsa üç ay beklemek, beş ay sürüyorsa beş ay beklemek. Yani dün düşünüp, bugün uygulamaya koyup yarın sonucunu beklemek değil. O sonucu alabilmek için var gücümle çalışıp nihai sonuca erişmek. Şimdiye kadar bunda hep başarılı oldum. Bundan sonra artık emeklilik dönemi, hayatımda daha az hedeflerim var. Şu andaki hedefim daha keyifli yaşamak. Bir de tüm yaşamım boyunca hiçbir zaman "biliyor musun bu böyleymiş, biliyor musun o bunu söyledi" gibi bilgiler çerçevesinde ne davranışlarımı ne yaşam biçimimi şekillendirdim. Her zaman her koşulda bir bilim insanı olarak o bilginin kaynağına inmeye çalıştım, gerçeği öğrenmeye çalıştım. Altmış beşimden sonra da bazı şeyler törpülendi, şimdi ne kadar yaşayacağımı bilmiyorum geriye ne kadar kaldı bilmiyorum, uzun vadeli hedefler koymadan yaşamak ve yaşadığım her andan keyif almak, mesela sevmediğim insanlarla görüşmemek, beni rahatsız eden ortamlarda bulunmamak gibi...

→ https://youtu.be/wdd1ZeIp9X0

DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ



Benim için birincisi, kendi alanını iyi bilmek yani kendi alanını korumak, başkalarının özgürlük alanını göz ardı etmemek, onları hep göz önünde bulundurarak hareket etmektir. İkinci altın kuralım bilmediğini bilmek, neyi bilip neyi bilmediğini bilmek, kendine ve başkalarına karşı dürüst davranmak, dürüst olmaktır. Üçüncü altın kuralım da ani karar vermemek, sakin davranmaktır.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Açıkçası benim çok fazla kuralım yok hayatla ilgili. Ama önemli bulduğum tek bir şey var, o da mutlu olabilmek. Yani mutlu olmak bir sürü şeyin anahtarı bence. Mutlu olmayı bilebilmek. Çünkü mutluysanız sağlığınız yerinde demektir. İşiniz var, eşiniz var, dostunuz var, aşınız var demektir. Birçok şeyi kapsadığı için mutlu olmayı bilmek gerekiyor. Benim en büyük mottom bu. Çok fazla şey yapmıyorum. Öyle ileriye dönük plan yapan bir insan da değilim. Kendime bir takım kurallar da koymuyorum. Ama mutlu olmak önem taşıyor benim için. Bunu söyleyebilirim.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?

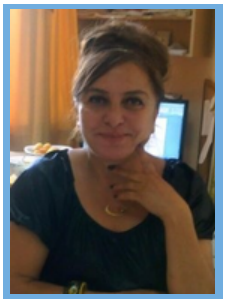
PROF. DR. ANU SHARMA



Bağlı kaldığım bir altın kural var. Bu, değerlerimizi ifade etmemiz ve değerlerimizi ifade ettikten sonra buna göre yaşamamız gerektiğidir. Böylece günlük hayatta hepimizin yaptığı gibi çok zor kararlar vermek zorunda kaldığımızda, bu kararları değerlerimize dayanarak verirsek, muhtemelen çok rahat yaşayabileceğimiz kararlar vermiş oluruz. Bu da hayatta çok daha az stres yaşamamıza neden olacaktır.

→ https://youtu.be/EbAsle1sD8Y

PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA



Birincisi, insanın sevdiği işi yapması, İkincisi, neyin yeterli olduğuna karar vermesi. Elindekilerle yetinmeyi bilip neyin yeterli ama neyin de eksik olduğunu bilmeli ki kaliteli yaşasın. Üçüncüsü de insanın mantıklı kararlar vermesi. Bir karar verirken on yıl sonra nerede olmak istiyorsun, beş yıl sonra nerede olmak istiyorsun, buna göre karar verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çünkü insan kararlarının sonuçlarını yaşıyor. Ben mesela küçük bir yerde büyüdüm, Sinop Erfelek'te. Ben çok küçükken bilim kadını olacağım diyordum. Yani kararın çok önemli olduğunu söylüyorum. O yüzden de bütün gençlerden, sizden, yeni nesil gençlerden kararlı olmanızı istiyorum ve pes etmeyin diyorum.

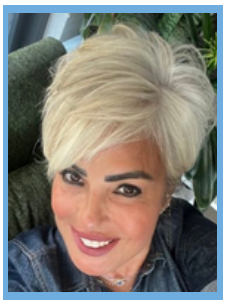
→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



En zor soru bu, değil mi? Başkalarına size davranılmasını istediğiniz gibi davranma evrensel ilkesi önemini korumaktadır. Ek olarak, Don Miguel Ruiz'in hem kişisel hem de profesyonel bağlamda değerli bulduğum 'Dört Anlaşma' adlı kitabından bahsetmek istiyorum. Bu dört anlaşma şunlardır: 'Sözünüzde kusursuz olun', 'Olayları kişisel almayın', 'Varsayımlarda bulunmayın' ve 'Her zaman elinizden gelenin en iyisini yapın'. İşimizde, iyi bir dinleyici olmak, olayları kişisel algılamamak, varsayımlardan kaçınmak ve elinizden gelenin en iyisini yapmak, meslektaşlarla, hastalarla ve günlük yaşamdaki etkileşimleri önemli ölçüde iyileştirebilecek temel ilkelerdir. Bazen, bir durum karşısında verdiğimiz ilk tepki olayları kişisel algılamaktır. Ancak geri adım atmak ve karşımızdaki kişinin bakış açısını anlamaya çalışmak daha başarılı olmamızı sağlayabilir. Başkaları hakkında varsayımlarda bulunmaktan kaçınmak çok önemlidir. Biriyle etkileşime girdiğimizde, karşılaştığı zorlukları bilmek genellikle zordur. Bu nedenle, zor olsa da yargılayıcı olmaktan kaçınmak için bilinçli bir çaba göstermemiz çok önemlidir. Son olarak, her zaman elinizden gelenin en iyisini yapmaya çalışın. Hem günlük hayatta hem de kariyerimizde, belirli bir durumun aşılamaz göründüğü ve pes etmek istediğiniz anlar olabilir. Ancak, günün sonunda düşünebilir ve elimizden gelenin en iyisini yaptığımızı bilirsek, geceleri daha rahat uyuyabiliriz. Bunlar aklıma gelen birkaç düşünce ve bunun zor bir soru olduğunu kabul ediyorum.

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc



PROF. DR. ESRA YÜCEL

Birincisi gülmek, hayata neşeyle bakmak, kötümser olmamak. İkincisi merak etmek ve ne olursa olsun bu merakın peşinden yürümek. Sonucu size zarar verebilecekse bile o zararın neresinden dönerseniz kârdır. Korkmamak, cesur olmak. Benim üç tane felsefem bunlar ve bunların üçünü bir arada kullandığınız zaman başarı kaçınılmaz oluyor.

→ https://youtu.be/gqZ79wWoiTA

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?

PROF. DR. STIG ARLINGER



Bu çok farklı bir soru. Bu, hayatın sadece benim etrafımda dönmediğinin farkına vararak diğer insanlarla ilgilenmektir. Çünkü ben sadece toplumun bir parçasıyım. İnsan türünün bir parçasıyım ve bir insan olarak sorumluluğum var. Diğer insanlarla ilgilenmek çok da sorumluluk gerektiren bir şey değil. Demek istediğim, bir gün sonra yatağa girdiğinizde yorgunsanız ve o güne dönüp baktığınızda bugün ne yaptım diye düşünüyorsanız. O insanlarla tanıştım, onlar için bir şeyler yaptım diye düşünürsünüz. Sadece kendim için değil. Bence ödüllendirici olan ve size bunu hissettiren şey budur. Hayatınız anlamlıdır.

→ https://youtu.be/FWM8D9T8PPM

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Öğrencilerime her zaman söylediğim ilk şey güvenilir olmalarıdır. Yani bir e-posta alıyorsanız ve sizden bir yanıt vermeniz isteniyorsa bunu yapın, bir cevap gönderin. Son teslim tarihine uyacağınıza söz verdiyseniz, o tarihe uymaya çalışın. Eğer yapamazsanız, son teslim tarihine yetişemeyeceğinizi uygun bir şekilde bildirin. Ben de yeni bir son tarih belirleyeyim. Yani bunlar çok çok basit şeyler ama bana göre bu beceriler çok önemli. Ayrıca diğer insanlarla işbirliği yapmanız gerekiyorsa ki bu dünyada yalnız değiliz. Her alanda diğer insanlarla işbirliği yapmamız gerekiyor ve bu nedenle birilerinin güvenebileceği bir kişi olursanız, insanların sizi aradığını göreceksiniz. Çünkü siz işbirliği yapılacak bir insansınız, çünkü size güvenebiliriz. Bu önemli bir husus. Bir diğeri de sınırlarınızı bilmektir. Tüm dünyayı kendi omuzlarınızda taşıyamazsınız. Dolayısıyla, sınırlarınızı bilirseniz, hayattaki en önemli şeyin ne olduğunu bir perspektife oturtmanıza yardımcı olur. Dolayısıyla, bir şeyi perspektif dışına çıkarırsanız, onun gerçek önemini değerlendiremezsiniz. Bununla ilgili bir başka husus da odaklanmayı sürdürmek, bazen hayır diyebilmektir. Her zaman evet demeyin. Mücadele alanlarınızı seçmeniz gerekir. Üçüncü şey ise meraklı olmak, sormak ve dinlemek. En iyi bilimin, temelde meraklı olanlardan kaynaklandığını söyleyenlere katılıyorum. Ve dinlemek hayatta çok önemli bir beceridir, iletişimin anahtarıdır ve sorunuzu yanıtlarken kullandığım beceri de buydu.

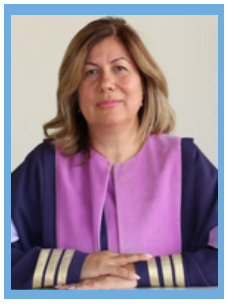
→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

PROF. DR. SONGÜL AKSOY



Bence odyoloji içinde 3 altın kuraldan birincisi etik davranmak. Yani insan olarak da sosyal hayatımızda da ilişkilerinizde de akademik hayatınızda da etik kurallardan vazgeçmemek. Çünkü ahlaki değerler değişebilir ama etik kurallar üniversaldır, değişmez. İkincisi, disiplinli olmak. Üçüncüsü, mesleğinizin dışında farklı bir alanda bu spor olur, müzik olur, sosyal bir dayanışma olur, muhakkak farklı bir alanda farklı kişilerle birlikte olup, meslekten biraz uzaklaşıp kendimizi resetleyeceğimiz bir alan oluşturmamız bence.

→ https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0



PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU

Ben açıkçası galiba çok vazgeçmiyorum, ertelemiyorum. Yorulmuşsam bazen erteliyorum. Esasında bir de üşenmiyorum galiba. Yani hem bölüm kuruluşunda hem dernekteki çalışmalarda, ne kadar sinirlensem de veya işte ne kadar yorulsam da ertesi gün kalkıp yine o bıraktığım yerden devam ediyorum. Yani sizlere de vazgeçmemenizi, ertelememenizi ve üşenmemenizi öneririm.

→ https://youtu.be/n0KtsGBjnXY

5.SORU. Genel olarak hayata dair üç altın kuralınızı paylaşır mısınız?



PROF. DR. HARVEY DILLON

Evet, sanırım sadece iki tane var. Bunlardan biri ilginizi çeken şeyi yapmak. Diğeri ise insanların ihtiyaç duydukları bir şeyi bulmalarına yardımcı olmak ve bu ihtiyacı karşılamaya çalışmaktır. Evet, üçte ikisini söyledim, fena değil.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

DOÇ. DR. UFUK DERİNSU



Şimdi açıkçası ben öyle pek altın kurallara inanan bir insan değilim. Mademki sordunuz, bence önemli olan 3 noktayı söylemek istiyorum. Birincisi hayatta kendine saygı duymanın çok önemli olduğunu düşünüyorum. Yani kendi sınırlarını, kendi değerlerini koruma hakkına sahip çıkmaktan söz ediyorum. Bunun çok önemli olduğunu düşünüyorum. Eğer siz kendinize saygı duyuyorsanız zaten başkalarına saygı duyarsınız, duyacaksınız bence. İkincisi, belli bir dünya görüşüne sahip olmanız gerektiğini düşünürüm. İnsanların belli bir dünya görüşüne sahip olurlarsa yani yaşama bütüncül bir açıdan bakabilirlerse diye davranışlarında belli bir tutarlılığın olması beklenir. O zaman da ahlaki ödünler vermek yaşamda pek olabilecek bir şey olmaz diye önemserim dünya görüşünü. Üçüncü önemli nokta da bence öğrenmeye açık olmak. Çünkü yaşama renk katması açısından çok önemli. Yeni öğrenmeler daima insana yeni bir şeyler katıyor gerçekten.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

PROF. DR. MARGARET FULLER



Emekli olduğum için hayat genel olarak eğlenceli. Maaş yerine emekli maaşı alıyorum. Ama hala sizinle konuşmak gibi şeyler yapıyorum. Başka öğrencilerim de var. Onlara ders vermiyorum ve araştırma danışmanları da değilim ama araştırma yapmak isterlerse onlara mentorluk yapmaktan mutluluk duyarım. "Seninle bir araştırma projesi yapabilir miyim?" diye sorarlarsa "Elbette" derim. Öğrenmek isteyen herkes benim için eğlencelidir. Eğlenceli insanlarla eğlenceli amaçlar için eğlenceli şeyler yapın. Maaş kazanmak için "çalışmıyorum", bunu yapıyorum çünkü bu, dünyada bir fark yaratacak ve öğrenci veya işitme kaybı olan diğer insanların hayatlarında bir fark yaratacak. Bazen hoşunuza gitmeyen şeyler yapmak zorunda kalabilirsiniz, ancak seçenekleriniz varsa, dünyanın iyiliğini ilerletmek amacıyla benzer düşünen insanlarla önemli şeyler üzerinde çalışmayı seçebilirseniz bu her zaman bir zevktir. Bence odyolojide bu şekilde fark yaratıyoruz ve yaptığınız diğer her şey için de bu şekilde fark yaratıyorsunuz. Eğer bir ebeveynseniz, çocuk bezi değiştirmek eğlenceli değildir ama yine de bunu yaparsınız çünkü bu önemlidir ve çocuğunuzun hayatında bir fark yaratır. Yani bu biraz sağlığın tanımına benziyor. Zorlayıcı ya da özünde ödüllendirici olmayan şeyler yapmayacaksınız diye bir şey yok, ama sonuçta kendinizi ve başkalarını geliştirecek şeyler yapmaya çalışmalısınız.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROF. DR. BRIAN C. J. MOORE



Bu oldukça zor bir konu. Öncelikle şunu söyleyebilirim ki hiçbir şeyi ertelemeyin. Pek çok insan "Şu ya da bu sorunla ilgili endişelerim var ama şimdi kolay olanı yapacağım" der ve o problemi arka plana atar. Ve bence bu işe yaramıyor, bu yüzden eğer zor bir probleminiz varsa bunu ertelemek yerine bir an önce halledin. İkinci olarak, kararlı olun derim. Eğer hayatınızla ya da kariyerinizle ilgili bir hedefiniz varsa bunu gerçekleştirmeye çalışın, pes etmeyin. Örneğin Türkiye'deki birçok öğrencinin başka bir yerde bir laboratuvarda zaman geçirmeye çalıştığını biliyorum ve bunu başarabilmek için farklı laboratuvarlardaki birçok kişiye yazmanız gerekebilir. Ama kararlı olmanız ve denemeye devam etmeniz gerekir, bu yüzden kararlılık çok önemlidir. Sanırım üçüncü anahtar iyimser kalmaktır, her zaman daha iyi şeyler için olasılıklar vardır ve araştırma yapıyor olsanız ve sonuçlar beklediğiniz gibi çıkmasa bile bu, mutlaka kötü bir şey değildir. Pek çok büyük keşif, insanların sonuçlarına bakıp "Bu garip, bunu beklemiyordum" demesiyle başladı. Sonuçlarınızda beklenmedik bir şey görüyorsanız, yani sonuçların beklediğinizden tamamen farklı çıktığı bir çalışma yapsanız bile ortaya iyi şeyler çıkar. Yani, olayların olumlu tarafını arıyor musunuz? Sadece olumsuz tarafa odaklanmayın.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. SOPHIA KRAMER



Bunlar (önceki sorularda ifade ettiklerim), hangi alanda çalışıyor olurlarsa olsunlar her gençten beklediğim mücadelelerdir. Ve bunlar elbette gençlerin şu anda dünyada hepimizin karşı karşıya olduğu büyük zorlukların farkında olmaları, beklediğim hususlardır. Ve siz bunların hepsini biliyorsunuz. İklim değişikliğini, demografik değişiklikleri, sağlık harcamalarındaki büyük artışları biliyorsunuz. Dolayısıyla bu alandaki gençlerin yapay zekâ gibi yeni yöntemlerle bu zorluklarla mücadele edebilmelerini bekliyorum. Odyolojide de uzaktan bakım ile neler başarabiliriz? Diğer beklentim ise, odyoloji araştırma ve klinik uygulamalarını uzun vadede nasıl sürdürülebilir hale getirebileceğimiz konusudur.

→ https://youtu.be/YKJ7I48c4XM

PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ



Sadece odyoloji gençlerinden değil tüm gençlerden öncelikle Türkiye'nin "aydın yüzü" olmalarını beklerim. Bu konuda da gerçekten güveniyoruz sizlere. Bunun dışında kendinize yatırım yapmanız son derece önemli."Yani öncelikle kendilerine yatırım yapmalarını isterdim. Tüm gençlerden, öncelikle odyoloji gençlerinden, bilgi altyapısını destekleyen bir birey, donanımlı bir birey olmalarını bekliyorum. Bilgi altyapısıyla her alanda her türlü bilginizi destekleyecek şekilde kendinize yatırım yapmanız gerekiyor. Bu genel kültür, mesleki bilgi, yabancı dil olabilir. Hobiler olmazsa olmaz diye düşünüyorum. Mesleğinizde iyi olmanızı beklerim. Yani odyoloji alanındaki gençlerin, odyolog adaylarının, meslekte iyi olma çabalarını görmek isterim. Tüm klinisyenlerde empati önemli bir şey bence ama dozunu ayarlamak çok önemli. Çünkü bu, hastaya iyi ve doğru hizmet vermenin temellerinden biri. Hastalarına, aşırıya kaçmadan empatiyle yaklaşmalarını beklerim. Etik ve ahlaki değerlere sahip olmalarını ve iletişimde iyi olmalarını, mesleklerinin geleceği ve meslek hakları için çok aktif çalışmalarını beklerim. Yani bir başkasından beklemeden mesleki örgütlenmenin içerisinde olup onu çığ gibi büyütmek çok değerli diye düşünüyorum. Teşekkür ederim. Davet ettiniz, sizlerle birlikte olmaktan dolayı çok mutlu oldum.

→ https://youtu.be/x5Wai6WDlio

PROF. DR. PATRICIA ROUSH



Tamam, daha önce belirttiğim noktaya geri döneceğim. Değişime direnç sadece odyolojide değil birçok alanda ilerlemeyi engelleyebileceğinden, açık fikirli olmak ve yaşam boyu öğrenmeye bağlılık hayati önem taşımaktadır. İşinize duyduğunuz tutku çok önemlidir. Odyoloji konusunda tutkulu hissetmiyorsanız, diğer kariyer yollarını keşfetmeye çalışabilirsiniz. Sizin nesliniz, bizim sahip olmadığımız teknolojik beceriler ve araçlarla iyi bir şekilde donanmıştır. Bilgisayarlar, yazılımlar ve sosyal medya ile büyüdünüz. Bizim neslimizin sahip olmadığı araçlara sahipsiniz. Ben şahsen yeni neslin odyoloji alanına yapacağı katkılar konusunda iyimserim ve deneyimli profesyonellerden fikir almak için bu gibi projelerde gösterdiğiniz çabaları takdir ediyorum. Bu harika meslekte hepinize en iyi dileklerimi sunuyorum!

→ https://youtu.be/xRd7s8BBvOc

PROF. DR. SONGÜL AKSOY

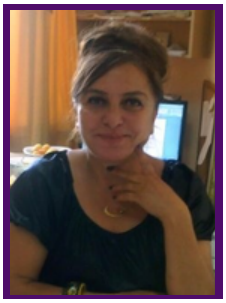


Ben gençlere çok güveniyorum. Çok inanıyorum. Bilişim çağındalar. Çok hızlı iletişim kuruyorlar, dünyayı biliyorlar, dünyayı tanıyorlar. Yani ülkeden çıkmadan odanın içinde ya da bilgisayarın başında her yere her türlü bilgiye ulaşabiliyorlar. Gençlerin yapacakları sadece iyi örnekleri görüp, iyi örnekleri model alıp, iyi örgütlenip, önce meslek savunucusu olup, sonra kurum savunucusu olup bu işi başaracaklarına inanıyorum. Çok çalışmamız gerekiyor. Sadece bizim değil gençlerin de çok çalışması gerekiyor. Teşekkür ederim davetiniz için. Yolunuz açık olsun, şansınız bol olsun.

→ https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

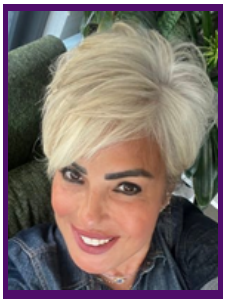
PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA



Gençlerden beklentim konuşma odyometrisindeki listeleri rutin hale getirip normalizasyon çalışmasını yapmaları. Türkiye'nin köylerinde ve kasabalarında o kadar çok işitme kayıplı bebek ve çocuklar, delikanlı veya genç kızlık çağındaki bireyler var ki, bunlara köy köy gidip ulaşılmasını bekliyorum. Bununla ilgili yurtdışında da var, siz de temin edebilirsiniz. Bahçede çocuğu tarıyorsunuz, cihaz deniyorsunuz, orta kulağına bakıyorsunuz. Her türlü şeyi klinik yerine bahçede yapabiliyorsunuz. Çünkü bu kadar pahalılıkta bir insanın Ankara'ya gelme, İstanbul'a gelme imkânı yok ama bu bebeklerin, bu çocukların konuşma gecikmesi olmadan ve öğrenmeleri etkilenmeden bizim bunlara ulaşmamız lazım. O yüzden kasaba ve köylerdeki bebekleri ve çocukları çok önemsiyorum. Bunlar okul çağına gelmeden bunlara ulaşılmasını istiyorum. Bir de bir odyologdan şu beklentim var; bir çocuk okula gidiyor ama hazır mı, yani işitme ve dil açısından hazır mı? Dil yaşı 6 olan çocukların veya 7 olan çocukların ilkokula başlaması gerektiğini söylüyorum. O yüzden odyolojinin ekip halinde dil normalizasyonu yapması gerektiğini öneriyorum. Bu çocuklar erken işitsel işlemleme bozuklukları yaşıyor ve bu şekilde okula gidiyorlar. Bu yüzden de bu çocuklarda öğrenme güçlüğü var zannediliyor ve yanlış tanılanıyorlar. Sizin amacınız yanlış tanılanmayı ortadan kaldırmaksa, bunun bir ölçümü olmalı. Bir ölçümle var ya da yok diyebilmelisiniz. O yüzden işitsel işlemleme testinin rutin olarak devreye sokulup, aynı zamanda dilin de 6, 7 yaş olup olmadığının değerlendirilip öyle ilkokula başlaması gerektiğini düşünüyorum. Neden? İlkokulda birden fazla uyarı olduğu için santral işlemleme bozukluğu ilkokulda ortaya çıkıyor. Öğretmen ders anlatırken hızlı anlattığı için çocuk takip edemiyor. Dersleri dinlerken hızlı olduğu için işitsel işlemleme güçlüğü nedeniyle anlayamıyor. Bu nedenle sizin okuldan önce bu çocukları bulup tüm Türkiye'yi, kasaba ve köyleri de tarayıp bir ülkenin kaderini değiştirmeniz lazım. Bir ülkenin kaderinin değişmesi demek o ülkenin ihtiyacı olan testlerin her bir klinikte olması demek. Siz neden yetiştiniz? Bu bebekleri, çocukları kurtarmak için. İlkokulda bozulduktan sonra size gelmiş, hayatı gitmiş. O zaman bir önemi yok ki. Sizin bu çocuklara erkenden ulaşmanız lazım. O nedenle yeni nesil odyologlara çok görevler düşüyor ama hepinizin bunu başaracağına inanıyorum. Aynı zamanda odyolojinin kurucusu hocalarımızın, hepsinin önlerinde tek tek saygıyla hürmetle eğiliyorum. Hepsine çok teşekkür ediyorum. Her şey onlarla başladı, onların emeklerini unutmamız mümkün değil. Unuturum diye isim söyleyemiyorum ama herkes odyolojinin babalarının ve annelerinin kimler olduğunu biliyordur. Hepsine ayrıca çok teşekkür ediyoruz. Ama bundan sonra sizin yeni nesilde, yeni bir odyoloji imajıyla bir değişiklik yapmanız lazım. Arkadaşlarınızın hemen işe giriyor olması lazım ama bunun için de çok çalışmanız lazım. Tabii hepinizi görüyorum, çok çalışkansınız. Başaracağınıza inanıyorum. Hepinizi saygıyla sevgiyle öpüyorum.

→ https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y

PROF. DR. ESRA YÜCEL



Benim sadece odyolojinin geleceği değil Türkiye'nin geleceğine dair gençlerden beklentilerim var. Birincisi ülkemizi çok sevelim. Gerçekten ülkemiz çok değerli, zengin kültürel yapıya sahip. Büyük savaşlar sonrasında kazandığımız bir tarihi geçmişimiz var ve bu geçmiş, başka ülkelere göre bizi her zaman çok daha değerli ve üstün yapıyor. Bunun farkında olmak lazım. İkincisi, bu değerleri korumak çok önemli. Yeniliklere adapte olarak kültürel değerlerimizi, kendi değerlerimizi, öz saygımızı yitirmememiz önemli. Mutlaka çalışma alanında arkadaşlarınızı, mesleğinizi koruyarak, birbirinizi kollayarak, yarışarak ama asla birbirinize çelme takmadan, herkes kendi kulvarında ama birbirinize destek olarak yarışmanızı öneriyorum. Yarışmak önemli çünkü, rakipler bizi daha yukarı seviyeye taşır. O nedenle daha hızlı koşmamız için, o rakiplerimiz için, çalışmamız gerekir. Kendimizi daha iyi yetiştirmemiz gerekir. Hiçbir zaman aynı kültürden geldiğimizi, aynı topraklardan geldiğimizi unutmadan, işbirliği yaparak, birbirimizi yücelterek çalışmak önemli. Çok merak edin, çok araştırın, çok okuyun. Sadece odyolojiyi değil diğer bütün kültürel faaliyetleri; sanatı, sporu takip edin. Politikayı da takip edin çünkü öğrenciler siyasetten uzak durmalıdır gibi bir fikir var. Asla doğru değil. Siyasetin de genç beyinlere, araştıran beyinlere ihtiyacı var. Özgürce tartışmayı bilin. Birbirinize saygılı olmayı unutmayın ve tabii ki yükselirken her zaman alçalmayı da bilin. İnsan yükseldikçe daha çok alçalıp, alttaki birlikte çalıştığı insanları da unutmamalı. Çünkü biz hep beraber yükselebiliyoruz. Altınızdakiler size destek sağlamazlarsa bir anda kendinizi boşlukta buluverirsiniz. O nedenle hangi meslekten olursa olsun birlikte çalıştığınız iş arkadaşlarınıza, personele, hastalarınıza, hastalarınızın yakınlarına öncelikle saygı duyun ve yaptığınız işi zevkle, keyifle ve mutlulukla yaptığınızı onlara da göstermeyi unutmayın. Teşekkür ederim. Sizlerle birlikte olmak çok güzeldi. Sizlere de meslek hayatınızda başarılar diliyorum. Sağlıklı, keyifli günlerde tekrar görüşmek üzere.

→ https://youtu.be/gqZ79wWoiTA

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ

Odyoloji alanında başarılı bir profesyonel yolculuğa çıkmak için akla birkaç temel ilke gelmektedir. İlk olarak, öğrenmeye ilişkin kararlı bir azim sürdürmek çok önemlidir. Rehavet sizin düşmanınızdır; alanınızda mükemmellik için çabalayın ve işitme kaybı olan bireylere en yüksek standartlarda hizmet sunmaya kendinizi adayın. En son araştırma ve teknolojik gelişmelerden haberdar olun ve odyolojideki en iyi uygulamaları işinize dahil edin. Test protokollerinizi düzenli olarak yeniden değerlendirin, bunları en son kanıtlarla uyumlu hale getirin ve profesyonel büyüme ve gelişim için aktif olarak fırsatlar arayın. Empati ve sabır, uygulamalarınızda sizi diğerlerinden ayıracak niteliklerdir. Güçlü iletişim becerileri geliştirmek ve özellikle işitme kaybı yaşayan hastalarla iletişim kurabilmek büyük önem taşımaktadır. Hasta merkezli yaklaşım, uygulamalarınızın merkezinde yer almalıdır.



Ayrıca, işbirliği ruhunu ve disiplinler arası bir yaklaşımı benimseyin. Kimsenin her şeyi tek başına yapamayacağını ve meslektaşlarınızın ve diğer profesyonellerin destek ve görüşlerinin hastalarınıza sağladığınız hizmeti önemli ölçüde geliştirebileceğini kabul edin. Bir odyolog olarak, mesleğinizin toplumda görünür ve etkili olması için mücadele etmek hayati önem taşımaktadır. Özellikle işitme kaybının küresel yükü karşısında işitme sağlığının savunucusu olun. Gençleri sağlıklı işitme alışkanlıkları edinmeleri için eğitin, olumlu değişiklikleri etkilemek için politikacılarla iletişim kurun ve işitme muayenelerinin ve cihazlarının finanse edilmesi gibi önlemlerin maliyet tasarrufu sağlayan faydalarını vurgulayın. Hepsinden önemlisi, yaşam boyu öğrenen ve araştırmaya meraklı biri olmayı sürdürün. Çabalarınızın karmaşık araştırmalarla sınırlı kalması gerekmez; basit soruları keşfetmek bile değerli çıkarımlar elde etmenizi sağlayabilir. Bu ilkeleri benimseyerek ve kendinizi alanınıza adayarak odyolojide güçlü ve kalıcı bir etki yaratabilirsiniz. Yolculuk mezuniyetle sona ermez; bu sadece bir başlangıçtır. Yaşam boyu öğrenme ve kişisel gelişim anlayışını benimseyin. Bilginizi genişletmeye, yeni beceriler geliştirmeye ve her gün sınırlarınızı zorlamaya kararlı olun. Potansiyeliniz sınırsızdır ve hayat sürekli olarak yeni deneyimler sunar. Bu değişikliklere uyum sağlamak ve getirdikleri fırsatları yakalamak için esneklik çok önemlidir. Hayat iniş ve çıkışlarla dolu bir yolculuktur ve sürekli öğrenmeyi ve gelişmeyi benimseyerek engelleri dirençle aşmak esastır. Hayatınızda dengeyi korumak da aynı derecede önemlidir. Profesyonel görevlerinizin yanı sıra aile ve diğer sorumluluklarınızın da önemini kabul edin. Başkalarıyla ilgilenme beceriniz, öz bakımınızla fazlasıyla iç içe geçmiştir; küresel pandemi de bu dersin altını çizmektedir. Meslektaşlarınızla, aile üyelerinizle ve hastalarınızla ilişkilerinizi geliştirin. Hastalarınıza karşı sebat göstermek ve ertelemekten kaçınmak başarı için çok önemlidir. Özetle, bu altın kurallar mesleki yolculuğunuz için gelişim, tatmin ve kalıcı etki ile karakterize edilen anlamlı bir yol sağlar.

→ https://youtu.be/WDkZUEP_F-I

PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE



Mutlaka işlerini saygı sevgi çerçevesinde yapsınlar. Biraz hırslı olsunlar, biraz. Çok hırsın ben zarar getirdiğini düşünüyorum. Çok okusunlar, çok çalışsınlar ve birbirleriyle de elde ettikleri bilgileri paylaşsınlar. Bilgiler paylaşılınca güzel. Ekip olarak çalışmak çok önemli, çok kıymetli. Mutlaka öğrendiğiniz şeyleri paylaşın birbirinizle, bencil olmayın. Siz bir şey öğrenirsiniz, paylaşırsınız ama o bilginin üzerine eklediğiniz zaman bir adım daha öne geçersiniz. O yüzden de çok çalışın çok okuyun hastalarınıza karşı iyi olun, iyi davranın. Empati yapın. Örn: çocuğunuzda sensörinöral işitme kaybı var demek bizim için belki çok bilindik bir şey olabilir ama o aile sizden başka şeyler duymak ister. O yüzden onlara karşı saygılı olun, güzel güzel konuşun. Dediğim gibi bolca çalışın, okuyun, saygılı olun ve işinizi severek yapın. Teşekkür ederim. Size hayatınızda başarılar ve mutluluklar diliyorum.

→ https://youtu.be/-iSM5QOaOoc

DOÇ. DR. UFUK DERİNSU



Şimdi açık yüreklilikle gençlerden bir şey beklemeye hakkımız olmadığını düşünüyorum ben. Ne yazık ki çerçevesi tam olarak çizilmiş bir eğitim veren kurumlar da size hazırlamadık. Kendinizi geliştirebileceğiniz ortamlar da hazırlamadık diye düşünüyorum. O açıdan da çok fazla bir beklentimizin olmasını çok haklı görmüyorum açıkçası. Ama artık evrensel iletişim, bilgiye ulaşma o kadar kolaylaştı ki gençlerin bu açıklarını çok hızla kapatabileceklerini umuyorum. Beklentiden ziyade bir umut size sunayım. Benim düşüncelerim bu kadar. Teşekkür ediyorum. Böyle fikirlerimi size iletme şansını verdiğiniz için. Başarılar diliyorum hepinize.

→ https://youtu.be/R1p5plJp25g

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ



Son yıllarda odyoloji çok yıpratıldı, yani yıprandı. Lisans eğitimi açıldıktan sonra daha iyiye gitmesini beklerken daha iyiye gitmedi benim düşünceme göre. Yeterli öğretim elemanı olmadan bir sürü bölüm açıldı ve bizim alanımızın dışında insanlar maalesef odyolojinin kadrolarında ve yönetiminde yer aldı. Halen de devam ediyor bu durum. Bunun için gençlerden beklentim daha çok kariyere yönelmeleri. Herkesin tabi bunu yapması söz konusu değil ama akademik alanda çalışanların sayısının artması, çok çalışmaları, bunu yapmak için de mutlaka yabancı dil bilmeleri ve yabancı yayınları, yabancı bilimsel yayınları izlemeleri, kendilerini geliştirmeleri gerekiyor. Çok çalışmalarını ve o bizim alanımız dışında olan insanları elemine edip oralara gerçekten odyoloji mezunlarının gelmelerini sağlamalarını bekliyorum. Kulak-burun-boğaz hekimi veya bir başka alandan birisi niye gelsin odyoloji yönetimine veya odyoloji öğretim üyesi olarak niye odyologlar atanmasın diye düşünüyorum. Çok teşekkür ederim. Kısa zamanda bunları söyleyebildim ancak inşallah karşılıklı tartışarak daha derinlemesine konuşacağımız zamanlar olsun.

→ https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU

PROF. DR. BRIAN C. J. MOORE



Önümüzdeki yıllarda oldukça büyük değişikliklere hazırlıklı olmanız gerektiğini düşünüyorum. Sadece işitme cihazlarının geliştirilmesinde değil, teşhis yöntemleri açısından da. Şu anda bir kişinin işitmesini değerlendirirken yaptığınız ana ölçüm odyogramdır. Ancak gelecekte insanların daha fazla ölçüm yapacağını düşünüyorum. Örneğin şu anda koklear sinaptopati adı verilen bir şeye çok fazla ilgi var ve bu, yaş ilerledikçe veya gürültüye maruz kaldıkça işitme sinirini oluşturan iç tüy hücreleri ve nöronlar arasındaki sinapslarda hasardır. Bu da odyogram üzerinde çok fazla etkisi olmadan, özellikle gürültüde konuşmayı anlamada zorluklara yol açabilir, bu nedenle odyogram size bilmeniz gereken her şeyi söylemez. Bu nedenle, odyoloji öğrencilerinin odyogramdan başka testler yapmayı düşünmeye hazırlıklı olmaları gerektiğini düşünüyorum. Ve benim inancım, çeşitli yapay zeka uygulamalarının artacağı yönünde. Teşhis amaçlı ve hatta işitme için bile uygun olduğunu düşünüyorum. Üniversitelerle birlikte, bir tür yapay zeka olan makine öğrenimini kullanarak daha verimli testler ortaya çıkarmak üzerinde çalışıyorum. Böylece odyogram bile genellikle bir odyolog tarafından elle yapılandan daha hızlı bir şekilde yapılabilir ve gelecekte hedeflediğim şey, bütün bir bataryayı uygulayabilmenizdir. Yine de sonuçları anlayarak yorumlayabilmeniz gerekir. Ancak bu testler size kişi hakkında hangi bilgileri veriyor?. Bu nedenle, işitme sisteminin temel işleyişinin daha iyi anlaşılması, yaşlandıkça ve işitme kaybı yaşadıkça, odyogramın ortaya çıkarmadığı şeylerin yanlış gidebileceği ve tüm bu bilgileri işitme cihazlarını daha iyi uygulamak, sinyal işlemeyi ve işitme cihazlarını bireye daha iyi uyacak şekilde ayarlamak için nasıl kullanabileceğimizi öğrenmek önemli. Ama bence, sizin de ayak uydurmanız gereken birçok teknik değişiklik olacak. Tecrübelerime göre, fitting yazılımını yorumlamak genellikle biraz zor, fitting yazılımının ne yaptığından tam olarak emin olmadığımız yönleri var ve bu özellikle sahip oldukları kompresyon hızıyla ilgili olarak ortaya çıkıyor. Bu yüzden üreticilerin sakin ve hareketli gibi ayarları var ve ses yumuşatma dedikleri şeyler var. Bence üreticilerin fitting yazılımlarını biraz daha şeffaf ve anlaşılır hale getirmeye ikna edilmeleri gerekiyor ve bence bu sadece odyologların üreticiye "Bak bu ayarın ne yaptığını anlamıyorum daha iyi açıklayabilir misin" diyerek geri bildirimde bulunmasıyla olacak. Ve yine odyologlardan, yani bu yazılımı kullanan insanlardan gelecek geri bildirimler, onları bu yazılımı geliştirmeye ve daha iyi hale getirmeye itecek. Bu sabah sizinle konuşmak bir zevkti ve umarım başka insanlarla da güzel röportajlar yaparsınız, teşekkür ederim, sizinle röportaj yapmak bir onurdu, zaman ayırdığınız için teşekkür ederim.

→ https://youtu.be/q6twK2oxfk4

PROF. DR. HARVEY DILLON



İşinizi yapın. Soru sorun. Bilmiyorum demekten korkmayın çünkü herkesin bilmediği pek çok şey vardır, sadece bazı insanlar bunu itiraf etmekten korkar. Bu yüzden neyi bildiğinizi ve neyi bilmediğinizi fark edin. Taze gözler iyi gözlerdir, eğer bir alana yeni bir kişi olarak giriyorsanız alçak gönüllü olun ve tamam, öğrenecek çok şeyim var diye düşünün. Ancak aynı zamanda taze gözlere sahip olduğunuzu ve işleri yapmanın farklı ve daha iyi bir yolunu fark edebileceğinizi de kabul edin. Bu yüzden önerilerde bulunmaktan çekinmeyin.

→ https://youtu.be/GgWiDvRyq1s

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT



Çok fazla beklenti var. Sadece benim değil, bu alanda çalışan bütün hocaların beklentisi yüksek. Ülkemizde lisans programları bir anda yaygınlaştı. Birçok bölüm açıldı. Eksiklikler var. Bir sürü bölümün kliniği yok, hocası yok. Bazılarının cihazları yok. Tamam, bunların hepsi bir problem. Ama buna karşı da böyle genç bir odyologlar nesli geliyor. O çok keyif verici, çok sevindirici. Sayımız artıyor, bu nedenle çok mutluyum. Ne bekliyorum? Birlik olmanızı bekliyorum yani birlikten güç doğuyor. Mesleğin geleceğine sahip çıkmak için birlik olmak lazım. Mutlaka meslek derneğine üye olun. Bir tane meslek derneğimiz var. Türkiye OKSUD. Mutlaka mezun olduğunuz zaman üye olun. Tabi ki diğer lokal dernekler var. Onlara da üye olacaksınız ama kendi haklarımızla ilgili mesleki problemlerle ilgili yetkili mercilere gittiğimiz zaman kaç kişisiniz diye soruyorlar. Biz ne kadar bir olursak, ne kadar kalabalık olursak o kadar sözümüzü geçirme şansımız oluyor. Bu çok önemli. Bir de şimdiden bu meslek derneklerinde çalışmaya başlayın. İleride siz bu işleri yürüteceksiniz. Şimdiden öğrenmeniz gerekiyor. Çok güzel bir nesil geliyor, kalabalık bir nesil geliyor. Mesleği çok daha ileriye götüreceğinize eminim. Teşekkür ederim. Bana bu fırsatı sunduğunuz için. Sizlerle tanışmaktan da çok mutlu oldum. Herkese sevgiler.

→ https://youtu.be/hknmWgO5tP4

PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU



Odyoloji çok güzel bir meslek. Benim girdiğim yıllara göre esasında çok değişti. Çok alanı var. Çok dalı var. Sadece klinik olarak bir sağ kulak, bir sol kulak, bir mavi bir kırmızı olarak düşünmeyin. İşitme var, denge var, işitme bozukluğu var, işitsel rehabilitasyon var. Teknoloji de işin içinde. Mühendislikle çok iç içe olan bir sağlık alanı. O yüzden mesleğinize sahip çıkmanızı tavsiye ederim. Endüstriyel odyoloji var bizim henüz çok içine giremediğimiz, akustik var, gerçekten çok geniş çalışma alanı var ve çok dinamik bir meslek. İleride yapay zekâ nedeniyle meslekler yok olacak diyorlar ya, ben odyolojinin büyük bir kısmının kalacağına inanıyorum. Çünkü odyolojinin her aşamasında insanlarla iletişim halinde olmamız gerekiyor. Evet, bizim için de yapay zekâ birtakım işleri yapacak. Makine öğrenmesini biz de kullanacağız. Tabii bizler değil sizler kullanacaksınız inşallah. Geleceği olan iyi bir meslek olduğunu düşünüyorum. Türkiye'de henüz tam gelişmemiş olması sizin için üzücü olabilir ama her meslek ilk başta böyleydi. Bütün meslekler öyle başladı. Bir mesleğin bir şeyi kazanabilmesi için 30, 40 yıl geçmesi gerekiyor. Onun için hiç vazgeçmeden hedefe doğru ilerlememizin doğru olduğunu düşünüyorum. Belki sizler ilk gruplar olduğunuz için bu problemleri yaşayacaksınız ama ilerde daha iyi olacağından eminim ve inanıyorum. Teşekkür ediyorum davet ettiğiniz için. Sizlerle olmak güzeldi. Eminim her şey daha güzel olacak. Sağlıkla kalın. Sevgiyle kalın.

→ https://youtu.be/n0KtsGBjnXY

PROF. DR. GÜNAY KIRKIM



İlk başta unutmayın sizleri çok seviyoruz ve sizlere çok güveniyoruz. Tabii sizden beklentilerimiz de var. Öncelikle İyi bir insan olmanızı hatta iyi insan ve iyi odyolog olmanızı bekliyoruz. İyi bir insan olmadıkça harika bir odyolog da olsanız hiçbir kıymeti olmayacaktır. Belki hoca da çok ütopik konuşuyor diyeceksiniz ama mesleğinizi para kazanmak için icra etmeyin. Elbette biliyorum hepimizin paraya ihtiyacı var ancak önceliğiniz para değil bu meslekte severek çalışmak olmalı. Bu mesleğin ülkemizde gelişmesi, kabul edilmesi için çok mücadele eden hocalarımıza lütfen saygı duyun. Bu bir bayrak yarışı dolayısıyla elden ele size sunulanları, daha üst seviyelere getirin ve daha iyisini yapmak için uğraşın. Meslek etiği kurallarına uyun, etik çalışın. O hocalarınızın o şartlarda yaptıklarının çok daha güzelini yapabilirsiniz. Eleştirilerle, karamsarlıklarla asla vakit harcamayın. Özellikle böyle bir program yaptığınız için sizlere çok içten teşekkür ediyorum. Bu oldukça kıymetliydi. Sizleri kutluyorum gerçekten sizler bizim ümidimizsiniz. Gelecek sizlersiniz. Hepinizi sevgiyle kucaklıyorum.

→ https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN



Ben çok çalışmak diyeceğim. En önemlisi, ne istediğini bilmek ve gerçekten farklılık yaratmaya odaklı bir yaşam biçimi benimsemek, mesleki anlamda diyorum bunu. Bir başka konu da, var olanla yetinmemek, vasatla yetinmemek, günü kurtarmaya çalışmamak. Metaverse kavramı, yapay zeka, endüstri 5.0 gibi kavramların olduğu bugünde, bunların kendi alanınıza ne gibi katkıları var, ben bunları nasıl transfer edebilirim?' Bunu düşünmek lazım. Artık odyoloji ya da bilimin bugün geldiği aşamada, bu translasyonel araştırmalar seviyesinde, yani laboratuvar tezgahından kliniğe, klinikten topluma diye bir süreç var. Bu süreçlerin herhangi bir etabında yer alıp çalıştığınız alanı, yaptığınız işi daha da ileriye götürmek için çaba göstermek. Bunun için de sabırlı olmak tabii. Her şeye bulaşmamak, onu da bunu da yapayım demeden, benim gücüm, becerilerim ve yeteneğim bu ve ben bu gücüm becerim ve yeteneğim ölçüsünde şunlara odaklanabilirim, deyip bunu önceden belirlemek. Önemli olan ne istediğini çok iyi bilmek, ne yapıyorsa en iyisini yapmak. Benim gençlerden beklediğim bu. Bir diğeri de ekip çalışması. Klinik odyoloji, insana bağımlı ve ekip çalışması gerektiren bir alan. O ekibin içine dahil olabilmek, yapıcı olabilmek, bu mesleğin önderlerine ki bu kişilerin hocanız olması gerekmiyor, saygılı olmak ve arkanızdan gelen kuşağa da örnek olacak çabalar içine girmek. Araştıran, okuyan, sorgulayan, eleştirebilen, bilimsel düşünceden, bilimden asla vazgeçmeyen gençler olarak bu şekilde ilerlediklerinde eminim hem kendilerine hem de mesleğe çok ciddi katkıları olacak. Aslında şunu söylemek istiyorum; Şimdiki gençler bir an önce olsun, hemen olsun, aklıma geldi hemen yapayım, mezun olur olmaz çok iyi bir maaşla işe başlayayım, mezun olur olmaz en iyi yerde işim olsun istiyor. Bu önemli ama akademik başarı bu değil. Hayat başarısı da çok önemli. Bunun için de donanımlı olmanız lazım. Sadece akademik olarak değil; insan ilişkileri açısından, sosyal hayat açısından, sanat-kültür, okumak açısından. Şimdiki gençlik okumuyor. Bilgiye erişmenin bu kadar kolay olduğu, sadece parmaklarımızın ucundaki tuşa bağlı olduğu bir ortamda okumuyor. Ne kadar duyduysa o kadarla yetiniyor. Onun için okuyan, araştıran ve sorgulayan gençler olmasını bekliyorum, umut ediyorum. İnşallah da öyle olur.

→ https://youtu.be/wdd1ZeIp9X0

PROF. DR. STIG ARLINGER



Geriye dönüp baktığınızda son 20-25-30 yılda işitme engelliler için yapabileceklerimiz konusunda muazzam bir gelişme kaydedildiğini görürsünüz. Örneğin 1990'ların ortalarında ilk dijital işitme cihazlarının piyasaya çıkmasıyla başlayan modern işitme cihazlarındaki gelişime ve ardından bugün işitme cihazlarının neler yapabileceğine baktığımızda, işitme cihazları ve cep telefonları arasındaki etkileşim, bluetooth teknolojisinin gelişimi ve bu çok yakında daha da geliştirilecek olan Bluetooth teknolojisi, oracast adı verilen teknoloji aracılığıyla işitme engelli kişilerin hayatını kolaylaştırmak için daha fazla araç sağlayacak. Bluetooth iletiminin birçok yeni durumda ve ortamda kullanılacağı ve bunun, teknik araçlarla işitme cihazı kullanıcılarına önemli mesajlar içeren bilgilerle ulaşmayı mümkün kılacak olmasını duydunuz mu bilmiyorum. Pek çok şey olacak ve bence yeni teknolojilere açık olmak, yeni bilgilere açık olmak demektir. Sadece okulda öğrendiklerinize güvenmek değil, tüm hayatın bir okul olduğu gerçeğine açık olmaktır. Her zaman yeni bilgilere açık olmanız ve yeni şeyleri açık gözlerle denemeniz gerekiyor. Belki de bu Türkiye'deki gençler için olduğu kadar İsveç ve diğer yerlerdeki gençler için de makul bir tavsiyedir.

→ https://youtu.be/FWM8D9T8PPM

6.SORU. Odyoloji alanında gençlerden beklentileriniz nelerdir?

PROF. DR. AHMET ATAŞ



Gençlerden niye beklenti içerisine gireyim ki? Herkes kendi yolunu çizecektir zaten. O konuda herhangi bir tereddütüm yok. Odyolojinin Türkiye'deki gelişim sürecine baktığımız zaman sıkıntılardan, sorunlardan bahsedebiliriz ama sonuçta biz doğrudan insana dokunan bir meslek dalıyız. Böyle bir meslek dalında belli sıkıntılar olmakla birlikte zaman içerisinde o sıkıntıların ortadan kalkması olasılığının yüksek olduğunu görüyorum. Tek önerim, sevdiğiniz alanı tespit ederek o alanda bireysel olarak kendinizi geliştirmeniz. Bu birçok sorunu aşmanızı sağlayacaktır. Bir de Avrupa Birliği ülkeleri içerisinde ciddi bir odyolog açığı var bu durum, hemen hemen bütün ülkeler için söz konusu. Yabancı dilinizi iyi seviyede tutmaya çalışın ve Avrupa Birliği Ülkelerini, bir seçenek olarak hep aklınızda tutun. Hepinize başarılar diliyorum. Umarım her şey gönlünüze göre olur ama odyoloji gerçekten keyifli bir alan. Ben 30 yılı aşkın bir süredir bu mesleği yapıyorum. Bir gün bile pişmanlık duymadım. Umarım hepinize böyle bir gelişim süreci nasip olur, başarılar.

→ https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk



PROF. DR. ANU SHARMA

Odyoloji alanında sizin gibi bu mesleği ileriye götürecek insanlardan harika beklentilerim var. Geleceğin öğrencilerinin kalıpların dışında düşünmelerini, hem klinik hizmetlerde hem de hastalarımıza nasıl davrandığımız konusunda yenilikçi olmalarını çok isterim. Ama aynı zamanda araştırmalarda da yenilikçi düşünelim. Bu da alanı gerçekten ileriye taşıyacaktır. Odyolojiyi ileriye taşımak için Odyolojinin ötesine geçelim.

→ https://youtu.be/EbAsle1sD8Y

PROF. DR. MARGARET FULLER



Umarım dürüstsünüzdür. Günümüz dünyasında genel olarak ve özellikle de odyoloji alanındaki yanlış bilgiler konusunda çok endişeliyim. Sadece sosyal medyada yazılanları okumak yerine gerçek insanlarla doğrudan konuşmak için iletişime geçmenize sevindim. Odyolojinin yanlış bilgilendirme nedeniyle risk altında olduğunu düşünüyorum. Biliyorsunuz, işitme ve biliş arasındaki bağlantılarla çok ilgileniyorum. İnsanların işitme cihazı alırsanız demans olmayacağınızı ima etmeleri ya da bazen açıkça iddia etmeleri beni rahatsız ediyor. Bugün bu geniş iddiayı destekleyecek hiçbir kanıt yok, gelecekte de olacak mı bilmiyorum. Bu karmaşık bir sorudur ve fazla basite indirgenmemelidir. Aslında kanıtlarla desteklenmeyen şeyler söylemek mesleğe ve halka zararlıdır. Klinik uygulamalarda iddialarda bulunurken mükemmel araştırmalara güvenmemiz gerekir. Öğrenciler olarak kanıta dayalı uygulama yapma konusunda dikkatli olmanızı ve gerçek bilim insanlarıyla konuşmayı, gerçek hastalarla konuşmayı, gerçek hakemli dergi makalelerini okumayı ve eleştirel düşünmeyi öğrenmenizi gerçekten umuyorum. Eğer tutarsızlıklar görürseniz o zaman konuşun ve sorular sorun. Sağlam bir şekilde kanıta dayanmayan bir mesleğe sahip olmak istemiyoruz ve kanıtlar soruları yanıtlamak için araştırmalardan gelir. Ancak kanıta dayalı uygulama aynı zamanda uzman klinisyenlerden ve hastalarımızdan gelen bilgileri de içerir. Bunların hepsini bir araya getirmeli ve çok dikkatli olmalıyız. Umarım olabildiğince dürüst olmamız gerektiğini biliyorsunuzdur. Umarım bu konuda yardımcı olursunuz ve bugün dışarıda bulunan diğer tüm öğrenciler de hepimizin dürüst kalmasına yardımcı olur.

→ https://youtu.be/nKZcRNom3z8

PROJE EKİBİ

PROJE YÖNETİCİSİ ve EDİTÖR

PROF.DR.BANU MÜJDECİ(Phd)



PROJE ASİSTANI

UZMAN. ODYOLOG F. DENİZ ŞENLİ



ARAŞTIRMA EKİBİ



ODYOLOG
BERKAY CELİL KIZILTAŞ



ODYOLOG
BURCU ÇAĞLAYAN



ODYOLOG
DUYGU BALCI



ODYOLOG
EBRU TUNÇ



ODYOLOG
HAVVA MELİKE YILDIZ



ODYOLOG
MELİS KARTAL

İLETİŞİM EKİBİ

EKİP YÖNETİCİLERİ



ODYOLOG
FATMANUR CEYLAN



ODYOLOG
İMEN RANA GENÇ

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
BERİVAN GÜZEL



ODYOLOG
FATİH HAYDA



ODYOLOG HATİCE
SUDE ÖNER



ODYOLOG
MEKSELİNA TÜRK

RÖPORTAJ EKİBİ



ODYOLOG
ESRA YILMAZ



ODYOLOG
HÜLYA AYKAÇ

TEKNİK EKİP

EKİP YÖNETİCİSİ



ODYOLOG
MUSTAFA EREN ALBENİ

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
CANSEL İLHAN



ODYOLOG
DERYA KUŞCU



ODYOLOG
GÖKHAN YILMAZ



ODYOLOG
HACER TÜRKMENOĞLU



ODYOLOG
RAMAZAN KOÇULU

VİDEO DÜZENLEME EKİBİ

EKİP YÖNETİCİLERİ



ODYOLOG
AKIN ESENKAYA



ODYOLOG
HATİCE CENGİZ

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
DİLARA HALEPLİ



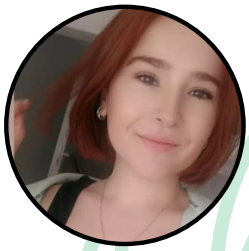
ODYOLOG
FEYZA NUR ÖZKAYA



ODYOLOG
HİLAL İHTİYAR



ODYOLOG
İREM YIĞIN



ODYOLOG
NURSENA APAYDIN



ODYOLOG
SULTAN ŞANAL



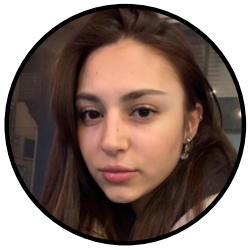
ODYOLOG
SÜMEYYE ÇAĞIGAN



ODYOLOG
YILDIRAY CAN YILDIRIM

RÖPORTAJ DİKTASYON EKİBİ

EKİP YÖNETİCİLERİ



ODYOLOG
FATMA MELİS DİRİCAN



ODYOLOG
TUNAHAN AKTOP

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
AYŞE YILMAZ



ODYOLOG
ESRANUR AKKURT



ODYOLOG
DAMLA ÖZKAN



ODYOLOG
SELDA ÖZKER



ODYOLOG
ŞEVVAL ŞİMŞEK



ODYOLOG
RIDVAN EMRE DAĞ

ÖZGEÇMİŞ EKİBİ

EKİP YÖNETİCİLERİ



ODYOLOG
HASİBE KALE



ODYOLOG
YAĞMUR AKMAZ

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
HACER ŞAHİN



ODYOLOG
HATİCE TAŞTEKİN



ODYOLOG
KÜBRA TARIM



ODYOLOG
NURSELİN KASNAK



ODYOLOG
SEMANUR ÖZBEK



ODYOLOG
ŞERİFE GÜNDÜZ

DİJİTAL PROJE KİTABI HAZIRLAMA EKİBİ

EKİP YÖNETİCİLERİ



ODYOLOG
SİBEL CEREN



ODYOLOG
SÜMEYYE AKÇAY

EKİP ÜYELERİ



ODYOLOG
BENGÜ GÜLER



ODYOLOG
ELİFNUR AVKAN



ODYOLOG
FATMA EMRE



ODYOLOG
MELİKE ADEM



ODYOLOG
NUREFŞAN KARABİBER



ODYOLOG
YAĞMUR NUYAN

PROJE EKİBİ



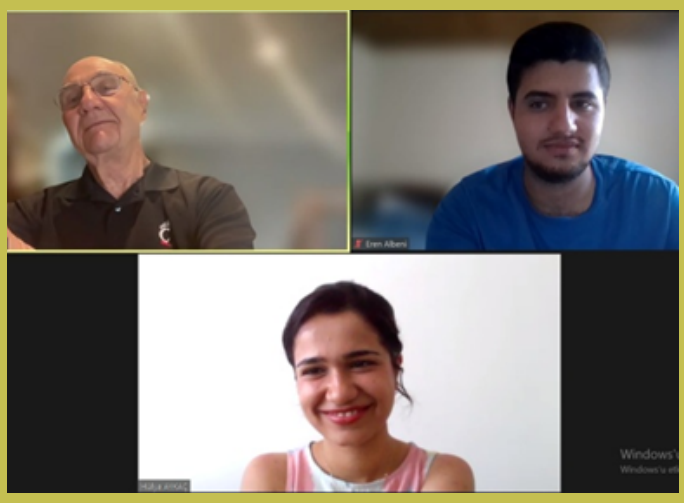




RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

1.BÖLÜM











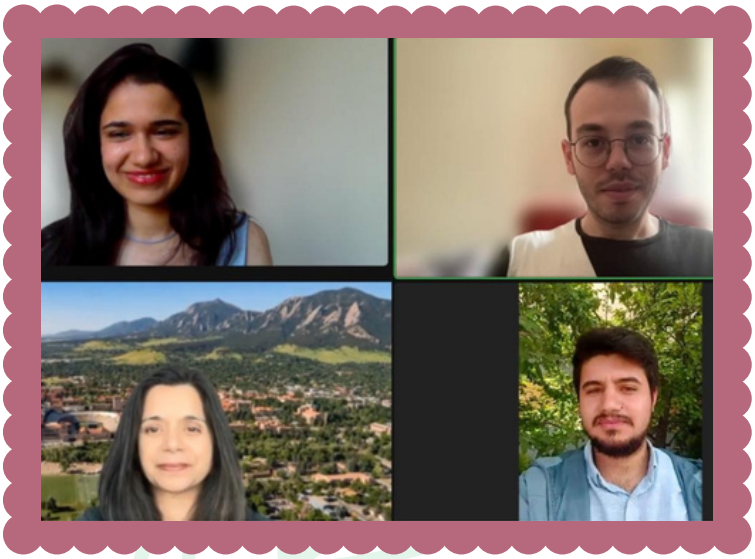


RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

2.BÖLÜM









RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

2.BÖLÜM









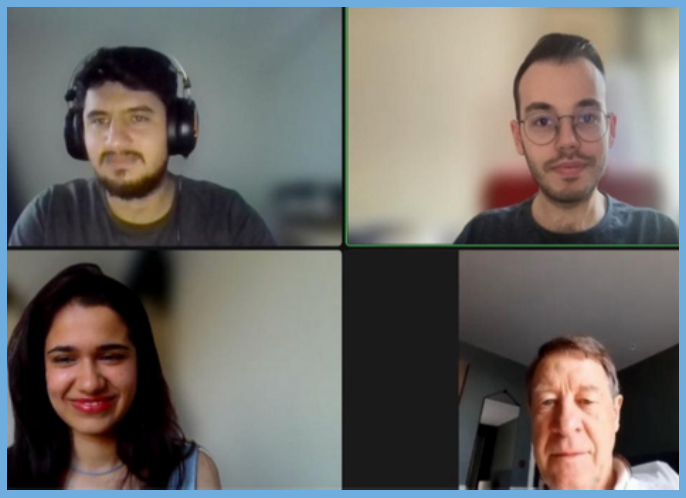
RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

2.BÖLÜM









RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

2.BÖLÜM









RÖPORTAJ FOTOĞRAFLARI

2.BÖLÜM









REFERANSLAR

1.BÖLÜM

1. PROF. DR. EROL BELGİN **https://youtu.be/EHGZxz8zHDw**
2. PROF. DR. FERDA AKDAŞ **https://youtu.be/4CB1oFbAilU**
3. PROF. DR. JACK KATZ **https://youtu.be/0ZanDeDapBM**
4. PROF. DR. ROBERT KEITH **https://youtu.be/LKHSqSCq4aE**
5. PROF. DR. NEVMA MADANOĞLU **https://youtu.be/1Vu5eQs_Elo**
6. PROF. DR. SONER ÖZKAN (ANISINA) **https://youtu.be/MsQkDaRLdME**

2.BÖLÜM

1. PROF. DR. AHMET ATAŞ **https://youtu.be/Me2Vx4k6YJk**
2. PROF. DR. ANU SHARMA **https://youtu.be/EbAsle1sD8Y**
3. PROF. DR. AYŞEGÜL GÜVEN **https://youtu.be/wdd1ZeIp9X0**
4. PROF. DR. AYÇA ÇİPRUT **https://youtu.be/hknmWgO5tP4**
5. PROF. DR. BİLGEHAN BÖKE **https://youtu.be/-iSM5QOaOoc**
6. PROF. DR. BRIAN C.J. MOORE **https://youtu.be/q6twK2oxfk4**
7. PROF. DR. ESRA YÜCEL **https://youtu.be/gqZ79wWoiTA**
8. PROF. DR. FULYA YALÇINKAYA **https://youtu.be/4tKoxWq4u1Y**
9. PROF. DR. GONCA SENNAROĞLU **https://youtu.be/n0KtsGBjnXY**
10. PROF. DR. GÜLSÜM AYDAN GENÇ **https://youtu.be/x5Wai6WDlio**
11. PROF. DR. GÜNAY KIRKIM **https://youtu.be/NUR9F8Fm-g0**
12. PROF. DR. HARVEY DILLON **https://youtu.be/GgWiDvRyq1s**
13. PROF. DR. MARGARET FULLER **https://youtu.be/nKZcRNom3z8**
14. DOÇ. DR. NAVID SHAHNAZ **https://youtu.be/WDkZUEP_F-I**
15. PROF. DR. PATRICIA ROUSH **https://youtu.be/xRd7s8BBvOc**
16. DOÇ. DR. SEZER KÜLEKÇİ **https://youtu.be/7YOZIZ1w6KU**
17. PROF. DR. SONGÜL AKSOY **https://youtu.be/8Sk6kWNyUu0**
18. PROF. DR. SOPHIA KRAMER **https://youtu.be/YKJ7I48c4XM**
19. PROF. DR. STIG ARLINGER **https://youtu.be/FWM8D9T8PPM**
20. DOÇ. DR. UFUK DERİNSU **https://youtu.be/R1p5pIJp25g**