TÜBİTAK-BİDEB

2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Etkinliğin Adı	Geleceği Kodlayan Zihinler: Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalığı
Etkinlik Yürütücüsü	Doç. Dr. Fatih AYDOĞDU
Etkinlik Kuruluşu	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Etkinliğin Yapıldığı Yer	Çevrim içi
Etkinlik Tarihleri	25-26-27 Aralık 2025
Etkinlik Web Adresi	cgyapayzeka.ebyu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

1. Etkinliğin Amacı ve Kapsamı
2. Etkinliğin Ayrıntılı Değerlendirilmesi
    a) Etkinlik hakkında bilgi
    b) Eğiticiler
    c) Katılımcılar
    d) Kullanılan bütçe
3. Etkinlik Çıktıları
4. Sonuç
5. Öneriler

EKLER

1. EK 1- Eğitimcilere Verilen Teşekkür Belgesi Örneği
2. EK 2- Öğrencilere Verilen Katılım Belgesi Örneği
3. Eğitim Oturumlarına Ait Görseller

1. Etkinliğin Amacı ve Kapsamı

Amaç: Çocuk gelişimciler, 0-18 yaş arası çocukların gelişimsel özelliklerini, bireysel farklılıklarını, ihtiyaçlarını ve çevresel etkenleri dikkate alarak gelişimlerini destekleyecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırabilecek yetkinliklere sahip olmalıdır. Bu yetkinliklerin kazandırılmasında geleceğin mesleki yeterlilikleri arasında yer alan yapay zekanın yeri, özellikle çocuk gelişimi bölümü öğrencileri için vazgeçilemez bir alan olarak görülmektedir. Yapay zekâ, eğitim, sağlık ve sosyal hizmetler başta olmak üzere birçok alanda karar alma, değerlendirme ve analiz süreçlerinde yaygın şekilde kullanılmaktadır. Çocuk gelişimi uzmanları da çocukla ilgili tanılama, değerlendirme, izleme ve içerik üretme gibi süreçlerde yapay zekâ araçlarının kendine yer bulması nedeniyle bu dönüşümden doğrudan etkilenmektedir. Yapay zekâ teknolojileri, çocukların gelişimsel süreçlerini destekleyen bireyselleştirilmiş öğrenme içeriklerinin hazırlanmasına, gözlem ve değerlendirme süreçlerinin dijitalleştirilmesine kadar çok geniş bir alanda kullanılmaya başlanmıştır. Ancak bu teknolojilerin etkin ve bilinçli bir şekilde kullanımına yönelik lisans düzeyinde yeterli eğitim fırsatı sunulmamaktadır. Bu yönüyle çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin kendi alanlarına özgü yapılandırılmış etkinlikleri içeren yapay zeka uygulamaları konusunda farkındalığını artıran eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak planlanan proje sonucunda öğrencilerin yapay zekânın çocuk gelişimi alanındaki yeri ve uygulama biçimleri hakkında bilgi düzeylerinin artması beklenmektedir. Bu bilgi birikimi, öğrencilerin staj uygulamaları, lisansüstü araştırmaları ve ileride mesleki yaşamlarında yapay zekâ temelli teknolojileri eleştirel ve bilinçli şekilde kullanmalarını sağlayacaktır. Proje, öğrencilerin üniversite öğrenim hayatları boyunca teknolojik gelişmeleri takip eden, üretken yapay zekâ araçlarını çocukların gelişimsel süreçlerinde kullanabilen ve mesleklerine dijital becerilerle entegre olabilen bireyler olmalarına katkı sağlayabilecektir. Bu projenin temel amacı, çocuk gelişimi lisans öğrencilerinin yapay zekâya dair farkındalık ve uygulama becerilerini artırmak, onları dijital dönüşümün gerekliliklerine uygun biçimde mesleki olarak donatmak ve çağın gerektirdiği dijital yeterlilikleri kazandırmaktır.

Kapsam: Üniversite eğitimi süresince lisans öğrencilerine yönelik yapılan etkinlikler ve faaliyetler, onların bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sunduğu gibi mezuniyet sonrasında da istihdam olanaklarını artırmakta ve donanımlı meslek elemanı olmalarını sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversite öğrencilerini desteklemeye yönelik gerçekleştirilecek faaliyetlerde 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan dijital ve teknolojik yetkinliklerin kazandırılması öne çıkmaktadır. Bu yetkinlikler çocuk gelişimi bölümü

özelinde değerlendirildiğinde, çocukların gelişimlerinin desteklenmesi açısından önemli görülmektedir. Çocuk gelişimi öğrencilerinin lisans eğitimi süresince erken çocukluk eğitiminde kullanılan yapay zekâ destekli içerikler, eğitsel uygulamalar, akıllı oyuncaklar ve dijital hikâye anlatım araçları öğrenmeleri; dijital medya ve yapay zekâ uygulamalarıyla çocukları gelişimsel açıdan değerlendirme, onlara rehberlik etme ve aileleri bilinçlendirme yöntemlerini kavramaları; gözlem formları, gelişimsel değerlendirme araçları, davranış analiz yazılımları gibi teknolojik destekli uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Böylece çocuk gelişimi alanında çalışan profesyonellerin teknolojik gelişmelere hazır ve uyumlu bireyler olmaları desteklenebilecektir. Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin hem çalışma alanında deneyime sahip olan uzmanlarla buluşması hem de yapay zekâ uygulamaları konusunda yetkin, bilgisayar teknolojileri alanında uzman öğretim elemanlarıyla buluşması, çocuk gelişimi-dijital yetkinlik ilişkisinin anlaşılması bağlamında önemli bir rol oynayacaktır. Bu bakış açısıyla projenin kapsamı, çocuk gelişimi ve bilgisayar teknolojileri alanında teorik ve uygulamalı deneyimlere sahip öğretim elamanlarından oluşan ekip ile yapılandırılmış eğitim oturumlarını içermektedir.

2. Etkinliğin Ayrıntılı Değerlendirilmesi

a) Etkinlik hakkında bilgi

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında yürütülen "Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalığı Eğitimi", 25–27 Aralık 2025 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Üç gün süren etkinlik, çocuk gelişimi lisans öğrencilerinin yapay zekâya yönelik farkındalıklarını artırmayı, dijital çağda değişen mesleki rollerini kavramalarını sağlamayı ve alanlarına özgü yapay zekâ uygulamalarını tanıtmaya yönelik olarak planlanmıştır.

Etkinlik programı;

- Çocuk gelişimi uzmanının günümüzde ve gelecekteki mesleki rol ve sorumlulukları,
- 21.yüzyıl mesleki ve dijital yetkinlikleri,
- Teknoloji destekli öğrenme ortamları,
- Kodlama,
- Yapay zekâ ile materyal, görsel, video, animasyon, hikâye ve sunum üretimi,

- Yapay zekâ destekli çocuk gelişimi gözlem ve takip süreçleri başlıklarını kapsayacak şekilde kuramsal ve uygulamalı oturumlar halinde yapılandırılmıştır.

Özellikle etkinliğin ikinci ve üçüncü gününde gerçekleştirilen uygulama ağırlıklı oturumlarda, katılımcıların yapay zekâ araçlarını doğrudan deneyimlemeleri, çocuk gelişimi alanına uyarlanmış dijital içerikler üretmeleri ve bu teknolojilerin pedagojik kullanımına ilişkin farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir. Program, açılış ve kapanış oturumlarıyla bütüncül bir yapıda tamamlanmıştır.

b) Eğiticiler

Etkinlikte görev alan eğiticiler; çocuk gelişimi, eğitim bilimleri, dijital teknolojiler ve yapay zekâ uygulamaları alanlarında akademik uzmanlığa ve uygulama deneyimine sahip öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Eğitici kadrosu kapsamında;

- Prof. Dr. Neriman ARAL, çocuk gelişimi uzmanının günümüzde ve gelecekte üstleneceği mesleki roller hakkında kuramsal çerçeve sunmuştur.
- Prof. Dr. Figen GÜRSOY, 21. yüzyıl çocuk gelişimcisinin sahip olması gereken mesleki ve dijital yetkinlikleri ele almıştır.
- Doç. Dr. Burçin AYSU, teknoloji destekli öğrenme ortamlarının çocuk gelişimi alanındaki yansımalarını aktarmıştır.
- Prof. Dr. Uğur YAVUZ, çocuk gelişimi alanında kullanılan akıllı teknolojiler ve yapay zekâ tabanlı uygulamalara ilişkin örnekler sunmuştur.
- Prof. Dr. Şehnaz BALTACI, yapay zekâ araçlarının etkili kullanımında temel bir beceri olan prompt yazma tekniklerini uygulamalı olarak ele almıştır.
- Doç. Dr. Recep ÖZ, kodlamanın çocuk gelişimine olan etkilerini ve erken yaşta dijital becerilerin önemini vurgulamıştır.
- Öğr. Gör. Yunus Emre ÖZENOĞLU, AI destekli görsel materyal üretimini,
- Öğr. Gör. Ebubekir KABA, yapay zekâ ile eğitsel video üretimini,
- Öğr. Gör. Fadime SUCU, AI ile hikâye ve masal üretimini,
- Dr. Öğr. Üyesi Merve YILDIZ, AI destekli animasyon oluşturmayı,
- Öğr. Gör. Dr. İsmail KARA, yapay zekâ ile çocuk gelişimi gözlem ve takibini,

- Öğr. Gör. Veysel ŞAHİN, yapay zekâ ile sunum tasarımı süreçlerini uygulamalı çalışmalarla ele almıştır.

c) Katılımcılar

Etkinliğe, Türkiye genelinde 25 farklı üniversiteden başvuru yapan ve belirlenen ölçütleri sağlayan toplam 200 çocuk gelişimi lisans öğrencisi katılmıştır. Katılımcılar, farklı sınıf düzeylerinden ve akademik geçmişlerden gelmeleri nedeniyle çok yönlü ve zengin bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. Bu yönüyle etkinlik, farklı üniversitelerden gelen çocuk gelişimi öğrencileri arasında bilgi paylaşımı, etkileşim ve ortak öğrenme kültürünün gelişmesine katkı sağlamıştır.

Katılımcı seçiminde;

- Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokullarının çocuk gelişimi bölümü lisans programlarında öğrenim görüyor olmak,
- TÜBİTAK-Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) veri tabanına kayıtlı olmak,
- Daha önce TÜBİTAK'ın bu programı kapsamında desteklenen bir eğitim etkinliğine katılmamış olmak,
- Disiplin cezası almamış olmak ölçütleri dikkate alınmıştır.

d) Kullanılan bütçe

Proje kapsamında TÜBİTAK tarafından onaylanan toplam bütçe 25.000 TL olup, bütçe kalemleri onaylanan bütçeye uygun şekilde kullanılmıştır. Bu kapsamda;

- Ders ücreti için toplam 15.000 TL harcama yapılmıştır.
- Koordinatör ücreti kapsamında 7.000 TL kullanılmıştır.
- Yardımcı personel ücreti için 3.000 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Proje süresince yol, iaşe, konaklama ve organizasyon desteği kalemlerinde herhangi bir harcama yapılmamıştır.

Sonuç olarak, proje bütçesi TÜBİTAK tarafından onaylanan kalemler doğrultusunda, amacına uygun ve eksiksiz biçimde kullanılmış olup, toplam harcama tutarı 25.000 TL'dir.

3. Etkinlik Çıktıları

2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında gerçekleştirilen eğitim programına toplam 200 öğrenci katılmıştır. Etkinlik sonrasında katılımcılardan alınan yazılı geri bildirimler doğrultusunda, projenin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı ve güçlü bir algılanan etkililik oluşturduğu görülmüştür.

Katılımcı geri bildirimleri incelendiğinde, eğitim programının yapay zekâ farkındalığı kazandırma, eğitim ve çocuk gelişimi alanına entegrasyon sağlama ve uygulama temelli beceri geliştirme açısından önemli çıktılar sunduğu belirlenmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, etkinlik öncesinde yapay zekâya ilişkin bilgilerinin sınırlı olduğunu, etkinlik sonrasında ise yapay zekânın yalnızca teorik bir kavram değil; eğitim, materyal geliştirme ve mesleki uygulamalarda etkin şekilde kullanılabilecek bir araç olduğunu fark ettiklerini ifade etmiştir.

Etkinlik çıktıları kapsamında öne çıkan başlıca kazanımlar şu şekilde özetlenebilir:

- Katılımcıların yapay zekânın eğitim ve çocuk gelişimi alanındaki kullanım alanlarına yönelik farkındalıklarının artması,

- Yapay zekâ araçlarıyla hikâye yazma, dijital kitap hazırlama, görsel ve animasyon oluşturma, materyal tasarlama gibi uygulamalı becerilerin kazanılması,
- Doğru prompt yazma, uygun yapay zekâ aracını seçme ve araçlardan verimli sonuç alma konularında yetkinlik gelişimi,
- Yapay zekâya yönelik ön yargıların azalması ve etik, bilinçli kullanım anlayışının gelişmesi,
- Katılımcıların mesleki ve akademik yaşamlarında yapay zekâyı zaman kazandıran, verimliliği artıran ve yaratıcılığı destekleyen bir yardımcı olarak konumlandırmaları.

Geri bildirimlerde özellikle uygulamalı anlatımların, örneklerle desteklenen ders içeriklerinin ve alanında uzman eğitmenlerin katkısının, öğrenmenin kalıcılığını artırdığı sıklıkla vurgulanmıştır. Katılımcılar, teorik bilginin uygulamalarla pekiştirilmesini eğitimin en güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirmiştir. Ayrıca farklı üniversitelerden ve disiplinlerden akademisyenlerin katkı sağlaması, katılımcıların çok yönlü bakış açısı geliştirmelerine olanak tanımıştır.

Sonuç olarak, proje kapsamında yürütülen bu bilimsel eğitim etkinliği; katılımcıların bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerini artırmış, yapay zekânın çocuk gelişimi ve eğitim alanında etkin, bilinçli ve yaratıcı biçimde kullanılmasına yönelik güçlü çıktılar üretmiştir. Elde edilen geri bildirimler, etkinliğin hem kısa vadede öğrenme kazanımları sağladığını hem de uzun vadede mesleki uygulamalara katkı sunacak nitelikte olduğunu göstermektedir.

Proje kapsamında projeye katılan öğrencilere uygulanan değerlendirme formundan alınan yanıtlar nitel veri analiz yöntemiyle değerlendirilecek olup bilimsel yayın aşamasında detaylı bir şekilde rapor edilecektir.

4. Sonuç

TÜBİTAK 2237-A kapsamında 25–27 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalığı Eğitimi", planlanan amaç ve kazanımlar doğrultusunda başarıyla tamamlanmıştır. Üç gün süren etkinlikte, çocuk gelişimi alanında öğrenim gören lisans öğrencilerinin yapay zekâya yönelik farkındalıklarının artırılması, mesleki rollerini dijital çağ perspektifiyle yeniden değerlendirmeleri ve alanlarına özgü AI tabanlı uygulamaları tanımaları sağlanmıştır.

Program kapsamında; çocuk gelişimi uzmanının değişen mesleki rolleri, 21. yüzyıl mesleki ve dijital yetkinlikleri, teknoloji destekli öğrenme ortamları, kodlama, yapay zekâ ile materyal, görsel, video, animasyon ve hikâye üretimi, AI destekli gözlem ve değerlendirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Kuramsal bilgiler, uygulama örnekleriyle desteklenerek katılımcıların aktif öğrenme sürecine katılımı teşvik edilmiştir.

Etkinliğe Türkiye genelinde 25 farklı üniversiteden 200 çocuk gelişimi lisans öğrencisinin katılması, programın yaygın etki gücünü artırmış ve farklı akademik bakış açılarının paylaşılmasına olanak sağlamıştır. Katılımcıların oturumlara aktif katılım sağladıkları, soru-cevap ve uygulama bölümlerinde yüksek etkileşim gösterdikleri gözlemlenmiştir.

Elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme formları incelendiğinde; öğrencilerin yapay zekâya yönelik ön yargılarının azaldığı, bu teknolojileri mesleki süreçlerde etik, bilinçli ve pedagojik açıdan uygun biçimde kullanabileceklerine dair özgüven kazandıkları görülmüştür. Bu yönüyle etkinlik, çocuk gelişimi alanında yapay zekâ okuryazarlığının artırılmasına önemli katkı sağlamıştır.

5. Öneriler

Bu proje kapsamında elde edilen deneyimler ve katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

- Çocuk gelişimi alanında yapay zekâ farkındalığına yönelik bu tür eğitimlerin, farklı üniversitelerde yüz yüze veya hibrit modelle yaygınlaştırılması önerilmektedir.
- Yapay zekâ uygulamalarının çocuk gelişimi alanında kullanımına ilişkin etik ilkeler ve sınırlar ayrı bir eğitim modülü olarak ele alınabilir.
- Eğitim süresinin uzatılarak uygulama ağırlıklı atölye çalışmalarının artırılması, öğrencilerin AI araçlarını daha derinlemesine deneyimlemelerine katkı sağlayacaktır.
- Lisans düzeyinde verilen bu eğitimin, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile saha çalışanlarına yönelik ileri düzey programlarla desteklenmesi önerilmektedir.
- Çocuk gelişimi bölümlerinin müfredatlarına, yapay zekâ ve dijital teknolojilerle ilişkili seçmeli derslerin eklenmesi**,** sürdürülebilir bir etki yaratacaktır.
- Benzer projelerde, katılımcıların ürettiği materyallerin paylaşıldığı dijital bir içerik havuzu oluşturularak bilgi ve ürünlerin kalıcılığı sağlanabilir.

Adı Soyadı : Doç. Dr. Fatih AYDOĞDU
Tarih : 26.01.2026

İmza : 

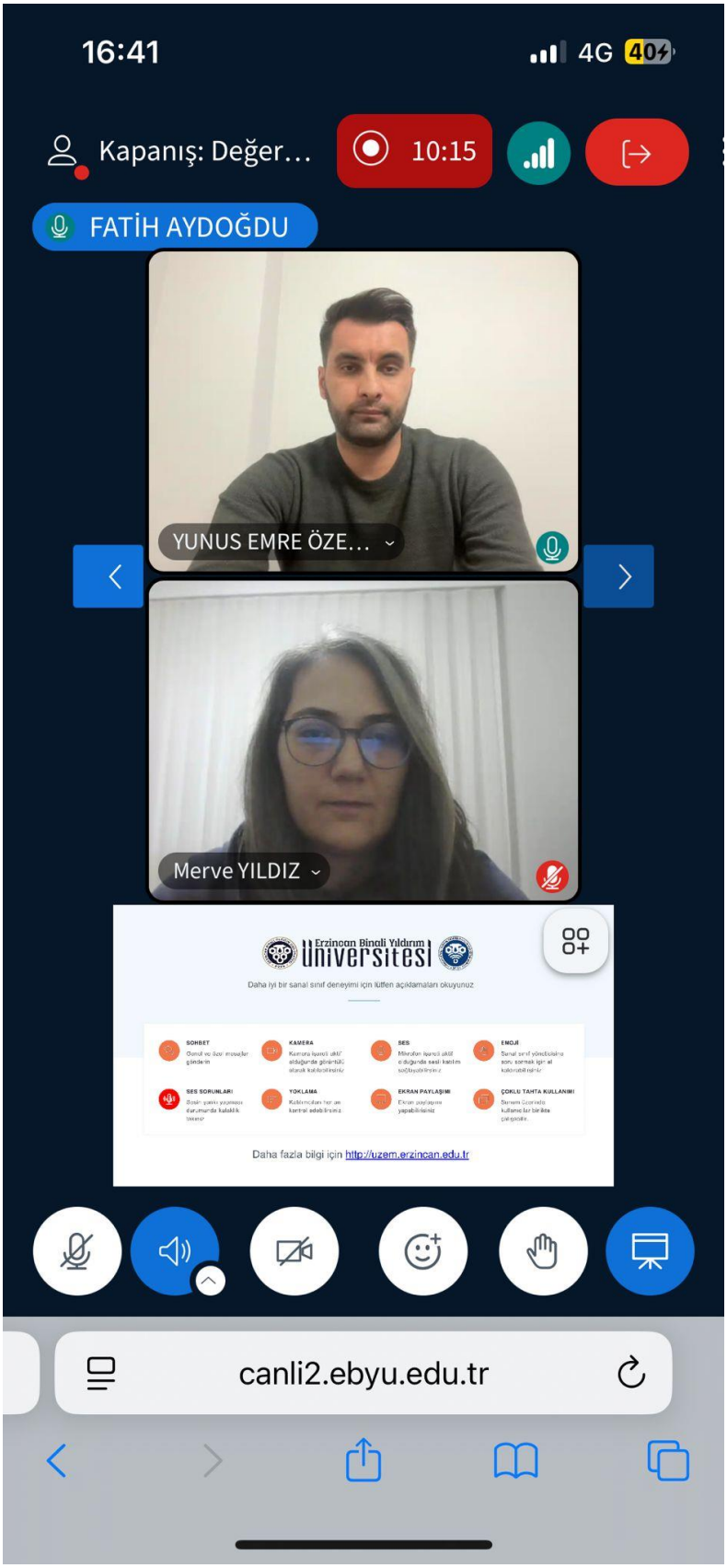
1. EK 1- Eğitimcilere Verilen Teşekkür Belgesi Örneği



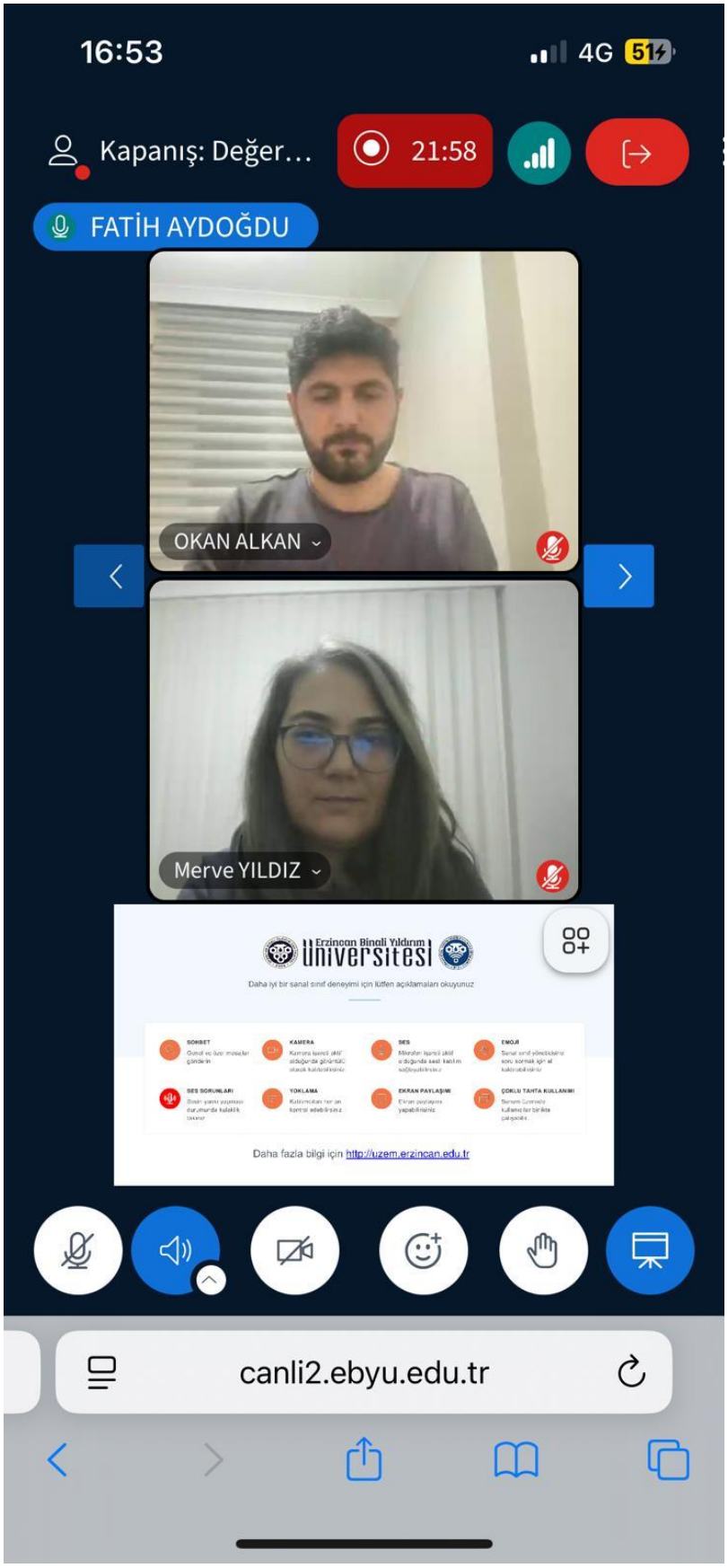
2. EK 2- Öğrencilere Verilen Katılım Belgesi Örneği

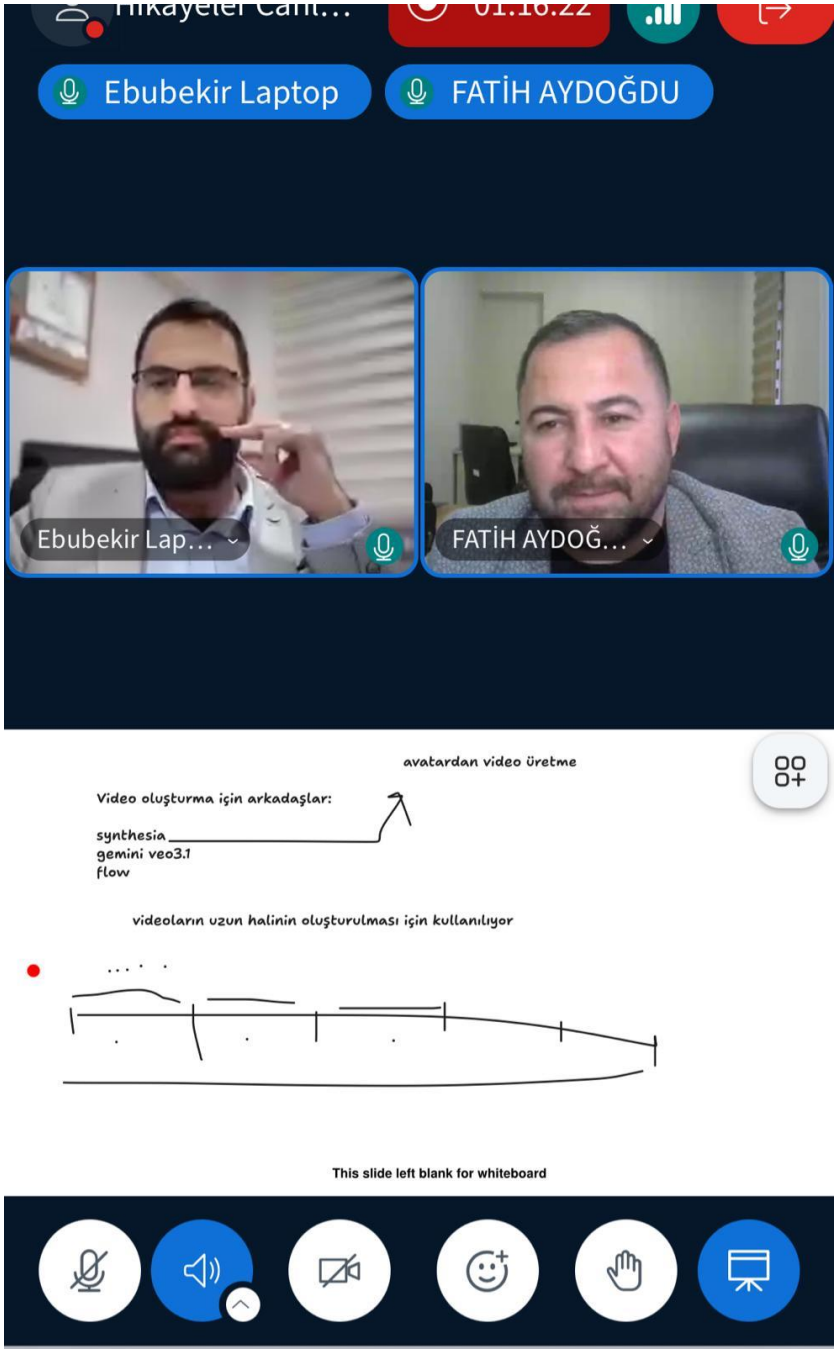


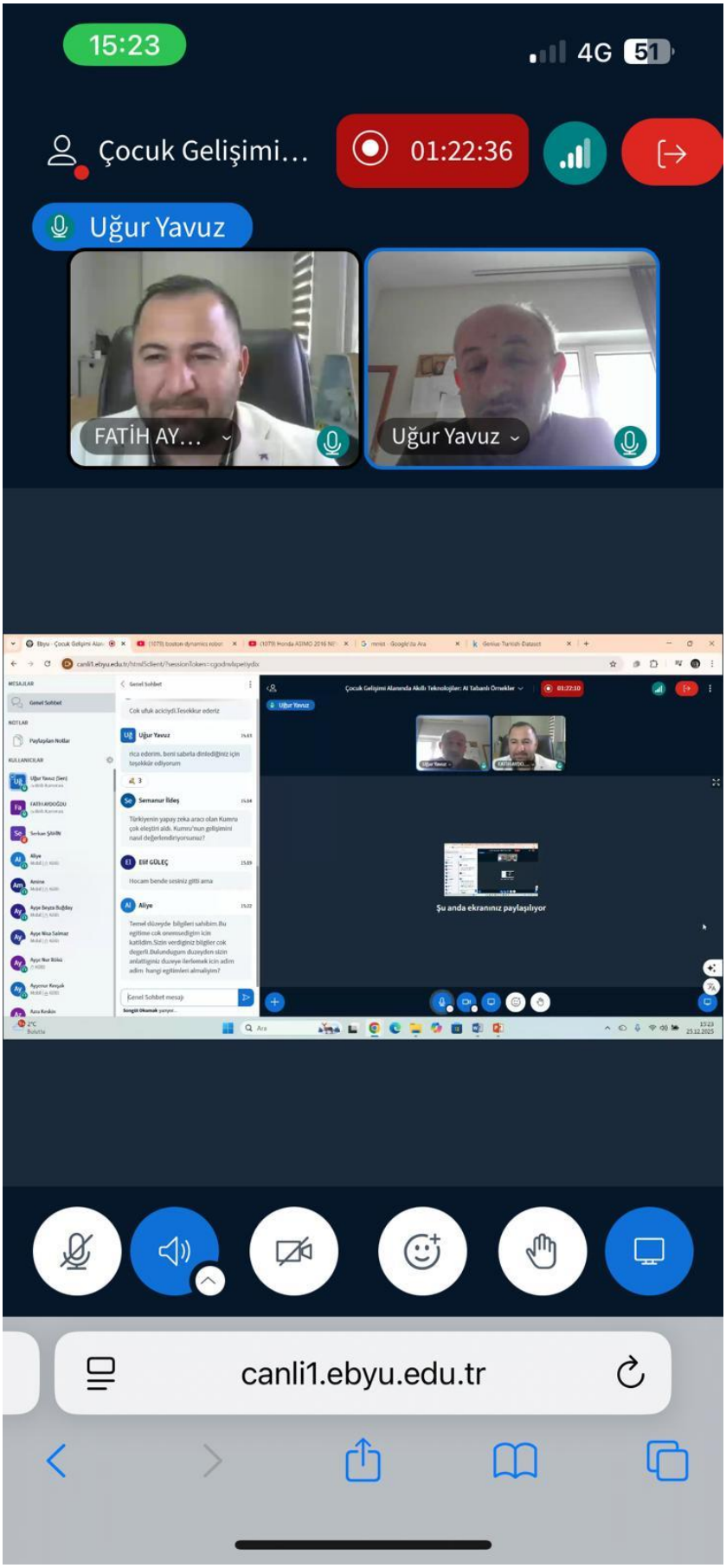
3. Eğitim Oturumlarına Ait Görseller

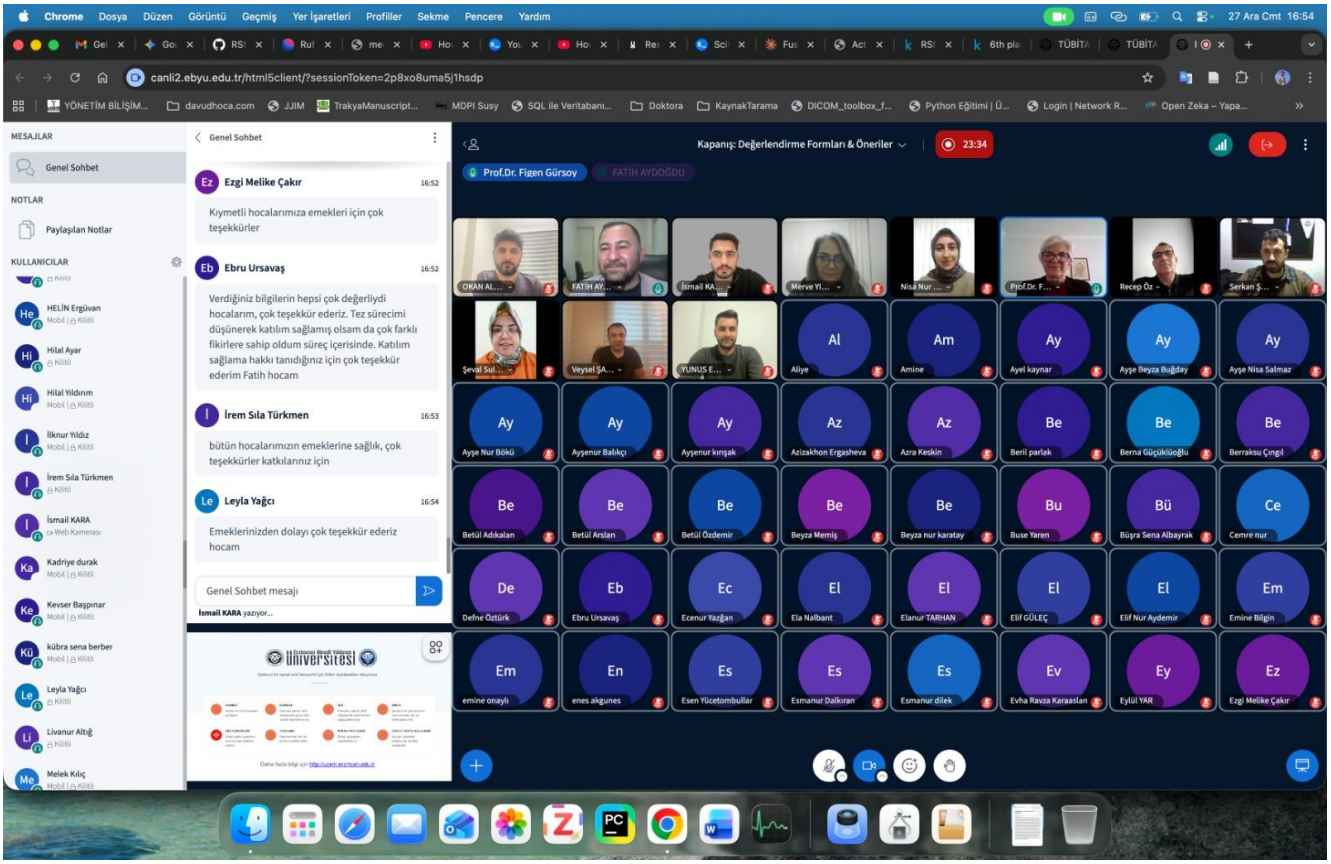


16:41
4G
Kapanış: Değer...
10:19
FATİH AYDOĞDU
Prof.Dr. Figen Gürsoy
canlı2.ebyu.edu.tr


16:53
4G
Kapanış: Değer...
21:58
FATİH AYDOĞDU
OKAN ALKAN
Merve YILDIZ
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Daha iyi bir sanal sınıf deneyimi için lütfen açıklamaları okuyunuz
SOHBET
KAMERA
SES
EMOJİ
SES SORUNLARI
YOKLAMA
EKRAN PAYLAŞIMI
ÇOKLU TAHTA KULLANIMI
Daha fazla bilgi için http://uzem.erzincan.edu.tr
canli2.ebyu.edu.tr


Ebubekir Laptop
FATİH AYDOĞDU
Ebubekir Lap...
FATİH AYDOĞ...
avatardan video üretme
Video oluşturma için arkadaşlar:
synthesia
gemini veo3.1
flow
videoların uzun halinin oluşturulması için kullanılıyor
This slide left blank for whiteboard


15:23
4G
Çocuk Gelişimi...
01:22:36
Uğur Yavuz
FATİH AY...
Uğur Yavuz
Çocuk Gelişimi Alanında Akıllı Teknolojiler: AI Tabanlı Örnekler
Şu anda ekranınız paylaşılıyor
canli1.ebyu.edu.tr


canli2.ebyu.edu.tr/html5client/?sessionToken=2p8xo8uma5j1hsdp
MESAJLAR
Genel Sohbet
NOTLAR
Paylaşılan Notlar
KULLANICILAR
Kapanış: Değerlendirme Formları & Öneriler
23:34
Prof.Dr. Figen Gürsoy
FATİH AYDOĞDU
Ezgi Melike Çakır
Kıymetli hocalarımıza emekleri için çok teşekkürler
Ebru Ursavaş
Verdiğiniz bilgilerin hepsi çok değerliydi hocalarım, çok teşekkür ederiz. Tez sürecimi düşünerek katılım sağlamış olsam da çok farklı fikirlere sahip oldum süreç içerisinde. Katılım sağlama hakkı tanıdığınız için çok teşekkür ederim Fatih hocam
İrem Sıla Türkmen
bütün hocalarımızın emeklerine sağlık, çok teşekkürler katkılarınız için
Leyla Yağcı
Emeklerinizden dolayı çok teşekkür ederiz hocam
Genel Sohbet mesajı
İsmail KARA yazıyor...

TEŞEKKÜR BELGESİ

DOÇ. DR. BURÇİN AYSU

TÜBİTAK 2237A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında 25-27 Aralık 2025 tarihleri arasında düzenlenen "Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalığı Eğitimi"'ne katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim.

TÜBİTAK

Doç. Dr. Fatih Aydoğdu
Proje Yürütücüsü